

ŊĔĔĔĔĔĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠ

सहाकावि गालिव

श्रीर

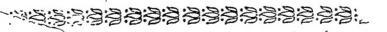
उनका उर्दू काव्य।

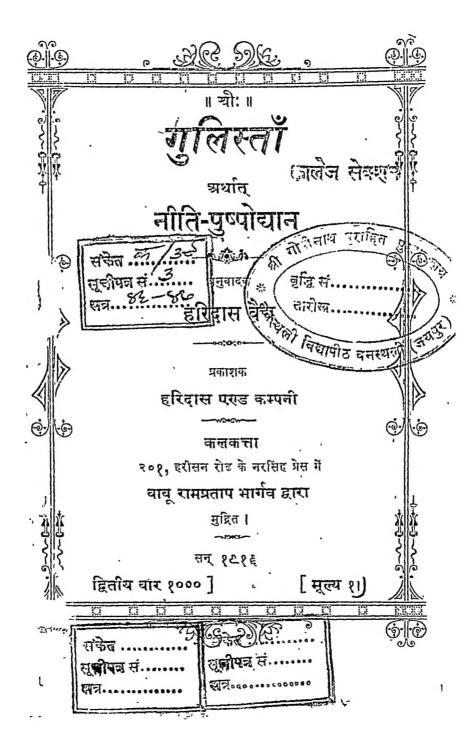
(हेसक ज्वालादत्त शर्मा ।)

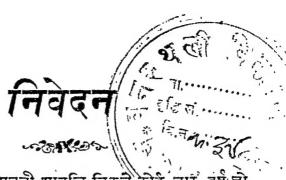
जिनका उर्दू भाषा के साहित्य से थोड़ा भी लगा सहाकवि गातिव को जानते हैं। सहाकवि ने उर्दू में जो कुछ लिखा है ग़नीमत है। उसी प्रतिभागाली मर्विप्रय काव्य को भावार्थ सहित हमने प्रकाणित किया यही नहीं, पुस्तक के आदि में महाकवि का जीवन को उनके काव्य की समालोकना भी विस्तृत रूप में की गई है भिन-भिन्न भाषाओं के काव्य की पढ़ कर जो लोग अपर्ध प्रतिभा और विचार-ग्रांतिकी समुज्ज्वल करना चाहते हैं उनमें हम इस पुस्तक को पढ़ने के लिए ज़बरदस्त सिफ़ारिश करने हैं। इस तरह की पुस्तक अभीतक हिन्दी में प्रकाशित नहीं

इस तरह की पुस्तक अभीतक हिन्दों में प्रकाशित नहीं हुई है। अके की इस पुस्तक की पढ़कर ही पाठक, उर्दू का के की विषय में ही नहीं—बल्कि उर्दू माहित्य की विषय में अने स्मिक्कि बातें जान जायँगे।

मूल्य 🖒 प्रति पुस्तक श्रीर डाक खर्च 🔌







इस पुस्तक की पहली श्राहित्त निकले कोई चार वर्ष हो गये। श्रव हाथ में इसकी कापियों के न रहने श्रीर माँगी की सिलिसिला जारी रहने से इस की दूसरी श्राहित्त, इस काग़ज़ के दुर्भिच के समय में ही, निकालनी पड़ी।

इस वार की गुलिस्ताँ पहली के सुकावले में विलक्षल नई चीज़ है। श्रीमान् पं॰ ज्वालादत्त जी शमी, किसरील, सुरादा-वाद निवासी ने इस संस्करण में बहुत कुछ काम किया है। प्रत्येक कहानी के सिर पर जी शेर दिये गये हैं, यह उन्हीं की क्षपा के फल हैं। उन के सिवा एक श्रीर प्रसिद्ध विद्वान् ने इस के संशोधन में बड़ी सहायता की है, श्रतएवं में उक्त दोनों महानुभाव सज्जनों को हार्दिक धन्यवाद देता हैं।

इतना सब होने पर भी संभव है, कि इसमें अनेक भूलें रह गई हों। भूलों के लिए में सहृदय पाठकों से चमा माँग कर अपना निवेदन शेष करता हैं और आशा करता हैं कि सदारहृदय दयालु सज्जन चमा-प्रदान में सङ्कोच न करेंगे।

कालकत्ता ७ अगस्त, सन् १८१६ विनीत हरिदास

शेख सादी का परिचय । करि

शिशिक्षितां स्व लेखन गैष् मसल हुद्दीन सादी गीरा ज़ी गिर्टि हैं। ग्राप का जना देरान के गीरा ज़ नाम के गिरि के नगर में हुआ था। ग्रापकी जन्म-तिथि का ठीन पता तो नहीं चलता, परन्तु इस बात में ज़रा भी सन्दे ह नहीं कि ग्राप का जना ग्रँगरे ज़ी बारह वीं ग्रताब्दी के अन्त में हुआ। ग्राप कुछ दिन भारत वर्ष में भी रहे ग्रीर ग्रापनी यहाँ की भाषा ग्रादि सीखी। बहुत से देशों की यात्रा करके ग्रापन खूव जन्मव प्राप्त किया। ग्रापने ग्रद्भी फारसी में ग्रनिक पुस्त के लिखी हैं। उन सब में गुलिस्ताँ, बोस्ताँ ग्रीर करी मा का ग्रिचित जगत् में बड़ा ग्रादर है। इन तीनों में भी, गुलिस्ताँ का सब से ग्रिधन ग्रादर है।

गुलिस्ताँ ने ग्रँगरेज़ी में भी ग्रनेन ग्रनुवाद हैं। उनमें सब से बढ़िया ग्रनुवाद "लाइट ग्राफ़ एशिया" ने लेखन का निया हन्ना है।

शैख़ सादी ने पचास वर्ष की उम्त्र तक कोई पुस्तक नहीं . लिखी थी। उस समय तक वे अपने समय की विशेष क़द्र नहीं करते थे। इसके बाद आपने एकान्तवास करना शुरू किया। उसी समय से जापने ग्रन्थ-प्रणयन कार्थ्य ग्ररु किया। सन् ६५६ हिजरी में जापने गुलिस्तां को समाप्त किया। गुलिस्तां को लिख कर नीतिज्ञ सादी ने ज्ञपनी कीर्त्ति को संसार में सदा के लिए स्थिर कर दिया है। निस्तन्देह ज्ञापकी इस वाटिका में कभी पत्रसङ् नहीं होगा। ज्ञापके विषय में मि॰ ज्ञोसले के ग्रन्द लिख कर इस ज्ञापका परिचय ससाप्त करते हैं—

"The brightest ornament of Persia, the matchless possessor of piety, genius and learning."

जिस समय श्राप ईरान में श्रपनी योग्यता, विहत्ता श्रीर नीतिज्ञान के लिए श्रहितीय माने जाते थे, उस समय वहाँ श्रव्वक बादशाह राज्य कारता था। श्रेख सादी १०० वर्ष से जपर इस दुनिया में रह कर शान्ति से पञ्चत्व को प्राप्त हुए।



विषय-सूची।

	, , ,	4 1/2	. 98 1	
विषय				प्र शङ्क
	, पहर	ता ऋध्य	ाय ।	B103
राजनीति	•••	•••	•••	2-29
		रा ऋध्य	य।	
साधुग्रीं की नी	ਜਿ …	•••	•••	८२१७७
		रा अध्या	य।	
सन्तीष का मह		•••	•••	१७८ २३५
•		॥ अध्या	य ।	
चुप रहने से ला		••••	•••	२ ३६—२५१
•		याँ अध्य	ाय।	
प्रेम श्रीर यीवन	•••	•••	•••	२५२─-२५६
0 -		अध्याय	T I	
दुर्वेलता श्रीर व		•••	. •••	२५७—२७०
_		ाँ अध्यार	म ।	
शिचाका फल		•••	•••	२७१—३१२
,		ँ अध्यार	म ।	
सदाचार के निया	म (८१ नुर	उखें)	•••	३१ [ं] ३३६०



जहां ऐ विरादर न मानद वकस।
दिल अन्दर जहां आफ़िरीं वन्दो वस॥१॥
चो आहंग रफ़्तन कुनद जाने पाक।
चे वर तज़्त मुद्देन चे वर रूपे ख़ाक॥२॥

भाई, यह संसार किसी के साथ नहीं जाता । इसलिए इसके साथ दिल मत लगात्रो—लगाओ इसके बनाने वाले के साथ । उसके साथ सम्बन्ध जीड़ने से तुम्हारा भला होगा ॥ १॥

प्राण-वायु के निकल जाने पर चाहे लाश तस्त पर पड़ी रहे या खाक पर, दोनों पर एक सी है। मरने के बाद राजा और रंक में कोई फर्क नहीं रहता॥ १॥

धो बैठता है, वह अपने दिन की सब बातें कह डानता है। जिम तरह कुत्ते से खटेडी हुई विली, अपने वचने का कुछ उपाय न देख कार, क्षत्ते पर ही उन्नट कर भापदा सारती है श्रीर जिस तरह, सीका पड़ने पर, जब किसी सनुष्य की श्रपनी जान वचाने का कोई उपाय नहीं सूभा पड़ता, तब उसका हाय खाहसखाह तेज धार की तलवार पर पडता है; उसी तरह जब सनुष्य की सब आशायें नष्ट हो जाती हैं, तब वह निरीह होकर जो जी में जाता है, वही वक्षने लगता है श्रीर इस तरह अपने दिल का गुवार निकालता है।" वादशाह ने अपने नीकरों से पृका,—"यह क्या कहता है ?" एक दयावान वर्ज़ीर ने जवाब दिया, — "महाराज! कहता है कि जो मनुष्य अपनी क्रीध को शान्त रखता है श्रीर मन जीवों पर दया रखता है. ईखर उसे अपना मिन बना लेता है।" बादगाह की यह बात सुन कर द्या चाई चौर उसने उस चभागे क़ैदी की जान बख्ग दी। इतने में, एक निर्देय वज़ीर बोला,—"हमारे जैसे मत्वे वाले सनुष्य के लिये वादशाइ के सामने भाँठ बोलना ठीक नहीं है। उस कैटी ने आप को मनमानी गालियाँ दी घीं।" उसकी वात सुन कर, बादशाह नाराज़ होकर बोला,— "में तुम्हारी इस बात से अपने पहले वज़ीर की भूँठी बात को ज़ियादा पसन्द करता हैं, क्योंकि वह बात भलाई की इरादे से कही गई थी और तुमने जो कहा है, वह

व्राई के इरादे से। वृडिमानों का कथन है, कि जिस सच वात के सुनने से वृराई करने की इच्छा पैदा होती है; उस से वह भूँठ वात लाख दर्जे अच्छी है, जिस से भलाई करने का उपदेश मिलता है। बादशाह लोग हमेशा दूसरों की सलाह से काम किया करते हैं, इसलिए जो लोग छन्हें बुराई करने की सलाह देते हैं, उन्हें धिकार है! फ़रीहूँ की महल की दीवार के ताक पर लिखा है:—"भाइयो! यह संसार चार दिन का साथी है; यंदि हमेशा के लिए अपना भला चाहो तो परमेखर में ली लगाओ। इस भूठी दुनिया की राजधानी पर विखास मत करो। देखो, तुन्हारे जैसे कितनों को इसने बनाया और बिगाड़ दिया। जिस वक्त पवित्र प्राण निकलने लगते हैं, उस वक्त सिंहासन पर प्राण-त्याग करने वाले वादशाह और खाली ज़मीन पर मरने वाले एक भिखारी में क्या फ़र्क रहता है?"

शिक्षा—इस नहानी से हमें दो शिकाएँ मिलती हैं—(१)

दूसरे की भनाई या पराई जान बचाने के लिए अगर भूँठ
भी बोलना पड़े तो कोई दोष नहीं है। वह सब ख़राब है,

जिस से दूसरे की हानि हो या किसी को जान जावे। (२)

यह संसार असार है। जगत् और उसके पदार्थी की माया॰

ममता मिथ्या है। इस जहान में कितने ही बाग़ लगे, फलें

फूले और सुख गये। एक से एक बढ़ कर राजा बादशाह

हुए, जिन्हों ने ससागरा एथी का राज्य किया; सारी दुनिया

को एक नकेल में नाथ दिया; किन्तु आज उनका नामोनिमान नहीं है। जब तक इस कलेवर से प्राणों का प्रयाण
नहीं होता, तब तक ही अमीरी-ग़रीबी अथवा छुटाई-बड़ाई
प्रस्ति अवस्थायें मानी जाती हैं। मरने पर राव और रङ्क,
बादमाह और एक़ीर एक हो जाते हैं। अतः राज-पाट,
सहल-सकान, धन-दीलत आदि पर अभिमान करना और
अपने से नीची अवस्था के मनुष्यों को नफ़रत की नज़र से
देखना बुखिसानी के विपरीत है।

दूसरी कहानी।

ख़ैरे कुन पे फ़लां व ग़नीमत शुमार उम्र । ज़ाँ पेश्तर कि वाँग वर श्रायद फ़लाँ नमाँद ॥ १॥

अंधिकिं ज्तान महमूद सुबुक्तगीन के मरने के एक सी वर्ष हैं से हैं बाद, उसकी खुरासान के एक बादशाह ने खप्त लिल्ला के में देखा। बादशाह ने देखा कि सुज्तान का शरीर टुकाड़े-टुकाड़े होकर मिट्टी होगया है और उसकी आँखें नेत-

जो दिन जिन्दा है इसको गर्नामत समभ- श्रीर इससे पहले कि लोग तुभे मुद्दा कहें नेकी कर जा॥ १ ग

कोषों में इधर-उधर घूम कर चारों घोर देख रही हैं। वादणाह ने न्योतिषी श्रीर नजूमियों से इस स्वप्न का फल पृद्धा; पर कोई कुछ भी न बता सवा। तब एक फ़क़ीर ने सलाम कर के कहा,—"उसका राज्य दूसरे लोग भोग रहे हैं, इसी से वह चारों थ्रोर देख रहा है। ऐसे बहुतेर नामवर लोग ज़मीन में गाड़ दिये गये हैं, जिन्होंने संसार में श्राकर कोई ऐसा काम नहीं किया, जिस से पृथ्वी पर उनका नाम रहे। लेकिन नीशेरवाँ जैसे महापुरुप को मरे यद्यपि एक ज़माना बीत गया, ख़ब में रक्खी हुई उसकी लाश गल कर मिट्टी में मिल गई, उसकी एक हुड़ी का भी पता नहीं चलता; तथापि उसका पवित्र नाम परीपकार की वजह से अवतक संसार में ज़िन्दा है। इसलिए भाइयो! जब तक जियो नेकी करो श्रीर श्रपनी ज़िन्दगी से फ़ायदा उठाश्री श्रधीत 'अनुक श्रादमी दुनिया में नहीं रहा' इस श्रावाज़ के श्राने के पहले नेकी कर जाशी।

शिक्षा—इस किसी से हमें "परोपकार" की शिचा सिसती है। उदारता, सज्जनता, धर्मनिष्ठा श्रादि सहुण इस परोप-कार के श्रन्तर्गत हैं। परोपकार ही मनुष्य का परम धर्म है। परोपकार से ही जगत् मनुष्य को मरने के बाद भी याद किया करता है। इस दुनिया में, ऐसे-ऐसे राजा बादशाह श्रीर शासक हो मये हैं, जिन की हांक से पृष्यी कांपती थी, जिन्होंने संसार की श्रपनी कोटी उँगली पर नचा मारा था;

किन्तु उन्होंने कोई लोकोपकार का कास नहीं किया, इस से कोई उनका नाम भी नहीं लेता। ईरानं का वादणाह नीभिरवां अपनी उदारता, न्यायप्रियता और परोपकारहित्त के लिए जगत् में खूब नामी हुआ। -यद्यपि वह आज इस जगत् में नहीं है, उसके बदन की ख़ाक का भी पता नहीं है; तथापि उसका नाम लोगों के सुँह पर रहता है। वह मर कर भी अमर है। इसका कारण केवन 'परोपकार" है। मीत की गोद में जाने से पहले, मनुष्यमान को भरसक परोपकार करने पर कमर बांधे रहना चाहिए।

-तीसरी कहानी।

ता मर्दे सुखन न गुफ़्ता वाशद। ऐवो हुनरश नहुफ़्ता वाशद॥१॥

क्षेत्र के जादशाह के कई बेटे थे। उनमें से सब तो लखें हैं। ए क्षेत्र का की खूबस्रत थे; सिफ एक बदस्रत की कीर खूबस्रत थे; सिफ एक बदस्रत की कीर कोटे कद का था। एक ससय, बादशाह ने अपने बदस्रत सड़के की श्रोर बड़ी प्रणा की दृष्टि से देखा।

किसी आदमी की बुराई भलाई उस समय तक मालूम नहीं होती जब तक कि वह वातचीत न करे ॥ १ ॥..

. लड़का बड़ा श्रक्तमन्द था। वह श्रपने वाप के सन की वात ताड गया श्रीर वींना,—"पिता! क्रीटे नद ना श्रुसमन्द मनुष्य लखे क्दके वेवक्ष्म से शक्का होता है। हरेना चीज़ की कदर उसकी उँचाई के अनुसार नहीं की जाती। भेड पवित श्रीर हायी अपवित्र जानदर समभा जाता है। सिनाई पर्व्वत पृष्वी के श्रीर सब पहाडों से बहुत छीटा है; पर ई्रखर की यहाँ उसकी पदवी श्रीर उसका मान सब से बढ़ कर है। एक दिन एक दुवले-पतले श्रक्तमन्द श्रादमी ने किसी मोटे-ताज़े वेवसूफ़ से जो कहा था, क्या आपने उसे सुना है ? एक श्रावी घोड़ा, चाहे वह जितना ही दुवला हो, श्रस्तवल की सारे गधों से श्रच्छा होता है।" इन वातों को सन कर, बादशाह इँसा श्रीर दरवारी लोग लड़के की तारीफ़ करने लगे एवं उसके भाइयों ने दिल में रख्न किया। जब तक श्रादमी नहीं बोलता, तब तक उसके गुण्दोप प्रकट नहीं होते। हरेक जङ्गल को वीरान न समभाना चाहिए: समिकन है कि उसमें कोई सिंह सी रहा ही। इसने सना है, कि जब एक जोरावर गुनीस ने बादमाह पर चढाई की श्रीर दोनों तरफ की सेनाओं का मुकाबला हुआ, उस वक्त सब से पहलें इंसी नौजवान शाहजारे ने, शतुरीना के भीतर, अपना घोड़ा बढ़ा कर शतु को ललकारा श्रीर कहा,—"में लड़ाई में पीठ ं दिखा कर भागने वाला नहीं हँ, विल्का ख़ून से नहा कर अपना सिर देने वाला हैं। क्योंकि जो आदमी लडता है

वह अपनी जान की वाज़ी लगाता है चीर जी भाग निकलता है वह अपनी सेना का खृन करा कर तमाशा देखता है।" यह कह कर, उसने दुश्सन पर इसला किया श्रीर बड़े बड़े नासी सिपाहियों की मार कर गिरा दिया। इसके बाद, वह अपने बाप के पास आया और ज़सीन चूम कर बोला,— "ग्राप, सुभो ब्दस्रत देख कर, सुभा से नेपारत करते थे; परन्तु लड़ाई ने सीने पर, में नैसी बहादुरी श्रीर नैसी शित चे युद्ध करता हुँ प्रसका ग्रापने विल्कुल विचार नहीं किया था। एक पतली टांगोंवाली घोड़ी जितना कास करती है, जतना कास एक सोटे-ताके कैल से कभी नहीं हो सकता।" कहते हैं, कि दुखन की खेना असंख्य यी और शाहज़ादे की तरफ़ विल्कुल घोड़ी सी फ़ीज घी। उसमें से भी जब क़ुछ लोग भागने लगे तब घाइजादे ने लखकार कहा,—"यारी! सरदों की तरह युदं करी, कि जिस से श्रीरतों की पोशाकें न पइननी पड़ें।" इस वचन से सिपाइियों की हिन्सत बढ़ी श्रीर उन लोगों ने, बड़ी वहादुरी के साथ दुश्मनों पर श्रक्रमण वार के, एसी दिन उन्हें जीत लिया। बादशाह ने शाहजादे का सिर और उसकी आँखें चूम कर उसे छाती से लगाया और दिन-दिन उसका प्रेम उसकी श्रीर बढ़ने लगा। श्रन्त में, बाद्याह ने उसकी अपना उत्तराधिकारी बनाया। कार, ज़सकी भाई उससे जलने लगे और एक दिन उन्होंने उसके भोजन में ज़हर मिला दिया। उसकी बहिन, खिड़की की

राह से, यह सब कार्रवाई देख रही थी। जैसे ही ग्राहज़ादे ने खाने के लिए ग्रास उठाया, उसकी विहन ने खिड़की का किवाड़ खटखटाया। उसने इस इगारे को समस्त कर, याली से श्रपना हाथ स्मट खींच लिया श्रीर कहा,—"श्रगर श्रक्तमन्द लोग इस तरह मार डाले जायँगे, तो वेवलूफों के उनकी कमी पूरी न हो सकेगी। यदि एव्यी से हुमां निर्मूल कर दिया जाता, तो भी कोई उन्नू के साथे में न जाता।" इस घटना की ख़बर वादगाह तक पहुँची। उसने ग्राहज़ादे के सब भाइयों को बुलवाया श्रीर उन लोगों को खूब बुरा-भला कहा। पीछे श्रपनी वादगाहत के सुनासिव हिस्से करके सब को बांट दिये, कि जिस से भविष्य में किसी तरह कां भगड़ा-तकरार न हो सके।

देखा गया है, कि एक कम्बन परदस फ़्क़ीर सी सकते हैं, पर एह वादशाहत में दो वादशाह नहीं रह सकते। यदि किसी फ़्क़ीर के पास एक रोटी होती है, तो वह उसमें से आधी आप खाता है और आधी ग़रीब को दे देता है। पर यदि किसी वादशाह के हाथ में एक देश भर की वादशाहत होती है; तो भी वह एक और देश की बादशाहत लेने की इच्छा रखता है।

शिक्षा—इस किस्से में यह दिखाया गया है, कि सुन्दरता श्रीर बढ़े डील-डील से किसी का काम नहीं हो सकता। मान गुणों से होता है। बुद्धिमानी एवं शुर्वीरता का खूब- स्रती श्रीर बदस्रती ये कुछ सम्बन्ध नहीं है। पुरुष में गुणों की जितनी ज़रूरत है जतनी सुन्दरता श्रीर डील-डील की शावश्यकता नहीं है। दूसरे यह भी ध्यान रखने योग्य बात है, कि एक राज्य में दो राज नहीं रह सकते; श्रगर रहेंगे तो बखेड़ा ज़रूर होगा।

चौथी कहानी।

श्रव गर श्रावे ज़िन्दगी वारद। हर्गिज़ श्रज़ शास्त्रे वेद वर न ख़ुरी॥१॥

कि कि विश्व के पहाड़ पर अरवी डालुओं ने हेरा डालकर, कि कि काफिले वालों का रास्ता वन्द कर दिया था। इन कि कि कोगों के उत्पात से वहाँ के वाशिन्दों की नाकोंदम हो गया था। सुलतान की फीज ने भी इन लोगों से हार मान

फूलें फले न नेत, यदिष सुधा वरपहि जलद । मूरख हृदय न चेत, जो गुरु मिलें निरिन्न सम ॥

युलसीदास 🗗

ली घी, क्योंकि ये लोग पहाड़ की चोटी पर के किले को भ्रपने कुछे में करके श्रीर उसे भ्रपनागढ बना कर उसी में रहा करते थे। वादणाह के मन्त्रियों ने श्रापस में सलाइ की. कि इस बला की किस तरह टालना चाहिए; क्योंकि श्रगर ये लोग इसी तरह कोड दिये जायँगे तो कुछ दिन वाद इन्हें दवाना मुश्किल हो जायगा। ताज़ा लगा हुत्रा पेड एक त्रादमी की ताकृत से उखड जाता है: पर वही जब बढ़ता-बढ़ता जड़ पकड़ लेता है तब चर्खी लगाने में भी उस की जड़ नहीं उखड़ती। भरने का मुँह सुई से वन्द कर दिया जा सकता है, पर वही जब पूरे चश्मी का रूप धारण कर लेता है तब उसे हाथी भी नहीं रोक सकता। श्रसु, उन लोगों ने वहाँ एक जासूस भेजने का निश्य किया श्रीरं उस से कह दिया, कि जब डाकू लोग किसी दूसरी जाति पर इमला करने जायँ श्रीर उन की जगह खाली हो जाय तव इमें खुवर दे देना। इधर, घोडे से चुने हुए सिपाहियों को पहाड की दरी में किया रक्ला। शाम की वक्त, जब डाक्र लोग अपनी चढ़ाई पर से लुटपाट का माल लेकर वापिस श्राये श्रीर अपनी लुटी हुई चीज़ीं श्रीर हरवे-हिषयारीं को रख कर श्राराम करने लगे, तब कोई एक पहर रात गये पहले दुश्मनी नींद नी उन पर इमला किया। इस की बाद, कोई श्राधीरात के समय किपे हुए सिपाही भाड़ी से निकल पड़े श्रीर उन्होंने एक-एक करके सब डाकुक्रों की मुक्कों बाँध लीं। सवेरा

होते ही, सब के सब दरवार में लाये गये और वादगाह ने सब के प्राणदण्ड की श्राज्ञा दे दी।

इन डाक्क श्रीं के साथ एक कोटा सा लड़का था। इस विचारे की जवानी का फल भी श्रव तक न पका था। इसके गालों पर, वसन्त ऋंतु की श्रादि से खिलनेवाली शुलाव की वाली की तरह. कोमलता भलक रही थी। एक वलीर ने, बादशाह के तख्त का पाया चूम कर श्रीर एव्वी की प्रणाम करने, बादगाह से अर्ज़ की,—"महाराज! इस बालन ने श्रभी तक अपनी ज़िन्दगी के वग़ीचे का फल भी नहीं चक्खा श्रीर श्रपनी जवानी के मी सिस की फ़सल का सुख भी नहीं भोगा: इस लिए आप की समझर सिइरवानी की वजह से में उसोद करता हँ कि श्राप इस वालक की मृत्यु के सुँह में जाने से बचा कर, सुभो एइसानमन्द करेंगे।" बादशाइ वड़े समक्तदार घे, उन्हें यह बात पसन्द न आयी। उन्होंने कहा,—"दूषित जड़ से कभी अच्छा छायादार हच उत्पद नहीं होगा। नालायक को शिका देना, गुरबद पर अख़रीट फैंकने के बराबर होता है; इस से सब को एकदम निस्रू ल कर देना ही वेहतर है; क्योंकि सब श्राग वुस्ता कर एक चिन-गारी बाली रहने देना या साँप को मारकर उस के बच्चे को वचा रखना, बुदिमानों का काम नहीं है। वादल का पानी की जगह भस्त करसाना सुमिकन हो सकता है; परन्तु बैत की डालियों से कभी फल प्राप्त नहीं हो सकता। कमीने के

पीके अपना समय नष्ट करना श्रच्छा नहीं ; क्योंकि नरकुल में से नभी चीनी नहीं निवल सकती।" वजीर ने जाहिरा इन वातों को पमन्द किया और इस उचित विचार के लिए वादशाह की तारीफ करके कहा.—"ईखर श्राप की भमर करे! आप ने जो कहा वह दिलकल ठीक है। यह वानव उन वदनातों की सङ्गति में क्रक दिन रहता तो यह भी उन्हीं लोग की तरह वदमाश श्रीर वदवलन हो जाता। पर आप की इस ताबेदार की आशा है, कि अगर यह श्रक्के श्राटमियों की सङ्गति में रक्का जायगा श्रीर इसे शक्की गिना दी जायगी, तो इस के ख्यालात श्रीर सिदान्त जँदे दर्जे के हो जायँगे: क्योंकि यह श्रभी बचा है। इस लिए इस का उन वदमाशों की तरह नीतिविग्द श्रीर हेपपूर्ण वदमिज़ाज होना नासुमिकन है। हदीस में कहा गया है, कि, - जन्म लेने के समय सब का मिलाज इसलाम धर्म से परिपूर्ण रहता है; नेवल माता-पिता नी भेट के कारण कोई यहदी, कोई ईसाई और कोई संजधी हो जाता है। इज़रत नृहके लड़के ने दुष्टों की सङ्गति की; इसलिए उनके घराने से पैगुम्बरी जाती रही। कहफ के सायियों ने कुत्ते ने भले जादिमयों की सुइवत की, इससे वह श्राटमी बन गया।" वजीर ने जब, यह बात कही, तब श्रीर भी कई एक दरवारी वादशाह से अज़ करने में उस के साय हो गये। निदान बादणाह ने उस बालक का जान बख्ण दी श्रीर कहा,—"यद्यपि सुक्षे तुस्हारी श्रज् पमन्द नहीं है, तो भी में उसे मज़ूर करता हैं। तुम लोग नहीं जानते कि जालं ने रुस्तम से क्या कहा या ?— अपने वैरी को कसज़ोर और तुच्छ कसी सत समसो। इसने श्रकार देखा है, कि सोते से पानी विल्कुल घोड़ा-घोड़ा निकलता है लेकिन वही पीछे इतना वढ़ जाता है कि उस में साल से लदे हुए बड़े बड़े जँट वहने लगते हैं।" अलिक्सा, वज़ीर ने उस लड़के को अपने घर ले जाकर वड़े नाज़ और ने-सत से पाला श्रीर उस को शिचा दी। उस की तालीस के लिए एक अच्छा उस्ताद सुक्रेन किया। जब वह अच्छी तरह सवाल-जवाब करना श्रीर दरवार का जुरूरी कास-काज सीख गया श्रीर लोगों की नज़र से भला जँचने लगा; तव एक दिन वज़ीर ने उस के श्राचार, व्यवहार श्रीर सिज़ाज के बारे में बादमाह से कहा, कि उस लड़के पर अच्छी भिचा का खूब असर हुआ है। आगे की सूर्खता अव उस के दिल से एकदम दूर हो गई है। वादशाह ने इस बात पर हँस कर कहा,-"भेड़िए का बचा यदि श्रादिमयों के बीच में पाला जाय, तो भी वह भेड़िया ही रहेगा।" इस घटना के दो वरस बाद, उस लड़के ने बस्ती के कुछ नीच श्रीर लुचों के साय मिल कर, दांव पाने पर, वज़ीर और उस के दोनों लड़कों की जान से मार डाला एवं बहुत सा माल असवाब लूट ले गया और अपने बाप की जगह खुद सरदार

वनकर डाकेज़नी करने लगा। वादगाह यह ख़वर पाकर वड़े दुखी हुए और वोले,—"निक्क्यों लोहें में कोई श्रच्छी तल-वार केंसे बना सकता है ? श्रक्तमन्दो, सुनो ! किसी बदज़ात नाजायक़ को नेक बनाना नासुकिन है। मेह ऐसा पण्पात-होन है कि क्या बाग़ीचा श्रीर क्या जसर ज़सीन हर जगह एक सा पानी बरसाता है, पर बाग़ीचों में लाजा फूलते हैं श्रीर जसर में घास उपजती है। जसर ज़मीन में कभी सब्बुल नहीं उपजता; इस लिए उस में बीज बोकर बरबाद न करो। बदमागों पर दया करना, भले श्रादमियों को नुक्सान पहुँ-चाना है।"

शिक्षा—इस कहानी से हमें ये नसीहतें सिलती हैं:—
(१) शतु की दुर्वल देख कर लापरवाही न दिखानी चाहिए;
ज़ीर पकड़ लेने पर दुश्मन की परास्त करना वहुत सुश्चिकल
हो जाता है; श्रत: शतु को भूल कर भी वलवान् न होने
देना चाहिए (२) जी श्रयोग्य है, जी नालायक है, जिस की
श्रसिलयत ख़राव है, उसे कैसी ही श्रच्छी शिचा दी जाय, कैसी
हो भली सहवत में रक्खा जाय, वह हरगिज़ श्रच्छा न होगा
श्रयात् जैसे का तैसा हो रहेगा। शिचा निस्तन्देह उत्तम
चीज़ है, परन्तु दुर्ज्जनों को वह भी सज्जन नहीं बना सकती।
(३) दुष्टों पर दया न करनी चाहिए; क्योंकि इस किस्से के
वज़ीर ने दुष्ट पर दया कर के श्रपनी श्रीर श्रपने बेटों की
जान गँवाई।

पाँचवीं कहानी।

वालाये सरश ज़े होशमन्दी। भीतापत सितारये बुलन्दी॥१॥

ने अग्लसश की खोड़ी पर एक प्यादे का लड़का देखा। वह लड़का इतना वुडिसान् और ससस-🖑 🥮 हार या कि वयान नहीं किया जा सकता। उस सें उच येणी की योग्यता ने चिक्न बचपन से ही नज़र आने लगे थे। वृद्धिमानी के सारे उस के सीमाग्य का सितारा उस के ललाट पर चसकता था। बहुत लिखने से क्या, घोड़े ससय में ही वह अपनी सुन्दरता और तीव बुद्धि के कारण वादशाह का हापापात वन गया। "धन से बहुप्पन नहीं मिलता, किन्तु योग्यता से मिलता है। मनुष्य अस से वड़ा ससभा जाता है न कि बड़ी श्रवस्था से।" उस की सङ्गी-साथी उस से जलने लगे। उन्होंने, उस पर वेईसानी का भाँठा दलज़ास लगा कर, उस की जान लेने की कीशिश की; पर वे सफलसनीरथ न हुए। जिस का सच्चा सित सिहर-वान हो, उस का शतु क्या कर सकता है ? बादशाह ने उस लड़के से पूका:—"ये लोग तुभा से क्यों शतुता रखते हैं ?" लड़के ने जवाब दिया:- "जगत्रचक ! श्राप की क्रांया तसे

होनहार विरवान के होत नीकने पात ।

श्राकर मैंने जननेवालों के सिवा सव को राज़ी किया है। जब तक मेरी भाग्य-लक्षी सुभ से न रूठेगी, ये लोग कभी राज़ी न होंगे। श्राप की दीलत श्रीर श्रक्वाल सदा ऐसे ही वने रहें। मैं किसी को नाराज़ करना नहीं चाहता; किन्तु उन जननेवालों का क्या उपाय करूँ, जिन के दिल में बुराई, ही बुराई भरी रहती है।

ए श्रभागे जलनेवाले! सर जा, कोंकि तेरी वीमारी का इलाज िवा तेरी मीत के श्रीर नहीं है। ट्रोही मनुष्य यही चाहता है कि भाग्यवानों पर श्राफ़त श्रावे। श्रगर दिन में चमगीदड़ को न स्में तो इस में स्रज का क्या दोप है ? सच बात तो यह है, कि ऐसी इज़ार श्रांखों का श्रन्था होना श्रक्का, किन्तु सूर्य की रोग्रनी का मारा जाना श्रक्का नहीं।

शिक्षा—इस कहानी में यह दिखाया गया है:—(१) सनुष्य का मान योग्यता और वृद्धिमानी से होता है, धन और बड़ी उस्त्र से किसी का मान नहीं होता। (२) पराई उन्नित देखकर जलनेवाले पुरुष दृया जल कर अपनी काया को ख़ाक करते हैं। जब तक मालिक सिहरवान है और सीभाग्य-स्थ्य के अस्त होने का समय नहीं आया है, तब तक वे उस के नाश करने की हज़ारों कोशिश्यें करके भी सफल-मनोरय नहीं हो सकते। परन्तु जिन के स्थाव में यह रोग लग गया है, वह उन की जान के साथ ही जाता है। किसी की उन्नित देख कर न जलना ही वृद्धिमानी है।

छठी कहानी।

वा रश्रय्यत सुलह कुन व ज़े जंगे खस्म एमन नर्शा । ज़ाँ कि शाहन्शाहे श्रादिल रा रश्रय्यत लश्कर (श्र) स्त ॥१॥

कि कि ईरान के वादगाहों में एक ऐसा वाद-कि पाह हुआ था, जो अपनी प्रजा के धन-माल की कि ज्वरदस्ती छीन लिया करता और उस पर ज़ीर-ज़ उस किया करता था। इस के बारस्वार अन्याय करने से लाचार होकर लोग उस के राज्य को छोड़ कर अन्य राज्यों में जा वसे। जब प्रजा राज्य छोड़ कर चली गई, तब राज्य की आसदनी घट गई, ख़ज़ाना ख़ाली हो गया और ज़ीरावर दुश्मनों ने वादगाह को चारों और से घर दवाया। जिसे अपने बुरे दिनों में सहायता लेनी हो, उसे अपने अच्छे दिनों से सज्जनता से चलना चाहिए। अगर लुस अपने नीकर की खाय सिहरवानी का बर्ताव न करोग तो वह चल देगा। सिहरवानी इस ढँग से करो, कि अनजान सनुष्य भी तुन्हारा आज्ञापालक सेवक बन जावे।

एक दिन लोग उस के सामने शाइनामें से ज़हाक और

प्रजा के साथ मेल करके शत्रु से लड़ना चाहिए। प्रजा-पालक राजा की प्रजा सेना के वरावर ही है।

फ़रीटूँ के राज्य के पतन का विषय पढ़ रहे थे। वज़ीर ने बादशाह से पृछा:—"फरीटूँ के पास न धन था, न देश था, श्रीर न सेना ही थी, फिर उसे राज्य किस तरह सिला?" वादशाह ने उत्तर दिया,—"जिस तरह तुस ने सुना है, कि लोग उस से सिल गये श्रीर उनके वल से उस ने राज्य पाया।"

दन्तीर ने फिर कहा,—"जब ग्राप यह जानते हैं, कि लोगों ने जमा नरने से ही राज्य वनता है, तब राज्य करने की दक्का रख कर भी उन्हें क्यों भगाते हैं ? अपनी जान की जोखिस में पाँसा कर भी सेना को राजी रखना उचित है: क्योंकि सेना ही राजा का वल है।" वादशाह ने प्रका,-"सेना श्रीर प्रजा को इक्षा करने के लिए क्या तदबीर करनी चाहिए ?" वज़ीर ने जवाव दिया:—"वादगाह का इन्साफी होना ज़रूरी है. जिस से लोग उस के पास बावें श्रीर साथ ही दयालु होना भी उचित है कि जिस से लोग उस की गरण से श्राकर तख-शान्ति भोगें। लेकिन श्राप में इन में से एक भी गुण नहीं है। जिस तरह भेडिया चरवाहे का काम नहीं कर सकता. उसी तरह जालिम मनुष्य बादगाहत नहीं कर सकता। जालिम बादगाइ श्रपनी बादगाइत की नींव की खोद-खोद कर पोली करता है।" बादशाह बज़ीर की नसी-इत से चिढ़ गया। उस ने वज़ीर के इाय-पाँव बँधवाकर उसे जेल में भेज दिया। इस घटना की कुछ ही दिन पीके, वादशाह के चचेरे भाइयों ने बगावत की और सेना तैयार कर ने अपने वाप नी वादशाहत ना दावा नरने लगे। वे लोग जो उस ने जुल्स से तक्त आ गये थे, शतुओं से मिल गये और उन्होंने उन्हें सहायता दी। नतीजा यह निक्तला, नि उस वाद-शाह ने क़ब्ज़े से राज्य निकल गया और उन ने हाथ आ गया

जो बादशाह गरीबों पर जुन्म करता है, उस के दोस्त भी सुसीबत के दिन उस के ज़बरदस्त दुश्मन हो जाते हैं। अपनी रख्यत के साथ अच्छा सलूक करो और खपने दुश्मन के हमले से बेखटके होकर बैठे रही; क्योंकि इन्साफ़ी बादशाह की रख्यत ही उस की फीज़ है।

शिक्षा—इस नहानी ना खुलासा यह है नि, जो राजा प्रजावस्नल फीर न्यायप्रिय होते हैं, अपनी प्रजा ने दु:ख नो अपना
दु:ख फीर उस ने सुख नो अपना सुख समस्तते हैं, रात-दिन
प्रजा नी भलाई नी चिन्ता में ही लगे रहते हैं, उन ना राज्य
प्रयत्न रहता है। हज़ार-हज़ार बल्याली यतु भी उन नी
प्रोर प्रांख उठा नर नहीं देख सनते; निन्तु जो राजा प्रजा
नो दु:ख देते हैं, उस पर अत्याचार नरते हैं, उस ना धन-साल
प्रीर जायदाद ज़बरदस्ती छीन निते हैं, उन राजाओं से प्रजा
प्रप्रसन्न हो जाती है। प्रजा ने अपसन्न रहने से राज्य नी
नींव ढीली हो जाती है। क्योंनि प्रजा से ही राजा ना राज्य
है, यदि प्रजा न हो तो राज्य नैसा ? प्रजा नो नाराज़ नरने
ज़ीर से राज्य नरने वाले ना राज्य बादल नी छाया या बालू
की भीत ने समान है।

सातवीं कहानी।



ऐ सेर तुरा नाने जवीं ख़ुश न नुमायद। माशृक्षमनस्त श्राँकि व नज़दीक तो ज़िश्तस्त॥

वैठा इस्रा था। उस गुलाम ने न तो पहिले नभी समन्दर ही देखा था न जल-याता का कष्ट ही श्रम्भव किया था। वह रोने-चिल्लाने लगा श्रीर उस का सारा गरीर कांपने लगा। लोगों के वहुत कुछ दम-दिलासा देने पर भी उस की तसली न हुई। वादशाह के श्राराम में ख़लल पड़ा। उस के शाना करने का कोई उपाय न निकला। एक तत्त्वज्ञानी मनुष्य भी उसी जहाज़ में बैठा हुश्रा था। उस ने कहा,—"यदि श्राज्ञा हो, तो में इसे चुप कर टूँ।" बादशाह ने कहा,—"वड़ी मिहरवानी होगी।" उस बुिस्सान ने जहाज़वालों को हुका दिया कि इसे समन्दर में डाल दो। जब उस ने कई ग़ोते खा लिये, तब लोगों ने उस के सिर के बाल पकड़ कर उसे जहाज़ की तरफ खींच लिया श्रीर दोनों हाथों के बल पतवार से लटका दिया।

श्रावरयकता के समयं ही हर चींज की क़दर होती है। भूख में गूलड़ भी पकवान होते हैं। इसी लिएं मेरा माश्रक़ तुभे अच्छा नहीं लगता तो कीई आश्रर्य नहीं।

जब वह पानी से बाहर श्राया, तब चुप-चाप जहाज़ के एक कोने में बैठ गया। बादमाह ने प्रसन्न होकर पृक्षा कि यह किस तरह चुप हुशा। बुडिमान् ने उत्तर दिया,—''पहले न तो यह डूबने के दु:ख को हो समभता या श्रीर न जहाज़ में बैठने के सुख को हो जानता था। इसी भाँति जिसने दु:ख भोगा है वही सुख को ज़दर जानता है। जिस का पेट भरा हुशा है उस को जी को रोटी श्रच्छी नहीं सालूम होतो। जो टूसरे को कुरुपा मालूम होतो है, वही सुको सनोहर सुन्दरी मालूम होतो है। खर्ग की श्रमराशों के लिए पाप-शोधक स्थान नरक है श्रीर नरकवालों के लिए पाप-शोधक स्थान स्थान की प्रेमिका बग़ल में है श्रीर जो श्रपनो प्रेमिका की इन्तज़ारी में दरवाज़े पर श्रांखें लगाये हुए है उन दोनों में श्रन्तर है।

शिक्षा—दुः स्व भोगने से ही सुख की नृदर मालूम होती है।



श्राठवीं कहानी।

श्रज़ाँ कज़ तो तरसद वतर्स ऐ हकीम। य गर वा चुनो सद वराई वर्जग॥१॥

अधिकिती हैं वाप के वज़ीरों में क्या दीष देखा जो उन को क़ैद शिक्षिक करने का हुका दिया ?"

उसने उत्तर दिया,—"मैंने उनमें कोई दोष नहीं देखा, किन्तु यह देखकर कि वे मुक्त से बहुत ही उरते हैं श्रीर मेरे वचन पर पूरा भरोमा नहीं करते, मुक्ते भय हुमा कि कहीं ऐसा न हो कि वे लोग श्रपने बचाव के खिए मुक्ते ही मार डालने की चेष्टा करें—इम्रिल्ए मैंने महात्माश्रों की शिचा के श्रनुसार काम किया है।" महापुरुष कहते हैं,—"जो तुम से डरते हैं तुम उनसे डरी; चाहो वैसे सी को तुम युड में परास्त कर सकी। क्या तू नहीं जानता कि विक्ती जब निराश हो जाती है तब श्रपने पद्धों से चीते की श्रांखें निकास खेती है। साँप श्रपना सिर पत्थर से कुचले जाने के भय से चरवाहे को काटता है।

ं शिक्षा—जो तुम पर विखास न रखते हों, तुन्हारी बातों को सन्देह की दृष्टि से देखते हों, तुम से भयभीत रहते हों उन लोगोंका विखास मत करो।

जो तुभ से डरता है उससे तूभी डर—यह दूसरी वात है कि वैसे सौ आद्भियों को तूल वाई में हरा सकता हो ॥ १॥

नवीं कहानी।

रोज़गारम चशुद व नादानी। मन न करदम शुमा हज़र व कुनेद॥१॥

रान का एक बादशाह बुढ़ापे में बीमार हो गया।
है है है उसके बचने की कोई आशा न रही। इसी समय
पक्त सवार दरवाज़े पर आया और यह ख़ुशख़बरी
लायाः—''मैंने हुजूर के इक़बाल से फलां किला अपने क़ब्ज़े
में कर लिया है और शत्रु भी क़ैद कर लिये गये हैं। उस
भच्च की सेना और प्रजा ने आपकी आधीनता खीकार कर
ली है।"

बादणाह ने यह ख़बर सुनकर ठरडी सांस भरी श्रीर कहा,—'यह ख़बर मेरे लिए नहीं है, बिल्क मेरे प्रतुशों के लिए है जो मेरे पीके मेरे राज्य के मालिक होंगे। मैंने अपना वहुसूल्य जीवन अपनी इक्काशों को पूरी करने की श्राणा में व्यर्थ गँवाया। किन्तु अब क्या होता है; क्यों कि श्रव बीती हुई ज़िन्दगी के फिर लीटने की श्राणा नहीं है। इस समय मीत कूच का नकारा बजा रही है। ऐ श्रांखों! तुम मेरे सिर से जुदा हो जाश्रो। हाथ, सुजा श्रीर हथे लियों! तुम सब परस्पर

[&]quot;मैंने अपना जीवन मूर्खता में काटा, में कर्त्तन्य-पालन न कर सका— भाइयो, तुम मेरे जीवन से शिचा लाभ करो, उसका अनुकरण मत करो।"

विदाई लो। सेरे सनोरघों के शतु काल ने सुभी धर दबाया है। है सिमो! मेरा जीवन सूर्खता में बीता। मेंने श्रपना कर्त्तत्र्य पालन नहीं किया। सेरा श्रद्धकरण कोई न करना।"

शिक्षा—संसार में जिसे देखों वही किसी न किसी प्रकार की धाया घीर त्रणा में गिरफ़ार है। कोई अपना राज्य वढ़ाना चाहता है, कोई अपना धन वढ़ाना चाहता है, कोई हांघी घोड़े वा वग्घी की सवारी चाहता है, कोई राज-दरवार में मान पाने की इच्छा रखता है। एक इच्छा पूरी होते न होते, दूसरी पैदा हो जाती है। इसी तरह आया घीर त्रणा के फन्दे में फँसकर मनुष्य अपने असूल्य और दुप्पाप्य जीवन की वरबाद करता है। मनुष्य की इच्छाओं का अन्त नहीं होता, किन्तु उसके ग्रारीर के अन्त होने का समय आ जाता है। अन्तिम समय में धन, राज्य, पदवी वगेरं कोई मनुष्य के साथ नहीं जाता; साथ जाता है केवल धना; अतः वृद्धिमान् को व्यर्थ की इच्छाओं के फेर में पड़कर अपना असूल्य जीवन व्यर्थ न गँवाना चाहिए; किन्तु उसे सदा अपने कर्त्तव्य-धन्में के पालन करने में लगाना चाहिए।

दसवीं कहानी।

ं दरवेशो ग्रनी वन्दये ई स्नाके दरन्दं। श्रानाँ कि ग्रनी तरन्द मुहताज तरन्द्र॥१॥

क समय, में दमण्य की वही मसजिद में पेगस्वर जी पि जी जी जिया यहिया की ज़ब के सिरहाने बैठा था। जारव का एक बादणाह, जो अन्याय के लिए प्रसिद्ध था, वहाँ तीर्थ करने जाया। उसने जी जिया की पूजा जीर उसका ध्यान करके निकलिखित बातें कहीं,—''गरीव श्रीर प्रसीर सब इस देहली के दास हैं श्रीर जी बहुत ही धन-वान् हैं उनकी टिप्णा सब से अधिक है।''

पीक्टे, उसने मेरी श्रोर देखा श्रोर कहा,—"फ़्क़ीर लोग देश्वर के सचे श्रीर पक्षे प्रेमी होते हैं। श्राप मेरे साथ देश्वर से प्रार्थना की जिए; क्यों कि सुभी एक बलवान् शतु का भय है।" सिने जवाब दिया,—"निर्वलों पर दया करो तो बलवान् शतु तुरहं कष्ट न दे सकेंगे। निर्वल श्रीर निस्महाय प्रजा को बाहु-बल से दबाना श्रपराध है। जो ग़रीकों से सेलजोल नहीं रखता, उसे सदा भय रहता है; क्यों कि श्रगर किसी समय

श्रमीर ग्रीव सभी जरूरतें रखते हैं—इसलिए दीन हैं —श्रमीरों की जरूरतें भी ज्यादा हैं —इसलिए श्रीरों की श्रवेचा वे दीन भी ज्यादा हैं ॥१॥

उसका पैर फिराल जाने तो उसे कोई हाथ का सहारा न देगा। जो नदी का नीज नोता और नेकी के फल की श्राशा करता है, वह हथा अपने दिसाग़ को तक्कीफ़ देता है श्रीर भूठे विचार बांधता है। कान से रुई निकाल ले श्रीर सानव सात्र के प्रति न्याय कर। श्रगर त् न्याय न करेगा, तो किसी न किसी दिन तुसे उसका दख्ड भोगना पड़ेगा।

त्रादम ने वचे एक दूसरे ने अड़ हैं और एक हो तत्त्व से वने हैं। जबिक एक अड़ नो तक्तनीफ़ होती है, तब दूसरे को भी होती है। जो दूसरों की तक्तनीफ़ीं को लापरवाही की नज़र से देखता है यानी दूसरों की तक्तनीफ़ों से बेफ़िक़ रहता है, वह "आदमी" कहनाने योग्य नहीं है।"

निक्षा-सनुष्य को सनुष्य सात पर दया रखनी चाहिए।
निर्वन, निस्महाय श्रीर निर्धनों पर भूल कर भी श्रत्याचार न
करना चाहिए; किन्तु दुखियों के दुःख को श्रपने समान समभकर, जनके दुःख दूर करने का जपाय करना चाहिए। जो
गरीवों पर ज़ुल्म करता है, उसे मुसीबत के दिन कोई सहायक
नहीं मिलता। निश्चय है, कि दुराई करने सेभला फल नहीं
मिलता। बदी करने से किसी को श्रच्छा फल न तो मिला
श्रीर न मिलेगा हो। श्रतः सनुष्य सात्र के प्रति दया श्रीर
सहानुभूति दिखाना हो सनुष्य सात्र का कर्त्तव्य है।

ग्यारहवीं कहानी

पे ज़बर्दस्त ज़िरदस्तश्राज़ार।
गर्म ताके चमानद वाज़ार॥१॥
चचे कार श्रायद्त जहाँदारी।
मुरद्दनत वेह कि मर्दुमश्राज़ारी॥२॥

वा दणा वग्रदाद में एक ऐसा फ़क्नीर आया, जिसनी ए जा वासी निफाल प्रार्थना न की थी अर्थात् वह जो प्रार्थना करता था, उसे ई खर सब्जूर कर लेता था। क्यों ही हज्जाज यूस्फ़ को उसके आने की ख़बर लगी, उसने उस स्वा,—"मेरे लिए ई खर से दीआ सांगी।" उसने कहा,—"हे ई खर! इसे सार खाल।" हज्जाज ने पूका,—"ई ख़बर के लिए, यह किस प्रकार की प्रार्थना है?" उसने उत्तर दिया:—"यह तेरे श्रीर अव सुसल्सानों के लिए श्रमकामना है। तू बलवान् होकर निर्वेशों को सताता है। तिरायह जुल्म कवतक क़ायस रहेगा? बहुत ही अच्छा हो, अगर तू सर जावे; क्योंकि तू सनुष्यों पर अत्याधार करने वाला है।

एं जबरदस्त, ऐ परपीड़क । तू कव तक दूसरों को तकलीफ देगा । तेरा धन-सम्पद् किस काम आयेगा । तूं मनुष्य-पीड़क है अतएव तू जितनी जल्द मर जाय, अच्छा है ।

शिक्षा—साधुश्रों को स्पष्टवादी होना चाहिए। उन्हें चाटुकारिता से दूर रहना चाहिए।

बारहवीं कहानी।

वाँ कि ख़्वावश वेहंतर श्रज़ वेदारियस्त। श्राँ चुनाँ वद जिन्दगांनी सुद्दी वेह॥१॥

के सो जािलम वादशाह ने किसी धर्मपरायण मनुष्य से कि हैं पूछा,—''में किस प्रकार की उपासना करूँ, जिससे सुमि वहुत सा पुष्य हो। उसने जवाब दिया,—''तुम दोपहर के समय सोया करों; क्योंकि जितनी देर तुम' सोते रहोंगे उतनी देर लोग तुम्हारे ज़ुला से बचे रहेंगे।"

जब मैंने एक ज़ालिम—श्रत्याचारी—को मध्यान्हकाल में सोते हुए देखा तो मैंने कहा,—"वह श्रत्याचारी है इससे उसका नींद के वस में रहना श्रच्छा है। जिसके जागने से सोना श्रच्छा है, उसकी बुरी ज़िन्दगी से उसका मरना भला है।"

जो अत्याचारी है उसका सोना जागने से अच्छा है, सच तो यह है ' कि उसके जीवन से उसका मरण ही अच्छा है ॥ १ ॥ शिक्षा—श्रत्याचार—नृ त्या—करना श्रच्छा नहीं है। श्रत्या चारी का श्रत्याचार सदा स्थिर नहीं रहता। एक न एक दिन श्रत्याचारी को सीत श्रपने चुङ्गल में फँसा ही लेती है। श्रन्तमें, श्रत्याचरी के श्रत्याचार की कहानी श्रयवा बदनामी रह जाती है। श्रत्याचार देश्वर श्रीर सनुष्य सब के लिए श्रप्रिय है। दसीलिए श्रत्याचारी का परिणास बुरा ही होता है।

तेरहवीं कहानी।

् श्रवलहे को रोज़े रौशन शमा काफ्री निहद।
, जुदवीनी कशव शब रोग्रन नमानद दर चिराग्र॥१॥

ने एक बादशाह के विषय में सुना, जिसने तमाम रात ऐश व भाराम में बिताई श्रीर जब उसे खूब नशा चढ़ा तब कहने लगा,—"मैंने, भपने जीवन सें, श्राज की भाँति सुख कभी नहीं पाया; क्योंकि इस समय सुभे

जो मूर्ख दिन-दहाड़े काफूर की बत्ती जलाता है, उसको एक दिन ऐसा श्रायेगा जो रातको जलाने के लिए तैल भी न मिलगा। उसकी फिज्लखर्ची एक दिन विषमय फल लायेगी ही ॥ १ ॥ बुराई अलाई का लुक धान नहीं है चौर न सुक्ते किसी से दु: ज़ है।" एक नक्ते फ़कीर ने, जो बाहर सर्टी में सो रहा धा, बादमाह की यह बात सुनी चौर कहा,—"ऐ बादमाह! तेरे समान बलवान कीई नहीं है चौर तुक्ते किसी प्रकार का कष्ट भी नहीं है; परन्तु क्या तेरा हम लोगों से कुछ भी सम्बन्ध नहीं है?" वादमाह प्रस बात से बहुत ही प्रसन्त हुआ और एक हज़ार दोनारों का तोड़ा निकाल कर उससे कहा,—"ऐ फ़कीर! पढ़ा फैला।" उसने उत्तर दिया:—"जब सेरे पाम कपड़ा ही नहीं है. तब पढ़ा कहां से लाज ?"

वादगाह को फ़क़ीर की दीन दमा पर बहुत ही दया घाई श्रीर उसने रूपयों के साथ एक कपड़ा भी उसके पास सिजवा दिया। फ़क़ीर उस धन को थोड़े ही दिनों में उड़ा कर फिर शागया। धर्मालाश्रों के हाथ में धन नहीं टिकता, प्रेमी के दिल में सब नहीं रहता श्रीर चलनी में पानी नहीं ठहरता।

एक समय, जब बादणाह को उस पाकीर का ध्यान भी न या किसी ने उसका ज़िक्र छेड़ा। बादणाह नारांज़ हुआ और उसकी तरफ से उसने अपना मुँह फेर लिया। ऐसे ही मीके के लिए अल्लामन्दों ने कहा है,—"बादणाहों के कीप से वचना चाहिए; क्योंकि अकार बादणाहों का ध्यान राज्य के ज़रूरी-ज़रूरी मामलों में उलमा रहता है। उस समय जो लोग उनके ध्यान में विम्न-बाधा डालते हैं, उनसे बादणाह नाराज़ हो जाते

हैं। जो प्रखुष अच्छा सीना नहीं देखता, उसे बाद्याह से कुछ नहीं सिलता। जब सीना हाय न जावे, तब बेहदा वाते करके अपना कास न विगाड़ना चाहिए। बादशाह ने कहा,—"इस गुस्ताख़ श्रीर फ़िज़ू लख़र्च की निकाल दो। इसने इतना धन बात की बात सें फूँक दिया। वैतुलसालका ख्ज़ाना ग्रीबों की टुकड़े देने के लिए है, न निक शैतान वी भाइयों की दावत की लिए। जी सूर्ख दिन से कपूर की बत्ती जलाता है उसकी चिराग से जलाने के लिए रात के समय तेल नहीं सिज़ता।" एक बुद्धिसान् सन्ती ने कहा,—"वादशाह! इस श्रेणी के लोगों की प्रस्वित्य के लिए कुछ रक्तम अलग सुक्रेर कर दीजिए, जिसंसे ये लोग फ़िक़ू लख़र्ची न कर सकें। परन्तु श्रापने नाराचा होकर, इन लोगों से विल्कुल ही सस्बन्ध न रखने की जो आजा दी है वह सबी उदारता वी सिडान्तों के विरुद्ध है। किसी पर दयानु होकर, उसकी आशा दिलाना और फिर एकदम निराय करके मार डालना अच्छा नहीं है। बादशाइ लोगी को श्रपने पास नहीं श्राने देता; किन्तु जविक संखावत का दरवाज़ा खुल जाता है, तव वह उसे ज़ीर से बन्द भी नहीं कर सकता। समन्दर के किनारे कोई प्यासा सुसाफिर नज़र नहीं श्राता। जहाँ मीठे पानी का चश्मा होता है, वहीं सनुष्य, पश्च, पची श्रीर कीट पतङ्ग जमा ः होते हैं।

शिक्षा—इस कहानी से हमें कई शिचाएँ मिलती हैं :-

(१) सनुष्य को अपने ही सुख में न भूले रहना चाहिए। दीन-दुग्तियों के दु:ख की भी ख़बर रख़नी चाहिए तथा उनका कष्ट निवारण करना चाहिए। (२) बादगाह या श्रमीरों से मौता देखकर बात करनी चाहिए। जो विना मीका देखे सुँह से वात निकाल वेंठते हैं, वे श्रपनी बात खोते श्रीर कुछ लाभ नहीं (३) मनुष्य को समभ-वृभा कर खुर्च करना चाहिए; जो फ़िजूल-ख़र्ची करते हैं वे दु:ख पाते हैं। (8) दानका मिलमिला सदा जारी रखना चाहिए और उसका ऐसा प्रवन्ध रखना चाहिए वि वह वाम्त्विक दीन-दुखियों के काम श्रावे।

चौदहवीं कहानी।

चो दारन्द गञ्ज श्रज् सिपाही दरेग। ट्रेग श्रायदश दस्त वुर्दन व तेग॥१॥

्रिक्श्रक क्ष्म वादशाच अपने राज्य की रचा की ओर विक-रूप के कुल ध्वान न देता था। यहाँ व्या क क कि की वितन आदि भी न देता था। सेना के सिपाहियों की इस प्रकार के व्यवहार से इतना कष्ट हुआ कि जब एक

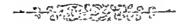
जो लोग सिपाहियों की धन दारा रचा नहीं करते सिपाही भी तलवारं द्वारा उनकी रचा नहीं करते ॥ १ ॥

श्तिगाली शतु ने बादगाह पर बाक्रसण किया, तो छिपा-हियोंने उसका सामना करने से इनकार कर दिया। सैनिकों की तनखुवाह रोक रखने से, वे लोग तलवार को हाय लगाना नहीं चाहते। नीकरी छोडकर बैठ जाने वाले सिपाहियों में से एक मेरा वडा मिल था। मैंने उसे धिकार कर कहा-"एक सामान्य वात के कारण, अपने पुराने सालिक के अनेक वर्षीं की श्रतुग्रह की विनक्षान सून कर, विपद की समय, उसका साय छोड देना, वहुत ही नीचता, वदनासी ग्रीर क्षतप्तता का कास है।" उसने उत्तर दिया.—"यदि पाप इस बात का पूरा-पूरा हाल सुनेंगे तो सुभी दोषों न कहेंगे। सेरा घोड़ा दाने विना सरने पर यागया था। उसके चारजामे का क्पड़ा फटकर चिथड़ा हो गया था। इस हालत में भी, शाह-चारे ने नोभ के मारे सिपाहियों का वितन रोक रक्वा था। फिर भना, वे लोग उसके लिए अपनी जान देने की किस तरह तैयार हो सकते ये ? वीर योडाश्रों को धन देकर सन्तुष्ट रखना चाहिए कि जिससे काम पड़ने पर वे लोग श्रपना सिर हे सकों: क्यों कि यदि वे आपके पास से वैतन न पावेंगे तो धन पान की त्राणांचे किसी टूसरे के पास जा रहेंगे। योडाग्रों का पेट भरा रहने से वें बड़ी वीरता के साथ युद करते हैं; परन्तु यदि भूखे रहते हैं तो उन्हें मजबूरन रण से पीठ दिखा कर भागना पडता है।"

शिक्षा-राजा बादशां हों को अपने सैनिकों तथा नीकरीं

का वितन विना हीला-हुळात के समय पर दे देना चाहिए। सभी बढ़े आदिमियों की. जिनके यहां नौकर रहते हों, फीरन् उनकी तनएवाह दे देनी चाहिए। नौकर लोग जिस से वहा पर तनएवाह पार्त हैं, उसके काम में कोताही नहीं करते श्रीर समय पर श्रपने स्वामी के लिए श्रपना सिर दे देने में भी श्रानाकानी नहीं करते।

पन्द्रहवीं कहानी।



श्रानाँ कि वकुक्षे श्राफ़ियत वनशिस्तन्द । दन्दाने सगो दहाने मर्दुम वस्तन्द ॥ १॥

कि भी वज़ीर की नीकरी हुट जाने पर, वह साधुशों कि एक समाज में जा मिला। महाफाशों की सङ्गति से उसके हृदय में बड़ी शान्ति उत्पन हुई। कुछ दिन बाद, बादगाइ की क्षपा-दृष्टि फिरी श्रीर उसने उसे फिर काम करने की श्राज्ञा दी। परन्तु बज़ीर ने यह श्राज्ञा स्वीकार न की श्रीर कड़ा, "काममें लगे रहने की श्रवस्था से

जो लोग एकान्त-वास करते हैं, उनकी कोई हानि नहीं पहुँचाता । कुत्तों के दांत और शादिमधाँ का मुँह उनके लिए बेकार हो जाता है ॥ १ ॥

पद्चित की अवस्था अधिक सुखद है। जो लोग संसार की साया-ससता छोड़ कर एकान्त में जाकर वास करते हैं, वे सब प्रकार की चिन्ताओं और सथ से सुक्त रहते हैं एवं खतन्त्रता-पूर्विक सुख भोगते हैं।" वादगाह ने कहा,—"सुभे अपने राज्यशासन के लिए तुम जैसे योग्य सनुष्य की बहुत ही आवश्यकता है।" वज़ीर ने अपने सन में कहा, कि में नौकरी करना खीकार नहीं करता, इसी से में योग्य व्यक्ति समभा जाता हूँ। हुमां हड़ी खाकर अपना निर्वाह करता और किसी को हानि नहीं पहुँचाता, इसी से लोग उसका सब पिचयों से अधिक आदर करते हैं।

हप्यन्त—लोगों ने सियाइ गोग से पूछा,—"तुम दास की तरह सिंह ने साथ रहना नयों पसन्द नरते हो?" उसने उत्तर दिया,—"इसका नारण यह है कि सुभे उसके िंग नार का बचा-खुचा माल खाने नो सिलता है। उसकी भरण में रहने से, उसके पराक्रम ने प्रभाव से, भ्रत्न लोग मेरा कुछ अनिष्ट नहीं कर सकते।" लोगों ने पूछा,—"जब तुम उसकी भरण में रहते हो और क्षतज्ञतापूर्व्यक उसके उपकार को खीकार करते हो, तो फिर उसके बिल्कुल नज़दीक नयों नहीं चले जाते कि जिस से वह तुन्हें अपने और प्रधान नौकरों के. साथ मिलाकर अपना प्रिय मन्ती बना ले?" उसने उत्तर दिया,—"उसका मिलाज ऐसा कड़ा है कि में उसके निकट जाने में अपना कल्याण नहीं समभता।" यद्यिण अग्नि-पूजक

मी वर्ष तक शाग को जलाता रहे; तो भी श्रगर वह दस भर के लिए भी उसमें गिर पड़े तो भक्त हो जाय। ऐमा शक्सर हशा करता है, कि कभी तो मन्ती राजा से धन-मान पाता है श्रीर कभी उनके हाथ श्रपना सिर गँवाता है। ऋषियों ने कहा है कि राजाशों के चञ्चल खभाव से सावधान रही; क्योंकि वे लीग कभी तो प्रणाम करने से भी श्रप्रसन्न हो जाते हैं श्रीर कभी गालियां देने से भी समान करते हैं। बुखिमान् लीग कह गये हैं, कि चालाकी दरवारियों के लिए गुण है शीर सहात्माओं के लिए दोप। सनुष्य को चाहिए कि श्रपना चरित्र ठीक रक्ते श्रीर हँमी-दिव्नगी एवं खेन-तमाणा राज-कर्मचारियों के लिए कोड़ दे।

शिक्षा—राज-सेवा करना श्रीर नङ्गी तलवार की धार पर चलना एक ही बात है। राज-सेवा से मनुष्य बहुधा मालामाल हो जाता है सही; किन्तु उसके चित्त में ग्रान्ति नहीं रहती श्रीर मीका पड़ने पर उसे श्रपनी जान से भी हाथधीना पड़ता है। राज-सेवा की श्रपेचा एकान्त-वास श्रच्छा है। उसमें मनुष्य को सबी ग्रान्ति मिलती है। मन में खटका नहीं रहता। चिन्ता-फ़िक्र श्रीर भय उससे हज़ारों कोस दूर भागते हैं। राज-सेवा से जो सुख मिलता है, वह जपरी सुख है श्रीर परिणाममें प्राण्यातक है, किन्तु एकान्त-वास का सुख वास्त-विका सुख है। वह इस लोक श्रीर परलीक दोनों में चिरस्थायी है।

सोलहवीं कहानी।



के आसानी गुज़ीनद खेरतन रा। जानो फर्ज़न्द व गुज़ारद व सक्ती॥१॥

से हैं सुभसे कहा, कि सेरा कुटुस्व बहुत बड़ा है और शिला कि सेरे पास दतना धन-धान्य नहीं है कि से उसका पालन कर सक् । सुभ से दरिद्रता का भार नहीं उठाया जाता। बहुधा, सेरे चित्त में ऐसा जाता है कि से किसी दूसरे देग में जाकर 'देग चोरी और विदेश भिचा' के अनुसार किसी तरह अपना जीवन निर्वाह करूँ। बहुतेरे लोग उपवास करके सो रहते हैं और कोई जानता भी नहीं: बहुतेरे सर जाते हैं और कोई उनके लिए रोता तक नहीं। और फिर, में यह भी सोचता हूँ कि सेरे पीछे सेरा तुरा चेतनेवाले ग्रह भी सोचता हूँ कि सेरे पीछे सेरा तुरा चेतनेवाले ग्रह सेरे चालचलन पर हुँसेंगे और अपने कुटुस्व का पालन-पोषण करने में असमर्थ होने के कारण सुभी नामर्ट कहकर बदनाम करेंगे। और कहेंगे,—"देखो, निर्लच्च अभागा अपने आराम के लिए अपने बाल-बचों को छोड़ कर भाग गया है। उसका

श्रापना पेट भरने वालां श्रीर श्रापने साथियों का दुःखं में डालने वाला श्रादमी कभी सुखी नहीं हो सकता | धिकार है उनकों जो श्रापना जीवन सुख में काटते हैं श्रीर श्रापने बच्चे श्रीर स्त्री का ध्यान तक नहीं करते ॥ १॥

नभी भना न होगा।" श्राप जानत हैं, कि में गणित-ग्रास्त्र में घोडा बहुत दलन रखता हैं। यदि श्रापकी क्या श्रीर चेष्टा न सुक्ते कोई काम मिल जाया तो भेरा चित्त गान्त हो जायगा र्फीर से जन्मभर श्रापना लतज्ञ बना रहेंगा । सेने नहा.—"सित-वर! दुःखका विषय है, कि राजाधीं की नीकरी में टी बातें रहती हैं: - एक घोर तो जीविका की घाणा और दूसरी धोर जीवन गँवाने का भय। इसलिए जीविका की श्रामा से अपने जीवन की.मद्धट में डालना वृद्धिमानी के सत के विरुद्ध है। टरिट्ट के घर पर कोई कहने को नहीं पाता कि लागीन या वाग़ीचे का महस्त दे या दुःख और सन्ताप सहन कर अयवा दुनिया भर की वक्तायें अपने सिर पर उठा से।" उसने उत्तर दिया.—"यह बात मेरी श्रवस्था के साथ विनक्कल सेन नहीं खाती। श्राप ने मेरे प्रश्न का ठोक उत्तर नहीं दिया। क्या शापने यह कहावत नहीं सनी कि वेद्रेमानों का हाय हिसाव करते समय कांपने लगता है। सदाचार से ईखर प्रसन्न रहता है। मैंने सीधे रास्ते से चलनेवाले की कभी ग्रम होते नहीं देखा। महालाग्रों ने कहा है कि चार प्रकार के मनुष्य दूसरे चार प्रकार के मनुष्यों से बहुत हरते हैं। श्रत्याचारी मनुष्य राजा थे: चीर पहरेदार से: व्यभिचारी जुगुलखोर से श्रीर वेग्या दर्ग्डनायक से। परन्तु जिस मनुष्यका हिमान ठीक है, उसकी हिसाब जांचनेवाले का क्या डर है ? जो पदच्यति की दशा में शतुत्रों की बुराई से बचना चाही, तो पदाधिकार की

श्रवस्था से ससभा-वृभा कर काम करो। भाइयो! जो श्रपना चालचलन ठीक रखीगे तो तुम्हें किसी का भी भय न रहेगा। देखो, धोबी के हाथ से पत्यर पर पछांटे जाने का भय सैले कपड़े को ही रहता है, साफ, की नहीं। जो हर तरफ़ से साफ़ है उसे किसी का अय नहीं।" सैंने उत्तर दिया.-"तन्हारी दशा के साय उस जोसड़ी वा किसा खुव ठीक सिलता है, जिसको किसी ने जी छोड़ कर सागी जाती देखकर पूछा, कि तुम्हारे जपर क्या आफ़्त पाई है जो तुम इतनी भयभीत हो रही हो। उसने उत्तर दिया,—'मैंने सुना है कि लोग ऊँट को बेगार में पकड़ते हैं। उसने कहा, — 'ऋरी सूर्खा ! कँट के साय तेरा क्यां संस्वन्ध ? तेरी श्रीर उसकी क्या बराबरी ? उसने उत्तर दिया 'चप रही! इन सब बातों से क्रक कास नहीं; क्यों कि यदि कोई दुष्ट, सुभ को फँसाने के इरादे से, सुभी भी जाँट ही कह दे श्रीर में भी वेगार में फाँस जाजाँ, तो कीन सेरी खोज करेगा और सेरी श्रोर से वकालत करके सुक्ष कुडावेगा ?' सन्भव है, ईराक से ज़हरसुहरा लाते-लाते साँप का काटा हुआ मनुष्य मर जावे। यद्यपि तुम में इतनी योग्यता श्रीर सचाई है; लेकिन तोभी तुमसे जलनेवाले घातके खान में और तुम्हारे शतु कोने में बैठे हैं। अगर वे लोग तुम्हारे श्रक्के खभाव को खराब साबित कर दें, बादशाह तुम से नाराज़ हो जाय श्रीर तुम उसके कोधानलमें पड़ जाश्रो; तो तुम्हारे पन्न में कीन बील सकेगा? यदि तम अपनी इच्छाओं को

त्याग दी घार उच्च पट पाने के विचारों को छोड़ दो, तो चहुन ही अच्छा छो। क्योंकि सहाला लोगोंने कहा है:—
सहद्र घमंख्य अच्छी अच्छी घीज़ें हैं: लेकिन जो तुम कुणल दाहों तो उनें किनारे से तलाग करो।" मेरा सित्र यह वात सुन कर वहत ही नाराज़ें हुया। मेरी घोर क्रोध में देखने लगा घीर क्याफें में कहने लगा:—"इसमें वुडिमानी, मफलता, समभदारी घोर तिज़फ़हमी को क्या बात है ? ऋषियों ने कहा है, कि मित्र कारागार—जेन—में काम घात हैं। अ चानन्दने दिनों में तो गतु भी मित्र हो जातें हैं। जो लीग मम्पत्तिने दिनों में खपना प्रेम घीर स्वादभाव दिखाते हैं, उनको अपना मित्र मत समभते। में तो उसे खपना मित्र समभता हैं, जो घाफ़त खीर सङ्घने ममय मेरा हाथ पकड़ता है।"

मेंने देखा कि उसका दिल घवरा गया है और वह मेरी सलाह से यह सममता है, कि में उसे महायता देना नहीं चाहता। इसलिए में मालगुज़ारीके हाकिम के पास गया। उसने मेरी पहले की दोस्ती थी, इस लिए मेंने उससे सारा हाल कहा। नतीजा यह निकला, कि उसने मेरे कहने से मेरे दोस्त को एक माधारण सी नौकरी दे दी। थोड़े ही समयमें, उसके आचरण की योग्यता लोगों की नज़र में समा गई। उसके इन्तज़ाम की तारीफ होने लगी। उसके दिन फिरे। उसकी पदवृद्धि की गयी। उसकी तक़दीर का सितारा इतना ऊँचा

क्षराजदारे श्मशाने च यः तिष्ठति स वान्धवः ;

चढ़ा, कि उसकी समस्त इच्छाये' पूर्ण हो गई' और वह बाद-शाह का छपा-पाल वन गया। लोग चारों ओर से उसकी तारीफ़ कारने लगे और बड़े-बड़े आदिमियों से उसका सान-समान बढ़ गया। सभो उसकी सीक्षायसम्पन्न अवस्था देखकर बहुत ही प्रस्कृता हुई। मैंने उससे कहा:—"यार! काम-काज से घव-राना सत, सन में कभी दु:खी नहीना; क्योंकि असृत अँधेरे से ही रहता है। ऐ सुसीवत में फँसे हुए आई! घवरा सत; क्योंकि ईखर दयानु है। तकदीर की चञ्चनता पर रख्न न कर, क्योंकि धैर्थ—सद्र—बहुत कड़वा होता है, किन्तु उसका फल सीठा होता है।"

इसी सीने पर, देवयोगसे, में अपने सितों ने साथ सक्के की याना को चला गया। जब इस याना से लीटे आ रहे थे, तब वह दो दिन का रास्ता चलकर सुक्ष से सिलने आया। उस समय वह फ़्क़ीरों ने से कपड़े पहिने हुए बड़े सक्कट में था। सैने ऐसी दशा हो जानेना कारण पृका। उसने जवाव दिया,—"आपने सुक्ष से जैसा कहा था, ठीक वैसा ही हुआ। कुळ लोगों ने सुक्ष से जैसा कहा था, ठीक वैसा ही हुआ। कुळ लोगों ने सुक्ष से जलकर, सुक्ष पर क्षूँठे दलज़ाम लगाये। बादशाहने जांच होने तक की आजा न दी। सेरे पुराने सेल-सुलाक़ातियों और मितों ने अपनी पुरानी मितता सुला दो और भेरी सफ़ाई ने लिए अपने होंठ तक न खोले। जब कोई ईखरेच्छा से नीचे गिरता है. तो तमाम दुनिया उसना सिर रोंदने लग जाती है। जब मनुष्य ने अच्छे दिन

होते हैं. तब लोग छाती पर हाथ धरकर उसकी तारीफ करने काने हैं। सारांग यह है, कि मैं अबतक दु:ख श्रीर लोगों से दवा हुआ था। इसी सप्ताह, जब तीर्थ-यावियों के सक्त-शन तीर्य करने फिर अने की खनर सिन्ती, में कारागार से छोड़ा गया हुँ; किन्तु सेरी पैत्रक सम्पत्ति सरकार ने ज़ब्त कर जी है।" मैंने उत्तर दिया:—"तुमने उस समय मेरीवात न मानी। मैंने तुससे पहले हो कहा था, कि वादशाहों की नीकरी दिखाई ! चफ़र की भांति नाभदायक होती है, परन्तु ख़तरे से ख़ानी नहीं होती। मजर में या तो धन हाय जाता है या लहरों में जीवन गँवाना होता है। दरियाई सीदागर या तो दोनों हाथों में सीना भरवार विनारे श्राता है या समन्दर की बहरें उसे विसी न विसी दिन सृतक अवस्थामें किनारे पर फेंक देती हैं।" मैंने उसके श्रन्टकृनी घाव को नोचकर वढाना या उसपर नमक किडकाना सुनासिव नहीं समभा: इसलिए नीचे लिखी हुई पंक्तियाँ कह कर सन में चन्तीय कर किया, - "तुम नहीं जानते, कि जीगीं का उपदेश न माननेसे तुन्हें वेडियाँ पहननी पहेंगी । श्रगर तुम में विच्छू ने उद्भ की चीट सहने की हिन्सत न हो, तो उसकी विस में भ्रामुली न डासी।" ...

ंशिक्षा—इस कहानी से हमें यह शिचा मिसती है, कि मनुष्यं को अपने सचे और हितचिन्तक मित्र की सनाह ज़रूर माननी चाहिए। अपनी वासनाओं को कम करके, घोड़े से सुख में ही सन्तोष मानना चाहिए। वादगाही नौकरी समस-बुसकर

करनी चाहिए श्रीर बादशाह की कंपा की चिरस्थायी न सय-अना चाहिए; क्योंकि बादशाही दरवार में चुग़लख़ीरों का वड़ा ज़ोर रहता है श्रीर राजा लोग कानों के कचे होते हैं।

सत्रहवीं कहानी



ं सगो दर्वान चो याफ़तन्द गरींव। , ई गिरेवाँनश गीरद श्राँ दामन॥१॥

गरीव का रर्दस के घर गुजारा नहीं । वहाँ उसको दो शत्रुकों से मुकावला करना पड़ता है। एक द्वारपाल से और दूसरे—कुत्ते से । इसलिए वहां विना किसी वसीले के जाना उचित नहीं ॥ १ ॥

इसी इरादेने, में उस असीर की ख़िद्मत में गया, परन्तु उसके द्रवान ने सेरा अपसान किया और सुक्षे उसके पास तक न जाने दिया। सैंने इस काचावतके अनुसार उसकी वात का वुरा न साना नि, "जो नोई निसी सीर, ननीर या बादशाह ने पास दिना वसीले के जाता है, तो दरवान लोग उसे गुरीव समम कर उसका गला पकड़ते हैं श्रीर कुक्ते दासन पकड़ कर खींचते हैं।" जब उस अभीर के प्रधान कर्मचारियों की सेरा हाल साल्म हुआ; तो वे लोग सुभी वहे आदर-सन्मान से श्रन्दर ले गये श्रीर सुभी श्रच्छे स्थान पर बिठाया। परन्तु मैंने वडी दीनता के साथ नीचे बैठकर कहा,—"सुभे चमा की जिए, में नीचे दर्जे का श्राइसी हैं, सुभी नीकरों की ही श्रेणी सें वैठने दोजिए।" श्रमीर ने कहा,—"श्राप यह क्या करते हैं ? धगर आप सेरे सिर और आंखों पर बैठो तो भी मुभी इनकार नहीं। श्राप प्रीति करने योग्य हैं।" खैर, मैं वैठ गया और अनेक प्रकार की वातचीत हो जानेके बाट. जव मेरे सितों का ज़िक्र ग्राया तो मैंने पृक्षा,—"हुज़्र ने ऐसा क्या दोष देखा, जिस से इज़र को तावेदार से इतनी घुणा हो गई ? नेवल ईखर ही ऐसा दयाशील श्रीर महत्त्व-पूर्ण है, कि जो दोष देखकर भी किसी की रोज़ी बन्द नहीं करता।" उस अभीरको मेरी बात भनी मानुम हुई श्रीर उसने मेरे मित्र की वृत्ति - जीविका - फिरमें जारी कर दी और नी कुछ बाक़ी था, वह भी खुका देने की आजा

देदी। सैंने उसकी उदारता की प्रगंसा की और अपनी क्षत-ज्ञता प्रकट की तथा अपनी गुस्ताख़ीके लिए माफ़ी मांगी। चलने की समय मैंने यह कहा कि, "मक्षाका मन्दिर लोगों की मनीवा-व्छित फल देता हैं, इसी लिए अनेक लोग वहां जाते हैं। अत: आपको भी हमारे जैसे लोगों की अङ्ग्रिस प्रार्थना पर ध्यान देना चाहिए। जिस बच में फल नहीं होता, उस पर कोई प्रत्यर नहीं मारता।"

शिक्षा—इस कहानीसे इसे यह प्रिज्ञा सिलती है, कि इसे अप-राधी और निरपराध सब पर दया-दृष्टि रखनी चाहिए। जिस तरह चन्द्रसा राजा-तपस्ती, अपराधी-निरपराध और चर्ण्डाल सबके घरों में अपनी चाँदनी क्रिटकाता है; सूर्य वुरे-अले सब के घरों में उजियाला करता है; उसी तरह इसे भी अपराधी-निरपराध दीन-दुखियों पर द्या प्रकाश करनी चाहिए। ग्रेष् सादी ने खयँ कह दिया है, कि विश्वकार अपने विश्व के वुरे-अले सब जीवों को जीविका पहुँचाता है।



अठारहवीं कहानी।

श्रगर गज्जे कुनी वर श्रामयाँ वक्ता। रसद हर कदसुदाए रा विरहे।।१॥ चरा न सितानी श्रज़ हर यक जवे सीम। कि गिर्द श्रायद तुरा हर रोज़ गज्जे॥२॥

अञ्चिति राजकुमारको, पिताके मरने पर, बहुत सा धन हो कि हि मिला। उसने उदारता का हाथ खोल दिया और कि अपनी प्रजा तथा सेना को वेशमार इनाम-इकराम 'दिया।

श्रगर की वनी हुई तश्रारी से सुगन्ध नहीं निक्कता, उसें श्राग पर रक्की तो अम्बर की महक श्राने लगे। श्रगर तुम वड़प्पन चाहो तो दानो बनो; क्योंकि विना दाना कितरांचे श्रव पैदा नहीं होता। दरवारियों में से एक ने श्रविचार-पूर्विक उपदेश के ढँग से कहा,—"भूतपूर्व्व राजाश्रों ने इस ख़ज़ाने को वड़ी सिहनत से जमा किया है श्रीर किसी ज़रूरत के वहा की लिए इकट्टा करके रक्का है; श्रत: श्राप श्रपनी दानशीलता, उदा-

. श्राप्ता खातानां लुटाकर भी श्राप किसी का भला नहीं कर सकते। ऐसा करने से किसी का भी उपकार न होंगां किसी के पास एक दाने से श्रिषक नहीं श्रायेंगा; किन्तु यदि तू श्रपनी प्रजासे एक-एक दाना भी रेडिंग लेगा की निश्चय नेरा खाताना भर जायगा॥ १,२॥ रता को रोकिये; क्योंकि आपके आगे दिरद्र आता है और पीछे दुस्मन लगे हुए हैं। आपको इस तरह ज़रूरत के समय काम आनेवाले धन को खो देना सुँनासिव नहीं। अगर आप अपने ख़ज़ाने में से सब लोगों को एक-एक दाना भी देने लगें, तो प्रत्ये का कुटुखं के एक सनुष्य के हिस्से में एक-एक दाने से अधिक न आवेगा। आप हर सनुष्य से एक-एक दाना चाँदी का क्यों नहीं लेते, जिससे आप के लिए रोज़ एक ख़ज़ाना तत्यार हो जावे।" यह वात राजकुमारके ख़सावके विचड थी। वह इस बात से चिट् गया और कहने लगा,—''उस नित्य, अनादि, अनन्त, सर्व्यशक्तिमान् ईखर ने सुभी इन जातियोंका राजा इस गृरज़से बनाया है, कि सैं आप सुख भोगूँ और दान कहूँ। में ख़ज़ाने का पहरा देने के लिए सन्तरी नहीं हूँ।

कारूँ, जिसके पास चालीस कोठे धन से भरे हुए घे, नाश हो गया ; किन्तु नीशिरवां सर कर भी नहीं सरा। वह अपना यश असर कर गया।"

शिक्षा—इस कहानी से हमें यह नसीहत सिलती है, कि धन को सिल्तत रखना उचित नहीं। सनुष्य की चाहिए कि धन को श्रापने सुख श्रीर पराये सुख के लिए ख़र्च करे। कारू के पास बहुत सा धन था; पर उसने दीन-दुखियों को अपना धन दान न किया; इसलिए उसका कोई नाम भी नहीं लेता; किन्तु नीशिरवाँ दानी था; उसे मरे हज़ारों वर्ष बीत गये, किन्तु वह श्राज सर कर भी असर है।

उन्नीसवीं कहानी।

श्रगर ज़ वागे रश्रय्यत मिलक खुरद सेवे। ं वर श्रावरन्द गुलामाने श्रो दरन्त श्रज़ वेख ॥१॥

अश्रिक्त हैं, कि नीगरवां किसी समय शिकार की गया कि श्रिक्त हैं, कि नीगरवां किसी समय शिकार को गया कि श्रिक्त या। जब वह शिकार में मारे हुए जानवरों को श्रिक्त श्रिक्त पक्षवाने लगा, तो पास नमक न निकला। पास के गांव में नमक लाने के लिए नीकर भेजा गया। वादगाह ने हुका दिया कि नमक का दाम दे दिया जावे; जिस से विना दाम दिये चीज़ लेने की चाल न चल जाय श्रीर गांव जजड़ न हो। लोगों ने कहा,—"इस तुक्क चीज़ से क्या हानि होगी?" वादशाह ने जवाब दिया,—"ज़ुला संसार में ज़रा-ज़रा करके ही पैदा हुश्रा था, जिसे प्रत्येक नवागन्तक ने वढ़ाया है, जिस से वह इस दर्ज तक बढ़ गया है। श्रगर वादशाह किसी किसान के वाग़ीचे से एक सेव खाता है, तो उस के नीकर-चाकर हकीं की समूल ही उखाड़ खेते हैं।

राजा को श्रपनी प्रजा के माल की रचा करना चाहिए। श्रकारण उसके वाग का एक सेव भी उसे न लेना चाहिए। ऐसा करने से राजा के नौकर-चाकर तो प्रजा के वाग को उजाड़ डालेंगे। उनको तो राजा का दशारा चाहिए, फिर वे कर्त्तंच्याकर्त्तंच्य-श्रूट्य होकर प्रजा के धन को लूटने में श्रागा-पोद्धा नहीं करते ॥ १॥

श्रगर बादशाह पाँच श्रण्डे ज़बरदस्ती छीन सेने का हुका देता है, तो उस के सिपाही हज़ारों पची छीन सेते हैं। श्रन्यायी श्रत्याचारी नहीं रहता, किंन्तु दुनिया का शाप उस पर हरीशा बना रहता है।"

शिक्षा—इस कहानी से हमें क्दम-क्दम पर न्यायपरायणता प्रथवा दन्साफ़ से चलने की नसीहत सिलती है। हाकिसीं को चाहिए कि फाप न्याय से चलें और फपने स्थीन लोगों को भी उसी रास्ते पर चलावें। वुडिसान् लोग न्याय सार्ग से एक क्दम भी इधर-उधर नहीं होते। नीप्रेरवां को सरे हज़ारों वरस बीत गये; किन्तु वह अपनी दन्साफ-पसन्दी श्रीर न्यायपरायणतां के लिए श्राज सर कर भी जी रहा है।

बींसवीं कहामी।

मिसकीन खर अगचें वेतमीज़स्त॥ चूं वार हमीं बुरद अज़ीज़स्त॥१॥

अश्रिक्ष ने सुना है, कि किसी तहसीनदार ने राजा का श्री में किन्दून भरने के लिए प्रजा के घर जजड़ कर दिये। ज्यानिक्ष उस ने सहात्माश्रों के इस वचन पर ध्यान न दिया,—"जो सनुष्य किसी दूसरे मनुष्य का दिन राज़ी करने

[.] गथा वेशक वेहूदा जानवर है मगर हमारा बोक्स ढोता है इसिलए हमें प्यारा है। मतलव यह कि सब को 'काम" प्यारा है॥ १॥

त लिए इंत्यर की नाराज़ कारता है, ईश्वर उसी सनुष्य की उस के नाग करने का अस्त्र बना देता है। दु: कित हृदय की आह ने जितना धुँ श्रॉ निक्कता है, उतना मदाब नामका काड़ी की जान है भी नहीं निक्कता। नीग कहते हैं, कि किन जानवरों का बादगाह है और यथा सब से नीचे दर्जें का जानवर है; परन्तु सहालाश्रों की राय में, बोक्त ढोनेवाना गथा सतुष्य-नामक सिंह से भना है। वेचारा गथा सूर्ष होने पर सी बोक्ता ढोने के लिए कीमती है। परियमी बैक्त भीर गथा उन सनुष्यों से शक्के हैं, जो दूसरों की तकतीफ पहँ-चाम करने हैं।

वादमाह ने उम की वदचलनी की वात सुन कर, छने
गूनी देकर सार डालने का इका दिया,—"जब तक तुम प्रजा
का सन हाथ में करने का उद्योग न करोगे; तब तक तुम
वादमाह को प्रमन्न न कर सकोगे।" श्रगर तुम ईस्वर की
उदारता चाहते हो, तो तुस उस की छष्टि के सङ्ग भलाएँ
करो। एक सनुष्य जिस पर उस ने ज़ुल्स किया था, उस
को गूनी मिनते समय उधर से निकला श्रीर कहने लगा,—
"मिन्तत की गित्त श्रीर उच्च पदवीवाला सनुष्य, लोगों की
कष्ट देकर, उन का धन छल्म नहीं कर सकता। श्रगर
तुम कड़ी हड़ी खाश्रोगेतो वह नामि में जाकर श्रदकेगी श्रीर
पेट को फाड़ डालेगी।"

ंशिक्षा-इस कहानी से यह शिचा मिलती है, कि मनुष्य को

उच्चपदस्य होकर अपने साइयों पर अत्याचार नकरना चाहिए।
सनुष्यों पर जुल्स करने वाले से ईस्वर सख्त नाराज़ होता है,
अन्त में पाप का घड़ा फूटता है और सनुष्य अपने किये हुए
दुष्कर्सी का फल अवस्य पाता है। सनुष्य को अपनी उन्नत
अवस्था में ऐसा काम करना चाहिए, जिस से लोग उस की
अवनत अवस्था में उसे प्रेस-दृष्टि से देखें; दिन के बाद रात
श्रीर रात के बाद दिन होता है, जो समय आज है वह कल न
रहेगा। जो आज उच्चपद पर हैं, सन्भव है कि एक दिन वह
पदच्युत हो जावें। महाकि कालिदास कहते हैं,—
"नीचैग्च्छत्युपरि च दशाचक्रनेमिक्रमेंस्थ।"



इक्शिसवीं कहानी।



हरके या फ्रीलादे वाजू पंजा कई। साम्रेट मिस्कीने सुद्दा रंजा कई॥१॥

शिक्षिण एक किसा कहते हैं, किसी ज़ालिसने एक लोड़ें महाला के सिर पर पटार फेंका। महाला में उससे शिक्षिण वटना निने का सामर्थ न या; इसवास्ते उसने उस पटार की अपने पास रख निया। टैक्योगसे, एक समय वांट्रगांड उन अत्याचारी से नाराज़ हो गया और उसे गढ़े में डाल देने का हुका दिया। उस समय वह फ़क़ीर वहां आया और उसने उस ज़ालिस का सिर उसी पटारसे चूर चूर कर दिया। इस पर उस ज़ालिसने कहा,—''तू कीन है, और तूने यह पटार सेरे सिर पर क्यों फेंक कर सारा है ?' फ़क़ीर ने जवाब दिया—

"में अमुक मनुष्य हँ,श्रीर यह वही पह्यर है जो तुमने श्रमुक दिन मेरे सिर पर फैंक कर मारा था।" ज़ालिस ने कहा,—"श्रव तक तुम कहां थे ?" फ़क़ीर ने जवाब दिया,—"में तुन्हारे पद से डरता था; लेकिन श्रव तुन्हें खड़े में देखकर, तुमसे बदला

लोहं के पश्चे से पञ्चा करने वाला श्रादमी श्रंपनी कलाई को ही तोड़ लेता है ॥ १ ॥

लेने का श्रच्छा सीका ससकता हैं। नालायक श्राद्मी जब उच-पदाक्द्र हो, तब बुखिमान् उसकी इज्जत करने में ही श्रपनी बुखिमानी समभते हैं। जबिक तुम्हारे नाख़ून चीरने के लिये काफ़ी तेज़ न हों, तब दूसरों से भगड़ा करना बुखिमानी नहीं है। जो फ़ौलादी पज्जे से पज्जा लड़ाता है, वह श्रपनी ही कलाई को चोट पहुँचाता है, चाहे वह चाँदी की ही क्यों न हो। इस समय तक प्रतीचा करो, जब तक किस्सत उसके हाथ न बांध दे; समय पर, तुम श्रपने मित्रों के प्रसन्न करने के लिए इसका भेजा निकाल सकते हो।

शिक्षा—इस कहानी से इसें यह नसीं हत मिलती है, कि जबतक हसारा शतु बलवान् हो, तबतक हमें उस से हरिंग न उल-स्नना चाहिए; बल्जि उसका श्रादर-सम्मान करना चाहिए। जब हम उसे बलहीन देखें, तब उससे श्रपना बदला लें। बलवान् शतु से भिड़ना बुडिसानी के विपरीत है।



बाईसवीं कहानी।

ज़ेरे पायत गर विदानी हाले मार। हम चो हाले तस्त ज़ेरे पाये पील ॥१॥

के कि कि कि वर्णन करना उचित नहीं है। कई यूनानी हकीके कि कि कि कि वर्णन करना उचित नहीं है। कई यूनानी हकीके कि कि कि मिल कर यह राय ठहराई, कि एक ख़ास
तरह के श्रादमी के पित्त के सिवाय इस बीमारी ला श्रीर इलाज
नहीं है। बादणाह ने इस तरह के श्रादमी की तलाश करने का
हुका दिया। लोगों ने एक किसान के लड़के में वह सब गुण
मौजूद पाये। बादणाह ने उस लड़के के मा बाप वो बुलवाया
श्रीर उन्हें बहुत सा इनाम देकर राज़ी कर लिया। काज़ी ने
यह फैसला किया, कि बादणाह को बीमारी से श्राराम करने
के लिए एक रिश्राया का खून बहाना न्यायसङ्गत है। जब
जज़ाद ने उसके मारने की तथारी की; तब वह बालक श्राकाश
की श्रीर देख कर हँसा। बादणाह ने उस बालक से पूछा,—

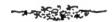
तुम्हारे पांव के नीचे दवी चीटी का वही हाल होता है जो यदि तुम हाधी के पांव के नीचे दव जावो तो तुम्हारा हो। दूसरे के दु:ख को श्रपचे दु:ख से तुलना किये विना हम उसकी प्रकृत अवस्था का साम प्राप्त नहीं कर सकते ॥ १ ॥

"इस अवस्था में ऐसी क्या बात हुई जिससे तुमी ख़ुशी हुई ?" उसने जवाव दिया—"वालक सा वापके प्रेम पर निर्भर रहते हैं ; सुक़दसों का समावेश काज़ी करता है ; न्याय की आशा वादशाह से की जाती है। सेरे साता-पिता की सित थीथे साँसा-रिवा विचारों से भ्वष्ट हो गई है, विा वे सेरा खून वहाने पर राज़ी हो गये हैं। ज़ाज़ी ने सुभि प्राणदर्ख की याजा दे दी है श्रीर बादगाह श्रपनी खास्त्ररचा के लिए मेरी चत्यु पर राज़ी हो गया है। ऐसी दशा में, में अब देखर के सिवाय किसकी शरण जाज ?" वादशाह इस वातको सुनकर वहुत ही दु:खी हुआ श्रीर शाँखों में श्रांस् भर कर वीला—"निर्दोष सनुष्य का ख़ून बहाने की श्रपेचा सेरा ही सर जाना श्रच्छा है।" बादशाह ने उस बालक का सिर श्रीर श्रांखें चूम कर, गले से लगाया और उसे बहुत सा इनाम देकर छोड़ दिया। लोग कहते हैं, कि वादगाह उसी सप्ताह रोगसुत हो गया। इस क़िस्से से ठीक सेल खाता इत्रा एक पद सुभी याद पड़ता है, जी एक फ़ीलबान-सहावत-ने नील नदी के किनारे पर सुनाया था,—"अगर तुम्हें अपने पैर ने नीचे दबी हुई चींटी की अवस्था ज्ञात न हो; तो तुमको समभाना चाहिये कि चौंटी की वैसी ही हालत है जैसी हाथी के पैर के नीचे दबने पर तुम्हारी हो।"

/ शिक्षा—इस कहानी से हमें यह नसीहत मिलती है, कि हमें सब जीवों को अपने समान समभना चाहिए। दूसरों को कष्ट.

पहुँ चाते समय इस बातका ख्याल रखना चाहिए, कि यदि हमें कोई ऐसा ही कष्ट दे तो हमें कैसा दु:ख होगा।

तेईसवीं कहानीं।



हर्चे रवद वर सरम चूं तो पसन्दी रवास्त । वन्दह चे दावा कुनद हुक्म खुदावन्दं रास्त ॥१॥

१८०० स्टू पत जादमी उसने पत गुलाम भाग गया।
१६ उ है एक जादमी उसने पत्तड़ने के लिए भेजा गया।
१६ उ है एक जादमी उसने पत्तड़ने के लिए भेजा गया।
१६ ४० है एक जादमी उसने पत्तड़ने के लिए भेजा गया।
१६ ४० है है एक जाया। गुलाम की वज़ीर में दुश्मनी
थी। वज़ीरने, इस गरज़ से कि श्रीर गुलाम ऐसा श्रपराध
न कारें, उसे प्राणदण्ड की पाजा दे दी। गुलाम ने उमरुलैस को साष्टाक दण्डवत् की श्रीर कहा—"श्राप जो ज़क कारें,
वही न्यायसङ्गत है; मालिक की दण्डाजा के सामने गुलाम
का क्या उन्त चल सकता है? लेकिन यह देखकर कि मैंने

ष्ट्राप जो कुछ हुनम देतें हैं वह न्यायसंगत ही है। मालिक की श्राह्मा के सामने सेवक का उज नहीं चल सकता ॥ १ ॥

श्रापके घरसे परवरिश पाई है, में नहीं चाहता कि क्यासत के दिन सेरे खून का अपराध आप पर लगाया जावे। अगर आप ने गृलास की जान लेने का ही मन्सूबा ठान लिया है तो सुभी न्याय की अनुसार सारिये; ताकि क्यामत की दिन आपकी सिइ कियां न सहनी पड़ें।" बादशाह ने पूछा-"सुकी यह कास किस तरह करना चाहिये ?" उसने जवाब दिया—"सुभो वज़ीर को सारडालने की आजा दीजिये, पीक्टे उसके एवज़ में सुभी सरवा डालिये ; तंव श्रापका सुभी सरवाना च्यायानु सार होगा।" वादशाह हँसा और उसनी वज़ीर से पूछा कि तेरी राय में अब क्या करना चाहिए ? वज़ीर ने उत्तर दिया-"जगत्रचक! अपने पिता के समाधि-मन्दिर की पूजा ससभा कर इस दुष्ट को छोड़ दीजिए कि जिससे मेरी जान श्राफ़त में न फाँसे। अपराध मेरा ही है, क्यों कि मैंने सहात्साओं के इस बचन का ख्याल नहीं किया—अगर कोई प्रख्म मिटी की ढेली फेंकनिवाली की साथ लड़ता है, तो अपनी सूर्खता से श्रपने ही सिर को तोड़ता है; जब तुम अपने शतु पर गोली ं चंलाश्रो तब उसकी निशाने से भी बचने का ख्याल रक्लो।"



चौबीसवीं कहानी ।

सुलह वा दुश्मन श्रगर ख़्वाही हर गह कि तुरा। दर क़क्षा पेव कुनँद दर नज़रश तहसीं कुन॥१॥

भिर्णिणि ज़न के एक बादणाइ के यहां एक बड़ा नेक श्रीर श्रि ही सिलनसार बज़ीर था। वह लोगों के सामने होने श्रि ही पर, उनसे सभ्यता का वर्ताव करता श्रीर उनकी श्रु पास्थित में उनकी प्रण का करता था। देवात, उसके किसी काम से बादणाइ नाराज़ हो गया। उसने बुरा-भला कह कर, उसे दण्ड देने की श्राज्ञा दी। राज-कर्मचारियों ने उसके पहले उपकार का ख़याल करके, इस श्रवस्था में, उसके प्रति कतज्ञता प्रकाश करना ही श्रपना धर्म सम्मा। इसलिए जबतक वह उनके पास करेंद रहा, तबतक उन लोगोंने उसके साथ बड़ी सभ्यता श्रीर नम्नता का व्यवहार किया। न तो उस के साथ सख़ तोही की श्रीर न किसी को गाली-गलीज देनें दिया। "श्रगर तम श्रपने दुश्मन से मेल रखना चाहते हो, तो दुश्मन जब कभी पीठ पीछ तुम्हारी निन्दा करें तो तुम बदले में उसके सुँह के सामने उसकी प्रशंसा करें। यदि किसी श्रप-

दुश्मन को खुरा रखने को सब से बड़ी युक्ति यह है कि जब जब वह तेरी परोच में गुराई करे तभी तभी तू उसके प्रत्यच में उसकी प्रशंसा कर ॥ १ ॥

वारी सनुष्य के कड़के वचनों को रोकना चाहो, तो उसकी सुँइ से बात निक्तलने के पहले ही उसका मुँह मीठा कर दो।" वह बादशाह की लगाये हुए कुछ श्रभियोगीं से तो रिहाई पा गया; किन्तु कुछ भेष अभियोगों के लिये जेल भीगता रहा। किसी पड़ीस के राजाने उसके पास गुप्त रीति से यह ससाचार क्षेजा—"उस तरफ़ के बादशाह गुणों की क़दर करना नहीं जानते: इसीसे तुन्हारा अपमान किया गया है। अगर ऐसा गुणी सनुष्य इसनोगों की घरण में याजाय, तो इस उसकी गुणों के कारण से उसका पूरा-पूरा सस्यान करें श्रीर भरसक उसको सन्तुष्ट रखने को चिष्टा करें। श्रसु; श्रगर तुस यहाँ न्ना जामी, तो राज्य के शासंनकत्ती तुम्हें देखकर अपने तई सखानित सससें। ये लोग बड़ी अधीरता से पनीत्तर की बाट देखते हैं।" वज़ीर चिट्टो का सज़सून समक्ष गया। उसने श्रवनी उपस्थित विपत्ति पर विचार करके, उसी पत की पीठ पर. श्रपनी सप्तभा ने माफ़िन, छोटा सा जवाव लिख कर भेज दिया। बादशाह के किसी सहचर को यह बात मालूम हो गयी। उसने बादमाह को स्वना दी और कहा,—"जिसकी आपने के दकी सज़ा दी है, वह पड़ीसी राजा से पत-व्यवहार करता है।" बादशाह नाराज़ हुआ और इस मामले की जाँच होने की श्राज्ञा दी। लोगोंने पत्र लेजानेवाले को पकड़ लिया श्रीर उस पत्रको पढ़ा, जिसकी पीठपर यह लिखा हुशा घा-"जितनी तारीफ की गयी है उसके लायक यह ताबेदार

नहीं है। जो कुछ श्राप लोगोंने लिखा है, वह स्रोकार करना सेरे लिये श्रमभव है; क्योंकि उसके नामी-गिरामी घर में मेरी परविरण हुई है। उसके विचारों में ज्रा सा एक होने से, में उसके प्रति श्रक्तक नहीं हो सकता। क्योंकि कहावत है— "जिसने तुन्हारा वरावर उपकार किया, यदि उस से जीवन में तुन्हारी एक 'बुराई भी हो जाय तो उसे कमा करो।" वाद-शाह ने उसकी भिक्त की प्रशंसा की श्रीर उसे खिलश्रत तथा घनाम-इकराम दिया। पोक्टे उससे माफ़ी मांगते हुए कहा— "सुभसे गुलती हुई, जो मेंने तुम जैसे निर्दीष को कष्ट दिया।" वज़ीर ने जवाव दिया,—"हुजूर! यह ताबेदार श्रापको इस मामले में दोषो नहीं समभता, क्योंकि विधाता को ही सुक्षे विपद में फँसाना मज्जूर था। यह भी श्रक्ता हुन्ना, कि यह कष्ट इस ताबेदार को एक ऐसे पुक्ष हारा प्राप्त हुन्ना, जो चिरकाल से मेरे जपर श्रपनी क्या श्रीर मिहरवानी रखता था।"

श्रार श्रादमी तुभी दु:ख है, रख मत कर; क्यों कि सुख श्रीर दु:ख देना मनुष्य के हाथ की वात नहीं है। इस बात की याद रख, कि मित्र श्रीर शतु से बुरे-भले वर्त्तावका करानेवाला केवल ईश्वर ही है; क्यों कि वही दोनों के दिलों पर हुकूमत रखनेवाला है। यद्यपि तीर कमान् में कूटता है; तथापि जो बुजिमान् हैं वे तीरन्दाज की श्रीर ही देखते हैं। शिक्षा—इस कहानी से हमें दो नसीहतें मिनती हैं,— (१) हमारे

जपर उपकार करनेवाला यदि कभी हमारी जिन्दगी में एकाध दणा, इससे अप्रसन हो जाय और इसारे निरंपराध होने पर भी इसारे साथ बदी करे ; तो इमें उसकी ज़रा सी नाराज़ी के सवव उसके पहले उपकारों को भूल न जाना चाहिए श्रीर उसके साथ भूलकार भी बुराई न करनी चाहिए। एक अप-कार की कारण पिछली सैकाड़ी उपकारों को सूल जाना श्रीके श्रादसी का काम है। (२) श्रगर कोई सनुष्य हमें दु:ख दे, तो इसें यह न समभाना चाहिए कि यह दु:ख इसें असुक सनुष्य ने कारण से हुआ है; बल्कि यह समभाना चाहिए कि दु:ख शीर सुख देना मनुख के सामर्थ के बाहर है। दु:ख शीर सुख देनेवाला देश्वर ही है। शतु श्रीर सिन सब तरह ने सनु-ष्यों के दिलों का नेता या रहनुसा केवल ईखर ही है। वह जैसा चाइता है वैसा ही नराता है। सनुष्य किसी की सुख श्रीर दुःख नहीं दे सकता। इसारे एक हिन्दू कवि ने बहुत ही ठीन नहा है—"को सुख को दुख देत है, देत नरम सनसोर; ं उत्तक्षे सुलक्षे आपही, ध्वजा पवन के जीर।" अर्थात् न कोई किसी की दु:ख देता है श्रीर न कोई किसी की सुख ही देता है; जिस तरह ध्वजा हवा के ज़ोर से श्राप ही उलभाती श्रीर सुलभाती है, उसी तरह मनुष्य श्रपने पूर्वे हात नामीं ने फाल-खरूप दु:ख और सुख पाता है।

पचीसवीं कहानी

दो वाम्दाद गर श्रायद कसे विख्दमते शाह । सोम हरश्राईना दर वे कुनद व लुत्फ़ निगाह ॥१॥

रव देशके किसी वादणाह ने अपने वज़ीरों को किसी

प्राक्त की तनख़्वाह टूनी कर देने का हुका दिया;

क्योंकि वह शख़्म बराबर हाज़िर रहता था
और सदा अपना कर्त्तव्य पालन करता था; जब कि टूसरे
दरवारी फ़िज्बख़र्च, अयाश और अपने काम की तरफ़ से
विपरवाई करने वाले थे। एक चतुर मनुष्य ने यह बात सुन
कर कहा, कि ईख़रीय दरवार में भी इसी तरह उच्च पद दिये
जाते हैं।

श्रगर कोई मनुष्य दो दिन तक सावधानी से बादशाह की विद्यात करता है, तो वह तीसरे दिन श्रवश्य हो कपापाल हो जाता है। सबे उपासकों के दिल में पक्का विश्वास रहता है, कि हम ईखर की देहती से बिना पुरस्कार पाये न लीटेंगे। श्राज्ञापालन करने से मनुष्य बहा होता है, किन्तु श्राज्ञा-पालन

वादशाहों की सेवा में एक वार जाकर ही निराश मतं हो जाश्रो। यदि तुम दो वार भी उनके पास से खाली लौट श्राश्रो तो भी तीसरी वार जाश्रो । उनको दया-दृष्टि जरूर उस बार तुम पर पड़ेगी ॥ १ ॥ न करने से निकाला जाता है। जो सत्प्रंत्ष होता है, वह अपना सस्तक श्राज्ञापालन की देहली पर रखता है।

शिक्षा—इस कहानी से हमें यह ससीहत मिलती है, कि जिस हालत में, हम किसी की नौकरी करें, हमें अपने मालिक की ख़िदमत दिली जान से करनी चाहिए। उसकी सेवा में किसी भाँति की भी तुटि करना अनुचित है। मसल मशहर हैं, कि जो सेवा करेगा सो मेवा पायेगा; यानी सेवा करनेवाले की उसकी सिहनत का एवज़ अवस्य मिलता है। जिस हालत में कि हम अभीर हों, हमारे अधीन थोड़े या बहुत नौकरचांकी सब को ध्यान में रखना चाहिए। जो नमकहलाल, मिहनती और आज्ञानुसार चलनेवाले हों, उनका वितन बढ़ाना चाहिए या उन्हें पुरस्तार देना चाहिए। अगर अच्छा काम करनेवाले नौकरों को पुरस्तार देना चाहिए। अगर अच्छा काम करनेवाले नौकरों को पुरस्तार देना चाहिए। अगर अच्छा काम करनेवाले नौकरों को पुरस्तार देना चाहिए। अगर अच्छा काम करनेवाले नौकरों को पुरस्तार देना चाहिए। अगर अच्छा काम करनेवाले नौकरों को पुरस्तार देना चाहिए। अगर अच्छा काम करनेवाले नौकरों को पुरस्तार न दिया जायगा या उनकी वित्व लाहि व की जायगी तो उनका दिल टूट जायगा। ईश्वर भी जैसी जिसकी चाकरी होती है उसकी वैसा हो पल देता है।



छव्बीसवीं कहानी।



यहम यर मकुन ता तवानी दिले। कि आहे जहाने यहम यर छुनद॥१॥ ं

हैं दे हैं हैं हैं में ज़बरदस्ती लकड़ियां ख़रीदा करता और असी किंदि के ज़बरदस्ती लकड़ियां ख़रीदा करता और असी किंदि के के किंद में में दिया करता था। एक न्याय-प्रिय मनुष्य ने उधर से निकलते हुए कहा,—"तुम सांप के समान हो, जो जिमे देखता है उसे ही काटता है या उसू के समान हो, जो जहां बैठता है वहीं खोदता है। यद्यपि तुम अपने अन्याय के लिए हमलोगों से विना दण्ड पाये बच जा सकते हो; किन्तु ईखर की नज़र से तुम्हारा अन्याय किपा नहीं रह सकता; क्योंकि ईखर के आगे कोई गुप्त मेद अपकट नहीं रह सकता। इस दुनिया के बाशिन्दों को मत सताओ; ऐसा काम करो, जिससे उन लोगों की आहें परमेखर तक न पहुँ चे। जालिम उसकी बातें सुनकर नाराज़ हुआ और उसने उसकी और से मुँह फिर लिया। एक दिन रातके समय, उसके बावरची-ख़ाने से उसके लकड़ियों के गोदाम में आग लग गयी। उसका

जहाँ तक हा किसी के मन को मत दुखाओं। याद रखो, गरीव की श्राह से संसार उलट-पुलट हो सकता है॥ १॥

तमास साल असवाव जल गया। उसका गुरगुदा विक्रीना राख का ढेर वन गया।

दैवयोग से, वही न्यायप्रिय मनुष्य उधर से निकला और उसने उसे अपने मिलों से यह कहते हुए सुना—"सें नहीं जानता कि यह आग मेरे घर पर कहाँ से पड़ी।" उस न्याय-प्रिय ने उत्तर दिया—"ग्रीबों के दिलों के धुएँ से।"

दुखी लोगों की हाय से सावधान रही; क्यों कि अन्दरूनी घाव आख़िरकार फूटेगा। किसी एक दिल को भी अत्यन्त दु:खी मत करो; क्यों कि एक आह में भी दुनिया के उलट देने की शक्ति है। केख़ुसरों के ताज पर निक्कलिखत लेख खिखा हुआ था—"न मालूम सेरे सरने के बाद कितनी सुहत तक, श्रीर कितनी उन्हों तक लोग मेरी कृत्र के जपर से गुज़रते रहेंगे? यह बादशाहत हाथों-हाथ मुक्ते मिली श्रीर उसी तरह दूसरों के हाथों में जायगी।"

शिक्षा—इस वाहानी से हमें यह नसीहत मिलती है, कि हमें गरीब श्रीर दीन-दु:खियों को भून कर भी न सताना चाहिए; गरीबों के सतानेवालों का श्रन्तिम परिणाम बहुत ही बुरा होता है। हमारे यहाँ भी किसी कि ने इस कहानी के छपदेश से मिलती-जुलती ही बात कही है,—'दुब्बेल की न सताइये, वाकी मोटी हाय; मुई खाल की साँस लीं, सार असम ही जाय।" श्र्यात् गरीब को न सताना चाहिये, गरीब की हाय बुरी होती है; जिस तरह मरी हुई खाल (धोंकनी)

की साँस से लोहा भस्म हो जाता है; उसी भाँति ग़रीब की हाय से ज़बरदस्त ज़ालिम का भी सत्यानाग्र हो जाता है। क्योंकि ग़रीब की साह देखर तक बहुत ही जस्ट पहुँ चती है।

सत्ताईसवीं कहानी।



कस नयामोहत इत्मे तीर श्रज़ मन। कि मरा श्राक्षवत निशाना न कर्द॥१॥

विश्व प्राप्त कारती के हुनर में अत्यन्त बढ़ गया था।

ए वश्व इस फ़न के तीन सी साठ अच्छे-अच्छे दाँव पिय जानता था भीर हर दिन कोई न कोई नई बात दिखाया करता था; लेकिन अपने शागिदी में से एक सुन्दर जवान पर सच्चा प्रेम रखने के कारण, उसने उसे तीम सी उनसठ दाँव-पेच सिखा दिये थे और सिर्फ एक दाँध अपने निज के लिए किया रक्का था। वह जवान ताज़त और

मुक्त से जिस-जिस ने वाण-विद्या सीखी-सीख चुकने पर श्रव्त में उसी उसने मुक्ती पर वाण सीधा किया । हा कृतवता !

कुश्ती के फ़्न सें इतना बढ़ गया कि कोई उसका सासना न कर सकता था।

एक दिन वह बादशाह के सामने शेख़ी मारने श्रीर कहने लगा, कि मैं अपने उस्ताद् को नेवल उनकी उम्न की अधि-कता के लिहाज़ से श्रीर यह समभ कर कि वह मेरे शिचक हैं अपने से जाँचा रहने देता हाँ। वास्तव में, मैं उन से वल से कम नहीं हुँ श्रीर दाँव-पेच में तो उनकी बरावर ही इं। वादशाह को उस जवान की यह श्राचरण-हीनता श्रच्छी न लगी। उसने उन दोनों ने गुणों की परीचा वारने की श्राज्ञा दी। दस काम ने लिये एन लम्बा-चौड़ा स्थान ठीन किया गया। राज्य के सन्त्री श्रीर टूसरे श्रमीर-उमरा जमा हुए। वह जवान मस्त हाथी की तरह भूमता हुआ, इस तरह अखाड़े में दाख़िल हुआ, कि अगर उसके सामने उस समय लोहे का पहाड़ भी श्राता तो वह उसे भी जड़ से उखाड़ फेंकता। उस्ताद को यह मालूम या; कि जवान में सुंक्ष से अधिक वल है; इसलिए उसने उस पर वही दाँव चलाया जो उसने अपने लिए किया रक्खा था। जवान इस दाँव का काट न जानता था। उस्ताद ने उसे दोनों हाथों पर ज़मीन से उठा लिया और अपने सिर से ज वा लेजा कर ज़मीन पर पटक दिया; सब लोग वाइ-वाइ करने लगे! बादशाह ने उस्ताद को ख़िलगृत श्रीर रूपया ंद्रनास में देने का हुका दिया और उस जवान को अपने उप-

कारी के साथ सुकावना करने श्रीर श्रपनी चेष्टा में सफन न षोने के कारण व्रा-भला कहा श्रीर धिकारा ! जवान ने कहा-''ऐ वादघाह! मेरे उस्ताद ने सुभ पर वल या निप्र-णता से फ़तह नहीं पाई है : किन्त क़ुक्ती के एक छोटे से पेच से सुभी शिकस्त दी है। यह सामान्य पेच उन्होंने सुभा से क्रिपा रक्ला या श्रीर सुमे नहीं सिखाया या।" उस्ताद ने नहा-"मैंने उस पेच को आज के जैसे सौने के लिए ही वचा रक्ला या। क्योंकि महालाश्रों ने कहा है—'श्रपने मिल की हायों में इतने मत हो जाश्रो, कि श्रगर वह कभी शतु होजाय तो तुम्हारा श्रनिष्ट कर सके। वा तुमने उस शख्म की वात नहीं सुनी जो अपने शिष्य दारा अपमानित श्रीर लाञ्चित हुआ था? याती जगत् में कभी क्षतज्ञता यी ही नहीं या इस जमाने में कोई क्षतज्ञता से काम नहीं लेता। ऐसा कोई श्रादमी नहीं है. कि जिसको मैंने तीरन्दाज़ी सिखाई हो श्रीर श्रन्त में उसने सुभी पर निशाना ृन ,सगाया हो।"

शिक्षा—इम कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है, कि हमें अपने मिन के कावू में विल्कुल ही न ही जाना चाहिए। जो श्राज मिन, है, सम्भव है कि वही किसी दिन हमारा श्रुत्त हो जाय; अतः परम मिन से भी अपना ग्रुप्त भेद हिपा रखना चाहिए। आज-कल के मित्र ज़रा-ज़रा सी बातों पर श्रुत्त हो जाते हैं और यदि जनको अपने मिन का कुछ भी भेद

सालूस होता है तो उसी गुप्त भेद को अपना अस्त वना कर अपने सिन के अनिष्ट-साधन का उद्योग किया करते हैं। दूसरे, जाजवाल के जलवायु को तासीर ही ऐसी हो गयी है कि जिसे कुछ गुण सिखाया जाता है, वह अपने सिखाने वाले की छतज्ञता को तो खीकार नहीं करता,—वरन् उससे वढ़ जाने या वरावरी करने का दावा करता है। आज-कल के जिष्यों में छतज्ञता का नामोनिश्रान भी नहीं होता, जिसे भूँ केना सिखाया जाता है वही काट खाने की दी इता है। अत: चतुर सनुष्यों को सावधानी से चलना चाहिए।

श्रद्वाईसवीं कहानी।

फ़िक्कें शाही व वन्दगी वर्क़ास्त । चूं क़ज़ाये नविश्ता श्रामद पेश ॥ १ ॥

अश्विष्ट असे एकान्तवासी फ़क़ीर किसी जड़ के कीने में हैं। ए हिं रहता था। बादशाह उधर होकर निकला। अश्विष्ट अस्ति एकान्तवास सन्तीष की राजधानी है; इसलिए फ़िक़ीर ने बादशाह को देख कर न तो मस्तक उठाया श्रीर न

मृत्यु के आन पर या मरजाने पर अमीरो ग्रोबी का फर्क़ी मिट

किसी तरह का शिष्टाचारही दिखाया। बादशाह की श्रपने फ में दर्ज का ख्यान हो गया, इसलिए उसने चिट् कर करा-"ऐसे चियड-पीय फ़्क़ीर जङ्गली जानवरी के समान ष्ठीते हैं।" वादशाह के विजीर ने फक़ीर से कहा,-"इस दुनिया का बादगाप्त जब तुम्हारे पास द्वीकरं निकला, तब तमने उसका भादर-सन्मान क्यों न किया ? भादर-सन्मान ती पादर-समान, तुमने उसका साधारण गिष्टाचार भी न किया।" फ़्क़ीर ने जवाद दिया,—"दुनिया के वादशाइ से कइ दो, कि वह अपनी खुशामद की उन्नेद उसी शख्स से करे जो उस से कुछ उपकार चाइता है चीर उस से यह भी कछ दो नि वादशाह अपनी प्रजा की रचा के लिए है, न कि प्रजा बादयाह की सेवा के लिए। भेड़ें गडरिये के लिए नहीं होतीं, किन्तु गड़रिया भेड़ों की ख़िदमत के लिए होता है। श्राज तम किसी को भानन्ट-चैन करते श्रीर किसी को सन्तम हृदय से मिहनत मज़दूरी वारते हुए देखते हो ; लेकिन चन्द रोज में ही घमण्डियों का दिमाग मिही में मिल जायगा। जिस समय किसात का कील पूरा होजाता है, उस वक्त मालिक श्रीर नौकर में भेट नहीं रहता। श्रगर कोई शख्स क्व खोरे, तो वह यह न कह सकेगा कि यह असीर है और वह ग्रीब है।" फ़्क़ीर की बात का बादणाह पर खुब असर हुआ। उसने पूका कि तुम का चाहते हो ? फकीर ने जवाब दिया-"में केवल यही चाहता हैं कि सुभी

फिर नाशी ऐसी तक्त लोफ़ न दी जाने।" बादशाह ने कहा— "सुभी सुक्छ उत्तम उपदेश दीजिए।" फ़्कीर ने उत्तर दिया,— "जब तुम अपनी शिक्त का उपयोग करो, तब इस बात का ख़्याल रक्तों कि धन श्रीर राज्य एक के पास से दूसरे की पास चले जाते हैं।"

शिक्षा—इस नाहानी से यह शिका मिलती है, कि धनवान्
श्रीर शिक्षामान् पुरुष को श्रीमान न करना चाहिए श्रीर
ग्रीव लोगों को नफ़रत की नज़र से न टेखना चाहिए। क्यों कि
इस दुनिया की छुटाई-बड़ाई उसी समय तक है जबतक
प्राण नहीं निकलते। मरने पर श्मशान में सभी समान हो
जाते हैं। श्मशान-भूमि में राजा-प्रजा, श्रमीर-ग्रीव, दाताभिखारी सव की ख़ाक एक हो जाती है। वहाँ उँचाईनिचाई कुछ नहीं रहती, इसलिए इस विजली की सी चमक
के समान चञ्चल जीवन श्रीर धन ऐख्य पर श्रीममान करना
क्या है।



उन्तीसवीं कहानी।

गर न चृदे उमेद राहतो रश्च। पाये द्वेंश वर फ़लक नृदे॥१॥

्रिंटि सिंक विज्ञीर मिय देश के ज़ुननून के पास गया और ए जिस से आशीर्व्वाद माँग कर कहा,—'में रात-दिन सिंदि से वादशाह की ख़िदमत में लगा रहता हैं, क्योंकि में उस से कुळ उपकार की आशा करता हैं अत: उसके भय से हरता रहता हैं। ज़ुननून ने रोकर कहा—"तुम वादशाह के भय से उसकी जितनी सेवा करते हो, अगर तुम उतनी ही सेवा ईखर की करते तो तुम्हारी गिनती प्रक्षत साधु-श्रों में हो जाती।"

अगर इनाम श्रीर सज़ा की श्राशा न छोती तो फ़्क़ीर का कदम देवलोक में पहुँच जाता; श्रीर श्रगर बज़ीर जितना वादशाह से डरता है उतना देखर से डरता तो खगींय दूत हो जाता।

शिक्षा-इस कहानी से यह नसीहत मिलती है, कि मनुष्य की देखर के सिवा किसी से न खरना चाहिए। . मनुष्य जितना

संन्यासी को यदि वासना न रहे तब सब से बड़ी उँचाई (आस्मान) भी उसके पदतल के नीचे ही हो जाती है। सुख दुःख रूप दन्द्र से छूट जाने पर जीव सुक्त हो जाता है॥ १॥

सनुष्य से उरता है, श्रगर उतना ही ईखर से उर तो उस से काभी कोई तुरा कास न हो श्रीर वह खर्ग का देवता हो जाय।

तीसवीं कहानी।



दौराने वक्ता चो वादे सहरा बुगुज़िश्त । तलाखी व खुशी व जिश्तो जावा बुगुज़िश्त ॥ १॥

१ शिक बादगाइ ने किसी निर्दोष मनुष्य के प्राण-वध की ए शिकाशा हो। उसने कहा,—"ऐ वादगाइ! आप अपना शिक्टिश की भ सुम्म पर उतार कर अपने कष्ट का वीज न वीदये।" बादगाइ ने पूछा—"से कष्ट का वीज किस तरह बोता हूँ?" उसने जवाब दिया, "मेरे कष्ट का अन्त तो जण भर अ हो जायगा; परन्तु उसका पाप तुन्हारे सिर पर सदा बना रहेगा। जीवन का समय जङ्गल की वायु की भाँति गुज़र जायगा। कटुता, मधुरता, कुरूपता और सुन्दरता आदि

जिन्दगी भी हवा के भोंके की तरह गुजर जाती है; उस समय कहता, मधुरता श्रच्छा दुरा सभी का खात्मा हो जाता है ॥ १ ॥

सव का शन्त हो जायगा। श्रत्याचारी समस्तता है, कि वह हम पर श्रत्याचार करता है; लेकिन् उसका श्रत्याचार हमसे गुज़र कर उसी को गंददन पर रह जाता है।" यह उपदेश बादगाह के हक. में सुफ़ीद हुआ। उसने उसकी जान बच्चग दी श्रीर उससे माफ़ी मांगी।

शिक्षा-निरपराध पुरुषों को दगई देना अपने आपकी दगई देना है; क्योंकि एक न एक दिन उसके लिए हमें किसी गुरुतर विपत्ति से फँसना पड़ता ही है। छतकसी का फल भीगना पड़ता ही है।

इकत्तीसवीं कहानी।



खिलाफ़े राय सुलताँ राय जुस्तन । . वखने खेरा वाराद दस्त ग्रस्तन ॥ १ ॥

हुव्द्व्व्व्व्व्युचेरवां के मन्त्री ज़रूरी-ज़रूरी राजकीय विषयों पर हुँ नो हुँ सलाइ कर रहे थे। प्रत्येक मनुष्य ने अपनी-अपनी हुँ हुँ समभा के अनुसार उत्तम सलाइ दी। इसी भांति वादणाइ ने भी अपनी राय दी। वुज़रचेमेहर ने वादणाइ की

राजा की सन्मति के प्रतिकृत अपनी सम्मति प्रकट करना—अपने ही खून से अपने हाथ धोने की नेष्टा करना है ॥ १॥

राय पसन्द की। दूसरे सन्तियों ने बुज़रचेसे हर से एकान्त में पूछा, कि आपने इतने बुडिसानों के सुक़ावले में बादणाह की राय ही क्यों पसन्द की। उसने उत्तर दिया— ''कोई नहीं जानता कि क्या होगा। प्रत्येक सनुष्य की राय ईश्वर पर निर्भर है। कीन जानता है कि मेरी राय का फल अच्छा होगा अथवा बुरा; इसलिए बादणाह की राय का ही समर्थन करना अच्छा है। अगर बुरी घटना घटेगी, तो में आजापालन का आयय लेकर अपने तई मिड़िकयों से बचा सकूँगा। जो लोग बादणाह के विचार से अपना विचार भिन्न रखने की चेष्टा करते हैं, वे अपने ही खून में हाथ घोते हैं। अगर बादणाह दिन को रात कहे तो बुडिसान को चाहिए कि वह यह कहें—देखिये, वह चाँद और सप्ति मण्डल है।"

शिक्षा—यह कहानी हमें परंते सिर का आजापालन करना सिखाती है। कुछ राजा बादणाहों पर ही मुनहसिर नहीं है। हम लोग जिसकी अधीनता—मातहती—में हों, हमें अपने अफ़सर या मालिक की हां में हां मिलानी उचित है। मालिक या अफ़सर के विरुद्ध बात कहने से सिवा हानि के लाभ किसी हालत में भी नहीं हो सकता। जो अपने अफ़सर या खासी की हां में हां मिलाते हैं, उन्हीं की राय का समर्थन करते हैं, वे सदा सर्वदा आनन्द करते हैं और उन्हें कभी शोक-सन्तप्त होना नहीं पड़ता।

वत्तीसवीं कहानी।

श्रगर रास्त मीख़्वाही श्रज़ मन शुनो । जहांदीदा विसियार गोयद दरोग ॥१॥

हैं क्ष्रिक्ष फरेबी घपनी जटा छों को लपेट कर, अपने तर्दे हैं यह जाने की सन्तान बताता हुआ, हिजाज़ के यात्रियों हैं कि दल के साय नगर में दाख़िल हुआ। उसने अपने तर्दे सका का यात्री बताया और एक मरिसया बादणाह के सामने पेग्र किया, जिसे वह अपना बनाया हुआ कहता था। एक दरवारी ने जो उसी साल यात्रा करके लीटा था, कहा— "मैंने इसे ईंदुलज़ु हा पर वसरे में देखा था, फिर यह हाजी किस तरह हो सकता है?" एक और दरवारी कहने लगा— "इसका बाप ईसाई है और वह मलातिया में रहता है; यह पिनत्र वंशीय कैसे हो सकता है?" उन लोगों ने उस के पदों को दीवान अनवरी में से ढूँड़ निकाला। बादशाह ने हुका दिया कि इसे दग्छ देकर बाहर निकलवा दो और इससे यह पूछो कि तू इतना भाँठ क्यों बोला। उसने जवाब दिया— "हे एष्यीनाथ! मैं एक बात और कहाँगा, यदि वह बात सच न हो तो आप जो दग्ड देंगे मेरे लिए

यह बात सच है कि बहुदर्शी पुरुष ही बहुत 'भूठ वोला करते हैं। मूर्ख श्रादमी का भूठ भी मामूली ही होता है ॥ १॥

वही ठीक होगा।" बादशाह ने पूछा—"वह क्या बात है ?" उसने जवाब दिया—"श्रगर कोई दूध-दही बेचने वाला श्रापके पास छाछ लाता है, तो उसमें दो हिस्सा पानी श्रीर एक हिस्सा दही रहता है। श्रतएव यदि इस गुलोम ने कोई बात श्रविवेकता से कही हो तो नाराज़ न इजिए; क्योंकि सुसाफ़िर श्रमेक भूँठ बोला करते हैं।" बादशाह ने कहा—"इसने श्रपनी ज़िन्दगी में इस से श्रिषक सच्ची बात नहीं कही है; श्रत: यह जो कुछ माँगता है इसे वही दिया जाय।"

शिक्षा—इस कहानी का सारमसं यही है कि जो जहाँदीदा अर्थात् संसार देखा हुआ मनुष्य होता है, वह बहुत क्क सका-री श्रीर चालाकी भी कर सकता है। पर यह कोई अनु-करणीय गुण नहीं।

तेतीसवीं कहानी।

हते हैं. कि एक वज़ीर अपने से नीचे दर्जे के लोगों पर बहुत मिहरबानी रखता था और प्रत्येक मनुष्य को सुख देने की चेष्टा किया करता था। एक समय जब बादशाह उससे नाराज़ हो गया, तो सब लोगों ने मिल कर उसकी छुड़ाने की चेष्टा की और जिन लोगों की मातहती में वह कैंद किया गया घा उन मृत लोगोंने उसे विल्जुल तकलीफ़ न होने दी। दूसरे अमीर-उमरा ने वादगाह के सामने उसके गुणों की प्रगँसा की। परिणांम यह हुआ, कि वादगाह ने उसका अपराध स्तमा कर दिया। एक नेक आदमी की जब इस घटना का हाल मालूम हुआ, तो उसने कहा—"अपने मिनों के प्रसन्न करने के लिए अपने वाप-दादे का बाग़ीचां वेच दो। अपने गुभचिन्तक की रसोई तय्यार होने के लिये अपने घर का सामान-अरायग भी जला देना उचित है। बुरे आदमी के साथ भी भलाई हो करनी चाहिए; क्योंकि एक दुकड़ा रोटी देकर कुत्ते का मुँह बन्द कर देना हो सब से

शिक्षा—इस कहानी से इमें यह शिचा मिलती है, कि इमें प्रत्येक मनुष्य के साथ भना बत्तीव करना चाहिए। भनों के साथ भनाई का व्यवहार करना तो ठीक ही है; किन्तु दुष्ट, बदकार श्रीर नीचों के साथ भी भनाई करने में ही श्रपनी भनाई है।



चौंतीसवीं कहानी।

वले मई थ्राँकसस्त अजरूये तहक्रीक । के चूं खश्म आयदश वातिल न गोयद॥१॥

हा है नर्शीद के लड़कों में से एक लड़का क्रीध में हा है लाल-पीला होकर अपने बाप के पास गया और उससे धिकायत की असुक अफ़सर के पुत्र ने मेरी मां के विषय में बुरी-बुरी बातें कही हैं। हारूँ ने अपने मिल्यों से पूका कि ऐसे अपराध की सज़ा क्या होनी चाहिए। एक ने कहा उसे जान से मरवा डालिए; दूसरे ने कहा उसकी जीभ कटवा लीजिए; तीसरे ने कहा कि उस पर जुर-माना कीजिए और अपने राज्य से निकलवा दीजिए। हारूँ ने कहा—"मेरे प्यारे पुत्र! उसे चमा कर दो। अगर तुम में चमा करने योग्य मानसिक बल नहीं है, तो तुम भी बदले में में उसकी मा को गाली दे लो। किन्तु बदले की सीमा का उसहन मत कर लाओ; अन्यथा हमही उलटे पाप के भागी हो जायँगे। बुडिमानों की राय में वह प्रख्स बहादुर नहीं है जो मतवाले हाथी से लड़ता है; लेकिन वह प्रख्स सच-सुच बुडिमान् है जो गुस्से की हालत में भी सुँह से वेजा बात

वड़ा श्रादमी वही है जी गुस्से में भी श्रात्मसंयम किये रहता है।

नहीं निकालता। एक दुष्टने किसीको गालियां दीं। उसने गालियां सह लीं श्रीर कहा कि यह हीनहार जवान है। इसमें क्या-क्या दोष हैं, इस बातको जितना हम जान सकते हैं उतना दूसरा नहीं जान सकता।"

शिक्षा-क्रीध के समय मन की वग में रखना चाहिए।

पेंतीसवीं कहानी।

कारे दरवेश मुस्तमन्द वरश्रार । कि तुरा नीज कारहा वाशद ॥१॥

अंशिशिश्विक भने त्रादिमयों के साथ एक नाव पर बठा था; में इं उसी समय हम लोगों के पास ही एक जहाज़ शिशिश्वि हूबा श्रीर दो भाई भँवर के बीच में पड़ गये। एक साथी ने सज्ञाह से कहा कि, "यदि तुम इन दोनों भाइयों की जान बचाश्रो तो में तुन्हें एक सी दीनार इनाम हूँ।" महाह ने श्राकर एक को तो बचा लिया परन्तु दूसरा मर गया।

जरूरतमन्दों की जरूरतें पूरी कर, आखिर तू भी जरूरतें रखता है ॥१॥

सैंन कहा—"सच पृक्तिये तो उसकी ज़िन्दगी ही नहीं थी; प्रती से वह पानी से पीकी निकाला गया।" महाह हँ सकर चोला—"आपका कहना सच है, परन्तु दूसरे सनुष्य के सस्बन्ध से से ज़क्क और ही कहना चाहता था। क्योंकि एक समय जब से ज़क्क में चलता चलता थक गया तब उसने सुभी अपने जँट पर चढ़ा लिया और दूसरे मनुष्य ने सुभी बचपन से कोड़ों से सारा था।" सेने उत्तर दिया,—'सचसुच ईश्वर बड़ा न्यायी है, इसी से जो दूसरे का भला करता है, उसे भलाई ही प्राप्त होती है और जो दूसरे के साथ बुराई कारता है उसे बुराई ही सिलती है।

शिक्षा-जैसा करना वैसा अरना।

इत्तीसवीं कहानी।



वद्स्त आहके तक्ता कईन समीर। वे अज़ द्स्त वर सीना पेशे अमीर॥१॥

भाई थे; उनमें से एक बादशाह की नीकरी करता दो श्री था और दूसरा मिहनत-मज़दूरी करके अपनी जीविका उपार्जन किया करता था। एक दफ़ा जमीर भाई ने अपने ग्रीव भाई से कहा—"तुम बादशाह

श्रमीरों के उन सेवकों से जो सदा उनके सामने हाथ वांधे खड़े रहते हैं वे मजदूर श्रच्छे हैं जिनके हाथ चूने में सने रहते हैं। मतलव मजदूरों से है ॥ १॥ को नोकरी कों नहीं करते, कि जिमसे इतनी मिहनत श्रीर तक्तीफ़ों से छुटकारा पाजाश्री"। उसने जवाब दिया,—"तुम कुछ काम क्यों नहीं करते, जो गुलामी में छुटकारा पाजाश्री।" महालाश्रों ने कहा है, कि मिहनत से कमा कर रोटी खाना श्रीर श्राराम से बैठना श्रच्छा है; किन्तु सोने का कमरबन्द पहन कर ताबेदारी के लिए खड़ा रहना श्रच्छा नहीं। श्रमीर की सेवा में हाथों को छाती पर रक्ते रहने को श्रपेना, उनसे चुना-वरी तथार करने का काम लेना श्रच्छा है। यह श्रमूख जीवन इन्हीं वातों की चिन्ताश्रों में बीता जाता है, कि गर्मीक मीसम में का खाजांग श्रीर जाड़े में क्या पहनूँगा। हे नीच पेट! एक ही रोटी में मन्तोष करते, कि जिससे तुसी गुलामी में पीठ न भुकानी पड़े।

शिक्षा—इस नहानी ना सारांग यह है, नि श्राज़ादी से रहना श्रीर मोटा-भोंटा खाना श्रक्का है; निन्तु गुलामी नी ज़ज़ीरों में जनड़े रहकर सोना ज़ादना श्रक्का नहीं है। खत-न्त्रतापूर्वित परित्रम करते रोटी कमाना श्रीर पर्णकुटी में रहना श्रक्का, निन्तु पराई तावेदारी करके महनों में रहना श्रीर सव तरह ने ऐश-श्राराम करना भला नहीं है। सोने के पिज़र में क़ैंद होकर मोती शुगनेवाली चिड़िया है, जङ्गल में श्राज़ादी से घूम-फिरकर अपनी जीविता डपार्कन करनेवाली चिड़िया हज़ार दर्जे श्रक्की है। श्रीमान् पण्डित महावीरप्रसाद जी दिवेदी (सरखती सम्पादक) श्रपनी सेवा वित्त विगईणा में लिखते हैं,—

चाहे कुटी आति घने वन में वनावे, चाहे नमक विना कुात्सित अन्न खावे। चाहे कभी नर नये पट भी न पावे, सेवा प्रभो, पर न तू पर की करावे॥

सैंतीसवीं कहानी।

श्रगर विमुर्द श्रदू जाये शादमानी नेस्त। कि जिन्दगानियेमा नीज जाविदानी नेस्त॥१॥

ू न्या के कि इंखर की लपा से आपका, अमुक शत्रु मर के न्या के कि ईखर की लपा से आपका, अमुक शत्रु मर के कि परमेखर किसी उपाय से मेरी जान बचा सकेगा? मेरे शत्रु की सत्यु से सुभो ख़ुशी नहीं हो सकती; क्यों कि स्वयं सेरा ही जीवन अनन्त नहीं है अर्थात् किसी न किसी दिन सुभी भी सरना ही होगा।"

शिक्षा-दूसरे की मृत्यु पर चाहे वह श्रतु ही ही—हर्ष सनाना तुरा है।

दुश्मन के मरने की खुशी मत कर, आखिर तू स्वयं भी अमर नहीं है ॥१॥

श्रड़तीसवीं कहानी ।

चो कारे वे फ़िज्ले मन घर श्रायद। मरा दरवे सुखन गुफ़्तन न शायद॥१॥

कि विषय पर तर्क-वितर्क कर रहे थे। उस समय वृज् रचेमे छर चुपचाप बैठा छु था था। लोगों ने पूछा, कि इस वाद-विवाद में आप क्यों नहीं वोले ? उसने उत्तर दिया—"मन्ती हकी मों के सहग होते हैं और हकी म लोग के वल वी मारों को हो दवा दिया करते हैं; अतः जब में दिखता हूँ, कि आप लोगों की समाति न्याययुक्त है, तब मैं उस में अपनी राय धुसे इना बुि सानों के विपरीत समसता हूँ। जब कोई काम विना मेरे हस्त चेप किये ही अच्छी तरह होता है, तब उस विषय में कुछ कहना में अनुचित समसता हूँ; किन्तु यदि मैं किसी अन्धे मनुष्य की कुएँ की तरफ़ जाते देखूँ और उस समय कुछ न बोलूँ, तो मैं दोषी हो सकता हूँ।"

शिक्षा-ज़रूरत के समय तो बोलना श्रच्छा है। वे मौके या विना ज़रूरत बोलने से मौन रहना बहुत श्रच्छा है। कहा है— ''मौनं सर्वार्थ साधनम्।''

विना योले ही यदि मेरा काम होजाये तो मुक्ते फिजूल वात वनाने की क्या जरूरत है ॥ १ ॥

उन्तालीसवीं कहानी।

कीमियागर व ग्रुस्सा मांदह श्रो रंज। श्रवलह श्रन्दर खरावा याम्ता गंज॥१॥

हा है "उस बाग़ी के सुकावने में जो मिय का राज्य है। है जिल्हें अपने हाथ में होने से घमण्ड करता था और कहता था कि,मैं ईखर हैं; मैं इस बादशाहत की अपने नीचे से नीचे गुलास को दे दूँगा। उसके पास ख़ज़ीव नामक एक सहास् के सियानिवासी गुलास रहता था। उसने वह बादशाहत छी को देदी। लोग कहते हैं, इस शख़्स की विद्या और वृद्धि इतनी अधिक थी, कि जब मियी किसानों ने इसके पास नालिश की, कि हम लोगों ने नीज नदी के किनारे जो रूई बोई थी, वह अवाल-वृष्टिकी वजह से नष्ट हो गयी है; तब उनकी बात सुनकर उसने कहा कि तुम लोगोंको जन बोना चाहिए। यह सुनकर एक विचारवान् मनुष्य बोला—''यदि ज्ञान ही पर धन-दौलत की वृद्धि का सदार होता, तो मूर्ख की तरह

रसायन-शास्त्री गुस्सा खाकर मरगया त्रीर वेवकूफ ने खण्डहर में खजाना पालिया—इससे यही मालूम होता है कि विद्या बुद्धि से उतना काम नहीं निकलता जितना प्रारंथि से । भाग्यं फलति सर्वत्र । किसी को कष्ट न उठाना पड़ता; किन्तु ईखर एक सूर्ख को इतना धन-धान्य प्रदान करता है, जिस से सैकड़ों वृद्धिमानों को आधर्य होता है!" दौलत और हुकूमत का मिलना वृद्धिमानों पर मुनहसिर नहीं है; बिना ईखर की सहायता के ये चीक़ें नहीं मिन सकतीं! संसार में प्राय: यह देखा जाता है, कि सूर्खों का मान और वृद्धिमानों का अपमान होता है। रसायन तथार करनेवाला दु:ख और सुसीवत में मरा और एक सूर्ख ने खखड़र में ख़ज़ाना पाया।

शिक्षा-इस नहानी का सारमर्भ यही है, कि धन-दीनत शीर ऐप्बर्ध्य का मिलना अक् त पर सुनहसिर नहीं है। कर्भ- फल या ईप्बर-क्षपा से ही ये चीज़ें मिलती हैं। देखते हैं, कि हज़ारों पण्डित, अक् के पुतले, जूतियाँ चिटख़ात फिरते हैं, उन्हें कोई दमड़ी को भी नहीं पूछता, किन्तु महा सूर्ख अक् के हुमन मीज उड़ाते हैं और बड़े-बड़े बुडिमान उनकी देहती की धूल साफ करते हैं।



चालीसवीं कहानी।

- CONTROL

हर्गिज़ श्रोरा घदोस्ती मपसन्द। कि रवद जाये नापसन्दीदा॥१॥

🖄 👸 🖟 ग किंसी बादशाह की पास चीन देश की एक छोकरी हिला हैं से गये। बादशाह नशे में चूर था। उसने उससे ग्रिभाष्ट्रि सहवास करना चाहा; लेकिन एस लड्की ने उसकी वात सानने से इनकार कर दिया। इस बात से बाद-शाह को इतना गुस्सा श्राया, वि उसने उस कन्या को एक अपने इत्रशी गुलाम ने इवाले कर दिया। इस सनुष्य का जपर का होंठ उसकी नयने तक चढ़ा हुआ या और नीचे का होंठ छाती तक लटकता था। इसकी स्रत ऐसी थी, कि सखरा राच्य भी उसे देखनर उरने सारे भाग जाता। उसनी नगुली वे सेले का भरना भरताथा। अगर तुम उसे देखते तो यही कहति कि सँसार भर में इससे अधिक बदस्रत और कोई न होगा। उसका रूप ऐसा बुरा श्रीर विनावना था, कि जिसका बयान करना असमाव है। उसकी बगुलमें से, ईखर इस लोगों की रचा करे, भादों के महीने में धूप में रक्ली हुई लाश की तरह दुर्गन्य निकलती थी। इबशी ने मस्ती के जोश में त्राकर, उस कन्या का सतील नष्ट कर दिया। जब

जिसकी संगृत अच्छो नहीं उसको मित्र मत बनाओ ॥ १ ॥

सवरा हुआ। तब बादणाह ने उस लडकी की खोज की। लोगों ने रात का सारा हाल वाद्याह को कह सुनाया। वाद्याह वहा जुद हुया ; उसने हवशी श्रीर लड़की दोनों को हाय पैर वांधनर, राजमहल की छतके जपर से, खाई में डाल देने का चुका दिया। एक नैक-मिज़ाज वज़ीर ने एव्वी चूम कर बाद-याह से दया-प्रार्धना की श्रीर कहा-"इवशी रूस मामले में श्रपराधी नहीं है; क्यों कि सभी नौकर श्रीर गृलाम शाही इनास-इकराम पाया करते हैं। वादशाह ने कहा-"उसे एक रात भर तो भ्रपना जोश दवा रखना उचित था।" उसने जवांव दिया-"अफ़सोस! मेरे मालिक, क्या तुमने यह कहा-वत नहीं सुनी है कि जब कोई प्यास के सारे घवराता हुआ किसी निर्मेल भरने पर पहुँच जाता है, तब यह खुयाल मत करो. कि वह सतवाले हाथों से भय खायगा। इसी तरह श्रगर कोई भूखा नास्तिक एक भोजन से भरे हुए सकान में श्रवेला बन्द कर दिया जाय, तो वह रमज़ान के रोज़े का ख्यान रक्खेगा, इस बात का विश्वास सुभ की नहीं होता।" वादगाह इस दिलगी से खु म हुन्ना भीर वीला कि इस हवशी को में तुन्हारी भेंट करता हैं, परनतु इस लड़की का का करूँ ?" उसने उत्तर दिया, कि इसे इसी इबगी के इवाले कर दीजिये ; क्योंकि इसका भूँ ठा खाना किसी को पसन्द नहीं है। शिक्षा-जो गन्दे स्थानों में श्राया-जाया करता है, उसकी सङ्गति हरगिज़ मत करो। मनुष्य यद्यपि प्यासा ही क्यों न हो, किन्तु वह दुर्गन्धयुता सॉसवाले के आंद्रे और मीठे पानी को नहीं पीयेगा। जबिक नारङ्गी की चड़ में गिर पड़ी है, तो वह फिर बादशाह के हाथ में नहीं दो जा सकती। प्यासे मनुष्य का दिल उस पानी पर कैसे चलेगा जो पीब टपकते हुए होठों से छुआ गया है ?

शिक्षा-प्रिणित चीज़ के सहवास में अच्छी चीज़ भी बुरी बन जाती है।

इकतालीसवीं कहानी।

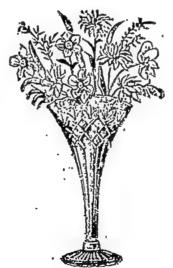
ई हमः हेचस्त चूँ मी बुगुज़रद । बख़्तो तक़्तो अस्रो नही व गीरोदार ॥

गीन सिनान्दर से पूका—''आपने पूरव से पश्चिस तो जो तवा का देश कैसे विजय किया ? आपके पहले जो बादशाह हो गये हैं, वह दौलत में, मुल्ल में, उन्में श्रीर सेना की संख्या में आप से बढ़ कर थे; किन्तु उन्हों ने ऐसा विजय-लाभ नहीं किया।" उसने जवाब दिया—''जब

धन सम्पद् आज्ञा निषेध, धर पकड़ वीत जान पर ये सभी वेकार हैं।

भेंने ई. खर की सहायता से किसी राज्य पर विजय प्राप्त की, तो मैंने प्रजाशों पर श्रत्याचार न किया श्रीर जनके दादणाहों की सदा तारीफ़ की। जो लोग वड़ों की निन्दा करते हैं, जन्हें बुढिसान् लोग बुढिसान् नहीं समक्षते। नीचे लिखी हुई तसास चीज़ें जबिक गुज़र जाती हैं, हिच हैं,—दीलत श्रीर वादशाहत, श्राज्ञा श्रीर निषेध, युढ श्रीर विजय। जो लोग संसार में श्रच्छा नाम कमा कर मरे हैं, जनका नाम बदनाम न करो; जिससे वदले में तुन्हारा नाम भी श्रमर हो जाय।"

शिक्षा—जीती हुई जातियों की मानरचा करने से ही राज्य की ख़ैर्य प्राप्त होता है। छनकी निन्दा करने से या छनकी कष्ट हेने से, वे बहुत दिनों तक छसकी राज्य में रहना प्रसन्द नहीं करतीं।



हुसरा अध्याय।



साधुत्रों की नीति।

-

पहली कहानी।

वर नदानी के दर निहानश चीस्त। महतसिव रा दरून खानह चे कार ॥ १॥

अञ्चलकी सनुष्य ने एक योगी से पूछा—"जिस सक्त को कि कि लोग गालियों देते हैं, उसे तुम कैसा समस्तते कि लोहे हो ?" उसने उत्तर दिया कि हमारे देखने में तो उसमें कोई बाहरी दोष नहीं है; परन्तु उसके अन्दर क्या है सो हम नहीं जानते। यदि तुन्हें कोई ऐसा धर्माभ्यासी

जब तुभे भीतरी हाल मालूम नहीं है अर्थात् वाहरी किसी बात से उस का कोई दोप दिखाई नहीं देता तब उसको बुरा समभने की कोई जरूरत नहीं। घरकी भीतरी वार्तो से किसी का क्या सम्बन्ध है ? सिले, कि जिसके भीतर का हाल तुम्हें न सालूम हो, तो जबे सचा धर्चात्मा श्रीर सत्युक्ष समभी मिजिप्रेट को घर के भीतरी भाग से क्या सरोकार है?

शिक्षा—श्रकारण दूसरे के लिए बुरी राय कायम करने से कोई फायदा नहीं।

--:0:--

दूसरी कहानी।

--:0:--

मन नगोयम के ताश्रतम वपज़ीर। जलमे श्रफ् वर गुनाहम कश ॥ १॥

मेरा यह दावा नहीं है कि मैं ने तेरी सेवा की है—इसलिए तुभे प्रसन्न होना चाहिए। मेरी तो यह प्रार्थना है कि तू मेरे पापों को चमा कर दे। मेरा कोई श्रिष्कार नहीं है विल्क में भिचा मांगता हूं। किया है, मैं उसके बदले का बिल्कुल हक़दार नहीं हैं। पापी लोग अपने पाप के लिए पशात्ताप करते हैं। जो लोग परमे-खर को जानते हैं, उनसे यदि उपासना में किसी प्रकार का दोंप हो जाता है, तो उसके लिए वे उससे माफ़ी माँगते हैं।

"सत्त लोग अपनी सित्त के पुरस्कार के प्रत्याशी रहते हैं जीर सीदागर लोग अपने साल का सूत्य चाहते हैं। परन्तु में सेवक हूँ, में आज्ञाकारिता नहीं वरन आणा लाया हूँ और व्यापार करने नहीं वरन भिद्धा साँगने आया हूँ। तू अपनी योग्यता के अनुसार सुभा से व्यवहार कर, मेरी तपस्या के अनुसार सुभा से व्यवहार कर, मेरी तपस्या के अनुसार सुभा से वर्ताव न कर। मेरा सुँह और सिर तेरी देहली पर है, तू चाहे साणा कर, और चाहे कृत्ल कर, आज्ञा करना तावेदार का कास नहीं है। तू जो आज्ञा करिंगा में वही करूँगा।" कावे के दार पर मैंने एक तपस्त्री को देखा। वह विद्वा-चिद्वा कर रोता हुआ कह रहा था—"में तुभासे यह प्रार्थना नहीं करता, कि तू मेरी सेवा को ग्रहण कर; में यह चाहता हूँ कि तू सेरे पापों पर चमा का कृतम चला दे।"

शिक्षा—"च्या बड़न को चाहिए, छोटन को अपराध।" अंगरेज़ी में भी एक कहावत है—To err is human, to forgive is divine.

तिसरी कहानी।



रूपे वर खाक इज्ज़ मी गोयम। इर सहर गह के बाद मी श्रायद॥१॥ ऐके हरगिज़ फरामुश्त न कुनम। हेचत श्रज़ वन्दा याद मी श्रायद॥

अशिशिक्ष्वलकादिर गीलानी, मक्के के मन्दिर के द्वार के अस्ति स्वार के अस्ति सामने, कङ्कलें पर सिर रखकर, यह कह रहा शिशिक्ष या—"हे परमिखर! मेरे गुनाहों को माफ कर। लेकिन, यदितृ मेरी चना करे तो सुक्ते आकृवत के समय अन्धा करके उठा लेना, कि जिस से पुख्यात्मा लोगों के सामने सुक्तें धर्मन्दा न होना पढ़े।"

"रोज़ प्रातः काल के समय, जब में दुर्व लता के कारण पृथ्वी-पर सुँह रख कर श्रींधा पड़ जाता हुँ श्रीर ध्यान में सतर्क होता हुँ, तो मैं यही कहता हुँ कि है ई खर! मैं तुन्हें कभी न भूलूँगा। क्या श्राप मेरा ख़्याल करेंगे ?"

. ईश्वर तेरा मुक्ते उस समय भी ध्यान रहता है जिस समय ठंटो हवाके भोंके से और श्रादमी नींद की श्रानन्द लेते हैं। पर यह तो वता कि तुक्ते भी मेरा किसी समय ध्यान श्राता है ?

चौथी कहानी।

हर के ऐवे दीगराँ ऐशे तो श्राबुदीं शमुई। वेगुमाँ ऐवे तो ऐशे दीगराँ ख़्वाहद बुरद॥

प्रिक्षित चौर ितसी धार्मिक सनुष्य के घर में घुसा, किन्तु ए क्षि वहुत खोज दूँ ह करने पर जब उसे कुछ न सिला, क्षिति क्षि के तब वह बहुत दुःखो हुआ। उस भले आदमी ने उसकी यह अवस्था देखकर, अपने विस्तरेमें से कस्बल निकाल कर उसके रास्ते में, जिधर से वह जानेवाला था, फेंक दिया कि जिस से वह निराय न हो जाय। हमने सुना है, कि जो असल धर्माला होता है, वह अपने दुश्सन का भी दिल नहीं दुखाता। तू जोिक सर्वेदा अपने मिलों से भगड़ा तकरार किया करता है, उस पद को कैसे पा सकता है ? धर्माला लोग खुँह के सामने और पीठ-पीछे एक ही प्रकार का स्नेह रखते हैं। वे लोग वैसे नहीं होते, कि जो तुम्हारे पीठ-पीछे तुम्हारी निन्दा करते हैं, परन्तु सुँह के सामने तुम्हारे लिए मरने को त्यार रहते हैं; तुम्हारे सामने वकरी के बच्चे की तरह नम्ब

दूसरे की बुराई करने वाले से तू यह आशा मत रख कि वह दूसरों के सामने तेरी प्रशंसा करेगा। जो औरों की तेरे सामने वुराई करता है, वह तेरी भी औरों के सामने बुराई करेगा।

रहते हैं श्रीर तुम्हारे पीके सनुष्याहारी सेड़िये की तरह हो जाते हैं। जो कोई तुम से तुम्हारे पड़ीसी के दोप वर्णन करता है, वह तुम्हारा दोप भी अवश्य दूसरों के सामने प्रकट करेगा।

शिक्षा—साधु पुरुषों का खभाव होता है, कि वे अपने दुश्ननों का भी दिस नहीं दुखाते। वे लोग आगे पीके समान प्रेम रखते हैं। लेकिन दुष्ट लोग सामने तो चिकनी-चुपड़ी बातें बनाया करते हैं, हर तरह अपना प्रेम-भाव दिखाते हैं; किन्तु पीठ-पीके बुराइयां किया करते हैं। वहुत से भोले-भाले लोग उनकी निन्दाश्रों पर विखास कर लेते हैं और यह सम-भाने लगते हैं कि यह अमुक मनुष्य की निन्दा करता है किन्तु हमारी निन्दा न करेगा। लेकिन उनको खूब ख्याल रखना चाहिए, कि जो मनुष्य श्रीर की बुराई तुन्हारे सामने करता है, वह तुन्हारी बुराई भी दूसरे के सामने अवस्य करेगा; क्योंकि दुर्ज्यनों का तो खभाव ही ऐसा होता है।



पाँचवीं कहानी।

चो श्रज़ क्षीमे यके चेदानशी कर्द। न केहरा मंज़िलत मानदन मेहरा॥

होतार एक साथ सफ़र कर रहे थे। मैंने उन कि कोगों से कहा कि सुक्त भी अपने साथ ले लो, पर उन लोगों ने इनकार कर दिया। तब मैं बोला, कि परोप- कारी धन्मातमाओं का यह काम नहीं है कि वह गरीवों से सुँह फोर लें और उन्हें ऐसी सङ्गत से विश्वत रक्षें। मैं उतनी शक्त ख्यं प्राप्त करना जानता हूँ, कि जिससे मैं एक काम- काजी टोस्त बनूँ न कि लोगों का विश्वकारी। यदापि मैं किसी जानवर पर सवार नहीं हूँ; किन्तु तोभी में आप लोगों का बोभा हो ले चलूँ गा। उनमें से एक ने कहा,— "जो बात तुमने सुनी है, उससे दुखी मत होना; क्योंकि थोड़ी हो देर हुई एक चोर दरवेश के रूप में हमलोगों की मण्डली में घुस श्राया था। कोई कैसे जान सकता है कि किस के जाम के नीचे क्या है। खिखनेवाला हो जानता है कि पत में क्या लिखा है। श्रव में श्रापनी कहानी की तरफ़ लीटता हूँ, दरवेश की हालत सब जगह

जातिका कोई न्यक्ति भी यदि गलती करता है ती उस जाति के छोटे एड़े सभी श्रादिमयों की श्रप्रतिष्ठा हो जाती है—उनकी बुराई होती है।

पसन्द की जाती है, इसलिए लोगों ने उसकी पवित्रता के सम्बन्ध में विल्कुल यङ्गान की श्रीर उसे श्रपने समाज में षाने दिया। धर्म का वाहरी भाग दरवेगीं की पोशाक होता है। मनुष्य की सूरत के लिए यही काफ़ी है। अपना कार्थ-कालाप अच्छा रखो, फिर जैसा चाहो, वैसा कपड़ा पहनी; चाहो चिर पर ताज रखी, चाही कन्धे पर निशान उठाये फिरो: म्बोंकि गाढा कपड़ा पहन लेने से ही कोई ईखर-भन्न नहीं वन जाता। साटिन की पोगाक पहिनो श्रीर सच्चे धर्माला वनी। संसारिक लालमा श्रीर वासनाश्री के परित्याग करने में ही मनुष्य पवित श्रात्मा वन सकता है ; केवल कपड़े बदलने से कुछ नहीं होता। युद में मनुष्यल की कुरूरत होती है; हिजडे की वकतर किस कामका ? संचित्र हाल यह है, कि एक दिन इसतोगों ने ग्रंधेरा होने तक सफर किया श्रीर रात में इम एक क़िले के नीचे सी गये। वह निर्द्य चीर, स्नान करने का वहाना करके, अपने एक सिल का कोटा ले गया श्रीर उसके बाद चोरी की तनांग में निकल गया। इस आदमी को देखी, कि जिसने साधुओं की पोशाक सेश्रपना बदन टाँक कर कार्व के परदे की गर्व की मूल वनाया। दरविशी की नज़र से बाहर होते ही उसने, एक बुर्ज पर चढ़ कर, गहनों का एक डिब्बा चुराया। सवैरा होते-होते, यह काले द्वदय वाला इतभागा बहुत दूर निकल गया और सवेरे इसकी दोस्त बेचारों को (जिनको वह सीता छोड़ गया था)

लोगों ने किले में लेजाकर क़ैदखाने में बन्द कर दिया। उस दिन ये हमलोगों ने अपनी मण्डली के न बढ़ाने और उदासीन बनकर जीवन निर्व्वाह करने का इरादा कर लिया है; क्योंकि निर्ज्ञन खान में हो शान्ति निवास करती है। जब किसी वंश का एक मनुष्य कोई सूर्खता का काम करता है तो फिर छोटे बड़े में कोई प्रभेद नहीं रह जाता, सब के सब अप-मानित होते हैं। क्या तुसने यह नहीं सुना, कि चरागाह का एक ही बैल गाँव के सारे बैलों की दूषित कर देता है।" मैंने उत्तर दिया—"उस प्रभावान परमेखर को धन्यवाद है! यद्यपि उन लोगों ने सुभे अपने समाज से अलग कर दिया है; तथापि धर्माका लोग जो सुख भोगते हैं, मैं भी उन सुखों से विच्चत नहीं हाँ। क्योंकि सुभ को इस कहानी से ऐसी शिका सिल गई है, कि जो हसारे जैसे आचार-व्यवहार के मनुष्य को बाको के जीवन भर उपदेश देने का काम करेगी।"

समाज के एक उद्ग्ड मनुष्य की वजह से अनेक ज्ञानियों का दिल दुखता है। यदि तुम किसी हीज़ को गुलाब-जलसे भर दो श्रीर उसमें एक कुत्ता गिर पड़े तो उससे वह अपवित्र हो जायगा।

. शिक्षा—श्राजनन भी ऐसे ढींगी साध बहुत मिनते हैं, जो वास्तव में साधु नहीं हैं; किन्तु उन्हों ने अपना जपरी पहनावा श्रीर ढँग ऐसा बना रखा है, जिससे लोग उन्हें असली साधु समभें। ऐसे बनावटी साधु भोले भाजी लोगों पर

श्रपना हाथ खूब फेरते हैं। इस कहानी का यह सतलब हैं, वि सचे साधुग्रों को श्रपना श्राचरण साधुन्नों का सा रखना चाहिए; सांसारिक विषय-वासनाओं से दूर रहना चाहिए। जिसे विषय-वासना नहीं सताती ; जिसे किसी चीन की इच्छा नहीं रहती; जिसने तृणा की त्याग दिया है; वही सचा साधु है। वह इच्छानुसार मलमल, नैनसुख श्रीर सख्सल की वस्त पहनने पर भी निर्दीष साधु कहा जा सकता है; ् विन्तु जो लोग गेरुए या श्रीर विकाल के वपड़े पहनते हैं, र्ज वियड़ों से गरीर ढाँकते हैं, राख धूल से गरीर रँगते है, किन्तु ∕विषय-वासना को नहीं त्यागते, त्रणा से पीछा नहीं छुड़ा सकते, वे साधु-वेशधारी होने पर भी साधु नहीं कहे जा सकते। उनको ठग और मकार कहना चाहिये। ऐसे ढींगी साधु **मचे साधुशों को भी वदनाम करते हैं। इनकी वजह सें** असली श्रीर नक़ली साधुत्रों का पहचानना सुश्किल हो जाता है। जिस तरह एक सक्ली सारे तालाव को गन्दा कर देती है, उसी तरह ढोंगी वा नक़्ली साधु सारे साधु-समाज को वदनाम करते हैं।



छठी कहानी।

तर्सम न रसी वकावा ऐ परावी। कीं रह के तूमीरवी व तुर्किस्तानस्त॥

कि पर निमन्तित निया। फ़्क़ीर को भोज के अवसर कि पर निमन्तित निया। फ़्क़ीर आकर पत्तल पर कि पर निमन्तित निया। फ़्क़ीर आकर पत्तल पर कि पर निमन्तित निया। फ़्क़ीर आकर पत्तल पर कि कि आप उसकी जितना नम खाने नी आदत थी. उससे भी अधिन नम खाने लगा और जब ईखर की प्रार्थना नरने नो खड़ा हुआ तो रोज़ से और ज्यादा देर तन ठहरा, कि जिससे लोग उसकी ईखर-निष्ठा की प्रशंसा नरें। ऐ अरव! मैं समस्तता हूँ कि तू नावे तन न पहुँचेगा; क्योंनि जो रास्ता तूने पनड़ा है वह तुर्निस्तान ना है। जब वह घर पहुँचा तो उसने आज्ञा दी कि थाली परोसो में खाजँगा। उसका बड़ा बेटा समस्तदार था, उसने नहा—"पिता जी! आप राजा ने यहाँ भोज में गये थे, क्या वहाँ आपने कुछ नहीं खाया?" उसने जवाब दिया—"निसी उद्देश्य से मैंने उसकी उपस्थित में कुछ नहीं खाया।" प्रत ने नहा—"वारस्वार

ऐ अरव, तू कावा कभी न पहुँचेगा; वर्योकि तू ने जो रास्ता पकड़ा है, वह कावे का नहीं तुर्किस्तान का है। विपरीत पथ पर चलने से सिद्धि की प्राप्ति कभी सम्भव नहीं।

ईखर की प्रार्थना कीजिये; क्योंकि श्रापने ऐसा कोई कर्म नहीं किया, जिससे श्रापका उद्देश्य सिंड होगा।"

त् अपने गुणों को इथेनी पर रखता है और दोषों को वग्न में किपाता है। अरे वमण्डी इतभागे! तू दुर्दिन में अपने नुद्र्य से क्या खरीदने की उनोद रख सकता है।

शिक्षा—इस कहानी का सारममाँ यह है, कि जो लोग मनुष्यों में प्रतिष्ठा लाभ करने के लिए, अपने तहें पुजाने के लिये, साधु-महात्माओं का सा टींग करते हैं; किन्तु लोगों की नज़र से बाहर होकर असाधुओं का सा काम करते हैं, वे अच्छा काम नहीं करते। वे भूल करते हैं; इस राह पर चलने से वे ईखर की राह की कोड़ते हैं और ज़राह पर चलते हैं। अन्तमं, ऐसे बनावटी साधुओं का परिणाम खोटा होगा। उन्हें ईखर-दर्शन हरगिज़ न होगा।



सातवीं कहानी।

न बीनद मुद्दई जुज़ खेश्तन रा । के दारद पर्दये पिन्दार दरपेश ॥१॥ गरत चश्मे खुदा बीनी व वश्शद। न बीनी हेच कस श्राजिज़तर श्रज़ खेश॥१॥

अश्रिक्ष भी याद है, कि मैं बाल्यावस्था में बड़ा धार्मिक था।
अश्रिक्ष जीर व्रत प्रादि भी ठीक-ठीक समय पर किया
करता था। एक रात को, मैं न्,रान की पुस्तक को लाती से
लगाये हुए, समस्त रात अपने पिता के सामने बैठा रहा।
मैंने रात भर ज़रा आंख भी न सूँदी, परन्तु आस-पास के सव
लोग सो गये थे। मैंने अपने पिता से कहा—'ये लोग सुदें
की तरह ऐसे सो गये हैं कि इनमें से एक भी मगुष्य इबादत
ने लिए सिर नहीं उठाता।' उसने उत्तर दिया—'बेटा!
इस प्रकार लोगों का अपराध दूं द-दूँ द कर निकालने
से तो प्रक्ता था कि तुम भी सो जाते।" अहङ्गारियों की

मूर्ख श्रादमी श्रहंकार के वशवत्तीं होकर श्रपने के सिवा दूसरों के दु:ख-दर्द को विल्कुल नहीं देखते, दूसरों के गुणों को भी नहीं जान पाते, यदि उनमें ईश्वर को देखने की शांकि होती तो श्रपने की ही सब से श्रिथिक नीचा समभते। श्रांखों पर श्रहङ्कार का पर्दा पड़ा रहता है: इस निए वे श्रपने मिवा दूसरे को कुछ नहीं समभते। यदि उनके नेत्रें। में परमेश्वर को देखने की शक्ता होती, तो वे किसो को श्रपनो श्रपेका शक्तिहीन न देखते।

शिक्षा—इस कहानी का साराँग यह है, कि की सचे साध हैं, की श्रीसमानरहित हैं, वे दूसरों में दोप नहीं दूँ ढते; किन्तु को श्रीसमानी हैं, उनकी दृष्ट दूसरों के दोप दूँ ढने में ही रहती है। श्रीसमानी सनुष्य श्रपने तई जगत् में सब से बड़ा, सब से गुणवान् श्रीर दोपहीन समझता है; किन्तु सबा महाला वही है, जिसे ज़रा भी श्रीसमान नहीं है। जिसमें श्रीसमान है, उसमें सब दोप हैं। श्रीसमान लागे बिना मनुष्य ईखर तक कभी नहीं पहुँ च सकता। किसीने कहा है—

हे तजस्तुस शर्त याँ मिलने को क्या मिलता नहीं। है ख़दी इनसान में जब तक ख़दा मिलता नहीं।



श्राठवीं कहानी।

शखसम वचश्मे श्राितमयाँ खूव मनज़रस्त। चज़ खुव्से वातनम सरे खिजलत फ़गन्दःपेश॥१॥

क समाज में, समाज का प्रत्येक मनुष्य एक धार्मिक ए सनुष्य की प्रशंसा कर रहा था। उस धर्मात्मा ने सिर उठा कर कहा— "सुम्म में क्या गुण श्रीर क्या श्रवगुण हैं, सो में ही जानता हैं। तुमलोग मुभी केवल जपर से देखकर, सेरे श्रक्के कामों की प्रशंसा करते हो; परन्तु सेरे भीतर क्या है सो तुन्हें नहीं मालूम।"

"श्रादमी मेरी बाहरी स्रत देखकर मुमेनिक समभति हैं; परन्तु श्रपने भीतर की नीचता के कारण, में शर्म से सिर भुका लेता हाँ। सनुष्य मोर की, उसके सुन्दर पङ्घों की वजह से, प्रशंसा करते हैं; पर वह अपने कुरूप पैरों के लिए लिजत रहता है।"

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यही है, कि अपने गुण्य दोषों को जितनी अच्छी तरह हम खुद जानते हैं उतनी अच्छी तरह अन्य लोग नहीं जान सकते। सनुष्य को चाहिए कि अपने दोषों पर नज़र रखें और उन्हें कोडने की कोशिश करे।

मेरे वाहरी ठाट से लोग मुक्ते नेक समक्तते हैं, परन्तु अपनी भातरी नीचता के कारण मैं अपना शिर नीचे फ़ुंकायें हुए हूँ।

नवीं श्रोर दशवीं कहानी।

श्रगर द्वेश वर हाले वमाँदी। सरे दस्त श्रज दो श्रालम वरिक्षशाँदी॥

लि कि भिन्न को चली कि कार्यावली चरव भरमें प्रसिद्ध के सिन को चली कि कार्यावली चरव भरमें प्रसिद्ध के चीन के किनारे हाथ पैर धो रहा था, कि इतने में उसका पैर फिसला चीर वह पानी में गिर पड़ा चीर फिर बड़ी काठिनता में उस की वाहर निकला। जब लीग पूजा पाठ से निव्रत्त हुए, तब उसके एक साथी ने कहा कि मेरे मन में एक गद्धा है वह आपको दूर करनी होगी। ग्रैल ने कहा—"क्या गद्धा है ?" उसने उत्तर दिया,—"सुभे याद आता है कि आप चित्रता के समुद्र में पानी पर चलते थे, परन्तु आपका पैर विलक्षत नहीं भीगता था; लेकिन आज में देखता है कि आप केवल एक पुरसे-भर पानी में गिर कर मरने की हालत की पहुँच गये थे, इसका क्या कारण है ?" वह बहुत देर तक ध्यान में सग्न रहा और फिर जपर देखकर बोला—"क्या तुमने नहीं सुना कि संसार के सथ्यद सुहम्बद सुस्तफा ने (ईखर उसकी

यदि फ्रकोर सदा एक सी हालत में रहता ती दोनों जहान ही उसके सामने गर्द होते।

शान्ति श्रीर सुखदे!) कहा था कि ईखर ने एक समय सुके ऐसी मित्तों दी थी, कि जो किसी देव-दूत और ईम्बर के सेजे इए पृथ्वी के पैग़खरों को भी सयसार नहीं हुई थी; परन्तु उसने यह कहने का दावा नहीं किया, कि ऐसी घटना हमेशा होती है और यह भी नहीं कहा कि जिबरईल और मैकाईल% से वैसी प्रति नहीं थी। एक समय इफ़्सा † श्रीर ज़ैनब को भी वैसी ही प्रक्ति दी गई थी। सहाताओं की दृष्टि में प्रकाश और अन्धवार दोनों हैं। वे जिसकी चाहें उसे प्रकट कार दें और जिसे चाहें उसे गुप्त रक्खें। तू ही अपना सुँह दिखाता और फिर उसे छिपा लेता है। अपने गुणों को बढ़ाता हुआ, तू हमारी वासनाओं की दृष्टि करता है। तुसि प्रत्यच देखकर में रास्ता भूल जाता हाँ। कभी श्राग्न-शिखा उद्दीप्त होती है श्रीर कभी जल-सिश्चन दारा निव्रत्त हो जाती है; उसी कारण कभी तो तू मुक्ते प्रचण्ड प्रश्नि-भिखा में देखता है श्रीर कभी जल-तरङ्गों में डूवा हुश्रा पाता है।"

एक सनुष्य का लड़का खी गया था। (याकू व से मतलब है) कि बी ने उस से कहा—"ग्रर भट्र-वंग्रज, वुडिमान् बूढ़े, जब तूने सुदूर सिन्ममें उसके जाने की गन्ध पाई, तब फिर कानगान के कुएँ में क्यों न देख सका ?" उसने उत्तर दिया "हमलोगों की हालत चमकती हुई विजली की तरह है, जो

अ अवरईल और मैकाईल दी फरिण्तीं या ईस्वर-ट्रतों में नाम हैं।

[ं] इफ़्सा और ज़ैनव दी पैग्म्बरों के नाम हैं।

नभी भानकती चौर नभी नुप्त हो जाती है। नभी तो हम चीये स्वर्ग में बैठे रहते हैं चौर नभी अपने पैर की पीठ भी नहीं देख सकते (अर्थात् पातान को चले जाते हैं) यदि फ़्य़ीर सर्व्वदा एक ही अवस्था में रहने पाता; तो वह दोनों जहान की चाकांचा से निष्ठत्त हो जाता।"

ग्यारहवीं कहानी।

~~********

फहमें सुखन गर न कुनद् मुस्तमा। ज्ञूचते तया श्रज़ मुतकिसम मजाय॥१॥ फुसहते मेदां इरादत वयार। तायज़नद् मर्दे सुखनगोये गोय॥२॥

हुं हैं हैं हैं से स्वाप्त की वहीं मसजिद में, में एक समाज के लोगों दें दें को उपदेश देने के ढँग से वक्षृता दें रहा था। उस हैं हैं हैं में शुष्क और मुद्दी-दिल थे, कि इस लोक में रहकर परलोक की राह अवलम्बन करने में विल-कुल असमर्थ थें (अर्थात् संसार का कार्थ करते हुए, परलोक

जब सुनने वाले में समभने की योग्यता नहीं होती तब कहने वाले की वातका उस पर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ता | पहले समभने की योग्यता पैदा करों, फिर नुम कहने वाले की वात से लाभ उठा सकोंगे |

को-पहुँचन का उपाय निरीचण करने में अशक्त थे)। मैंने देखा कि सेरे उपदेश का उनपर कुछ असर न हुआ और मेरी ई. प्बर-अति-कृपी अग्नि ने उनके हृदय-कृपी हरे जङ्गल की प्रज्वलित न क्रिया। सें उन जङ्गली जानवरों की उपदेश देता-देता श्रीर अन्धों को श्राईना दिखाता-दिखाता परेशान हो गया ; परन्तु उद्देश्य सिद न हुन्ना। बात-चीत की त्रविक्किन मृह्वला इतनी बढ़ी, कि न् रान के इस पदका वर्णन आया:-"इस अपनी गर्दन वे नस की अपेचा भी उसकी निकट रहते हैं।" सेरा वाद यहाँ तक बढ़ा कि मैंने कहा-"सेरा सिन खयँ सेरी ं अपेचा भी सेरे निकट है; परन्तु आश्चर्य यह है कि, मैं उससे द्र हैं। में व्या करूँ श्रीर किस से कहाँ, क्योंकि वह सेरी गोद में है पर सैं उससे जुदा हुँ ? सैं 'उसकी बात-चीतकी सद से सतवाला हो गया हैं और प्याले की दवाइयाँ (दाक) मेरे हाथ में हैं।" इसी समय उस मग्डली के निकट से एक. सन्ष्य गुजरा। वह भेरे अन्तिस शब्दों से ऐसा उलाहित हो गया श्रीर इतनी ताकीद के साथ नसीहत करने लगा. कि सब लोग वाह-वाह करने लगे श्रीर ससाज एक श्रत्यन्त जलाइजनक शानन्दं से संयुक्त हो गया। सैंने कहा—"भगवन्! जो लोग तुभा से बहुत दूरी पर हैं, वे तुभी जानते हैं; पर जो लीग तुस्त की नहीं जानते वे निकट होने पर भी तुस्त से दूर हैं।" जब सुननेवाला बात को समभता नहीं, तब वता के

कृरान सुमलमानों का धंर्फ-यन्य है।

उपरेश का ज़रा भी श्रमर नहीं होता। प्रथम सीखने की इच्छा की बढ़ाश्रो, कि जिससे वक्ता श्रपनी वक्तृता की श्रच्छी तरह कह सके श्रीर तुम पर श्रसर डाल सके।

शिक्षा—इस कहानी का सारांग यही है, कि ईखर हर दम सनुष्य के पास है। जो उसे अपने पास छोड़कर, दूसरी जगह खोजते फिरते हैं वे अज्ञानी हैं। जो लोग ईखर को जानते हैं वे उसके नज़दीक हैं; किन्तु जो उसे नहीं जानते, वे उसके नज़दीक रहने पर भी उससे दूर हैं। दूसरी वात यह है, कि नमीहत देनेवाले को नसीहत का असर तभी हो सकता है जबकि सननेवाले ध्यानपूर्वक सुनें; अगर सुननेवाले ध्यान न दें तो वक्षा का बोलना व्यर्थ है।

बारहवीं कहानी।

खुशस्त ज़ेरे मुग़ीलाँ वराहे वादिया खुफ्त । शवे रहील वले तर्के जाँ ववायद गुफ्त ॥ १॥

अहिंदिन रात को, मसे के वीरान जड़क में, नींद के मारे ए हिनने डोनने की शिक्त से रहित होकर, मैं ज़मीन अहिंदि पर सिर रख कर लेट गया और मैंने जँट हांकनेवाले.

से कहा कि सुभी छेड़ना मत। जब ऊँट मारे थकावट

[ू] सफर में फूल वाले पेड़ के नीज़े, सड़क के किनारे, सोना निस्सन्देह बहुत अच्छा है पर उसमें जान जाने का भी टर है।

के बीक्षा नहीं उठाता तब बेचारे मनुष्य के पैर कहाँ तक आगे चलेंगे। जब मोटे-ताज़े मनुष्य का ग्ररीर दुर्ळेल हो रहा है, तब सक्षव है कि वह यकावट से मर जाय।" उसने जवाब दिया—"भाई आगे सका है और पीछे चोर हैं, आगे बढ़ चलो तो बच जाओ और यदि सीओगे तो मरोगे।" अवेसिया के पेड़ के नीचे, जङ्गल की सड़कपर, कूच की रात में सीना बहुत ही सुखद है; प्रतन्तु यह खूब समक्ष लो कि वह सोना नहीं; जानका खोना है।

शिक्षा-वही त्रारास अच्छा है, जिसका परिणास अच्छा हो।

तेरहवीं कहानी।



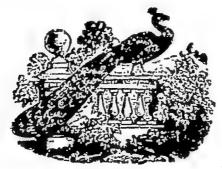
"आँके व मुसीवृते गिरफ्तारम न वमासीयते।"

अधि सुद्र के किनारे मैंने एक धार्मिक मनुष्य को देखा। सि सि इसके ग्रीर में चीते के पन्ने का घाव था, जो कि कि इसके ग्रीर में चीते के पन्ने का घाव था, जो कि कि इसके कि दवा से ग्राराम न हो सका था। इस कष्ट- पूर्ण अवस्था में, वह बहुत काल तक रहा परन्तु सर्व्वदा देखर को धन्यवाद देता रहता था। किसी ने पूछा कि तुम कि सिलए धन्यवाद दिया करते हो ? उसने कहा— "में इस बात के लिए

पापों में लिप्त होने से दुःखों में फँसा रहना अञ्छा है।

धन्यवाद दिया करता हैं कि में मुसीवत में गिरफ्तार हैं न कि पाप में। अगर वह प्यारा मित—ई खर— निरे मार डालने का भी इका दे, तो में अपनी जान जाने से कुछ भी भयातुर न हैंगा; लेकिन उससे पूछूँगा कि है दीनवन्धी! इस दास ने क्या अपराध किया है, जिससे आप अपसब होगये हैं। यही ख्याल निरे रख्त का सबव है।"

शिक्षा—इस कहानी का फ़क़ीर ईखर को घपना प्रिय मित्र मान कर कहता है, कि ईखर सुमें चाछे जितनी तकलीफें दे, सुमें मरवा डाजे; किन्तु में घपनी जान के लिए उफ़ भी न कहाँगा, जान जाने से सुमें कुछ दु:खन होगा। लेकिन घगर वह प्यारा मिल—ईखर—सुम्म से रूठ जाय, नाराज़ हो जाय, तो सुमें घल्यन्त दुःख होगा। सारांग यह है कि इस कहानी का फ़क़ीर ईखर की प्रसन्नता को अपनी जानसे भी वढ़ कर समभता है।



चौदहवीं कहानी।

चूं फरोमानी बसकती तन व इज्ज़ अन्दर मदह। व दुश्मनारा पोस्त वर कन दोस्ताँरा पोस्तीन॥१॥

क फ़क़ीर ज़रूरत पड़ने पर एं ज दोस्त के घर से एं एं एं के काय निया । विचारक ने उसके हाथ काटने का हुक दिया । कस्वल के सालिक ने बीच में पड़ कर कहा कि में इसे दोषमुक्त करता हूँ। विचारक ने कहा कि हम तुम्हारे बीच में पड़ने पर भी न्यायानुसार दण्ड दिये बिना न रहेंगे। उसने कहा—'आपका कहना उचित है, किन्तु जो मनुष्य धर्मार्थ अलग की हुई चीज़ चुराता है उसे अल काटने की सज़ा नहीं दी जा सकती। क्योंकि न तो फ़क़ीर ही किसी चीज़ का मालिक होता है और न कोई फ़क़ीर का ही मालिक होता है। फ़क़ीर के पास जो ज़ुक होता है वह मुहताजों के ही लिये होता है।" विचारक ने उसको छोड़ दिया और कहा—"क्या संसार में तुमें और जंगह न मिली जो तूने ऐसे मित्र के यहाँ ही चोरी, की ?" उसने जवाब दिया—''ऐ मेरे मालिक, क्या तुमने नहीं

विपत्ति के समय हाथ पर हाथ रख कर निराश होकर मत वैठ जा— दुश्मनों की खाल और दोस्तों के कपड़े तक उतार ले।

सुना है कि अपने दोस्तों के घर वुहारो किन्तु अपने दुश्मनों के द्रवाक़ें सत खटखटाश्रो। जब तुम पर आफ़त आवितद निराम सत हो; अपने दुश्मनों की खास खधेड़ो श्रीर शबने सिदीं की क़ुरती उतार लो।"

पन्द्रहवीं कहानी।



हर स् दवद श्राँकस ज़े दरे खेश वरश्रानद । वाँरा कि वक्ष्यानद वदरे कस न दवानद॥

भिर्णि शिर्णि सी बादशाह ने एक महात्सा से पूछा—"क्या तुम है कि हैं कभी मेरा भी ख़याल करते हो ?" उसने उत्तर है लिए हैं कभी मेरा भी ख़याल करते हो ?" उसने उत्तर है लिए दिया—"हाँ, उस समय जब मैं ईखर को भूल जाता हाँ।" जिसे ईखर श्रपने दरवाज़ों से भगा देता है, वह जगह-जगह मारा-मारा फिरता है; लेकिन जिसे श्रपने पास बुला लेता है, उसे किसी के द्वार पर जाना नहीं पड़ता। शिक्षा—जो मनुष्य ईखर-प्रेम में लीन रहते हैं, जो ईखर के

ईश्वर जिसको अपने द्वार से भगा देते हैं वह घर-घर द्वसहे मांगता फिरता है परन्तु जिसे वह अपने पास बुला लेते हैं उसे किसी के द्वार पर जाने की जरूरत नहीं रहती।

सिवा और किसी का आयय नहीं पकड़ते, जिन पर ईश्वर की क्या होती है, वे जगत् में किसी सन्धाट्या राजा-सहाराजा किसी से भी भय नहीं खाते। ईश्वर-भक्तों को सनुष्य के आययं की कुछ ज़रूरत ही नहीं होती। जो ईश्वर-प्रेमी नहीं हैं, जिनका सन्धा भरोसा ईश्वर पर नहीं है, वह ईश्वर के प्यारे न होने के कारण संसारी मनुष्यों से डरते और उनका आयय टटोकते हैं। ईश्वर के प्यारे को न तो किसी से डर ही लगता है और न उसे किसी चीज़ की इन्छा ही होती है, अतएव डसे संसारी आदिसयों से क्या प्रयोजन ?



सोलहवीं कहानी।



द्लकृत बचेकार श्रायद च तसवीहो मुर्क्का।
खुद्रा ज़े श्रमलहाये निकोहीदा वरीदार॥१॥
हाजत च कुलाह वर्का दाश्तनत नेस्त।
दर्वेशसिक्षत वाशो कुलाहे ततरी दार॥२॥

कि कि कि एक तपस्ती को नरक में एक राजा को स्वर्ग में श्रीर कि कि एक तपस्ती को नरक में टेखा। उसने पूछा— है कि राजा तो जँचा चढ़ा श्रीर तपस्ती नीचे गिरा; क्योंकि प्राय: इसकी उल्टी वात ही देखी जाती है।" लोगोंने जवाव दिया—"राजा महालाश्रों से प्रेम रखता था, इससे उसे स्वर्ग मिला श्रीर तपस्ती राजाश्रों की सङ्गत करता था, इससे वह नरक में डाला गया।" मोटे-भोंटे श्रीर टीले-टाले कुरते, माले श्रीर धेगड़ीदार कपड़ों से क्या फायदा? बुरे कमीं से बची तो फिर पत्तों की टोपी की क्या ज़रूरत? तपस्तियों के से ग्रुण रख कर भले ही तातारी मुकुट पहनली—कोई हानि नहीं।

शिक्षा-इस कहानी का सारमर्स यह है, कि जी सनुष्य एक

जो साधु बुरे कर्म करता है पर बाहरी ठाट साधुओं जैसा रखता है वह मकार है। साधुओं जैसे गुण रखने वाले यदि राजाओं जैसे कपड़े पहनलें तो भी कोई हानि नहीं।

सान ईखर से प्रेस रखता है, उसने सिंवा दूसरे की प्ररण नहीं जाता, सदा परोपकार में लगा रहता है, अपनी काया की अनित्य और चणभङ्गुर समक्ष कर असिमान नहीं रखता, वह चाहे जैसा देश रखने पर भी सचा योगी है। जिस मनुष्य में उपरोक्त गुण तो नहीं हैं, किन्तु वह पत्तों से वदन ढांकता है, गरीर में ख़ाक रसाता है, कोपीन बांधता है या हज़ारों येग- डियों के कपड़े पहनता है, वह योगी नहीं, किन्तु योगी का खाँग सरनेवाला है।



सत्रहवीं कहानी

न वा ग्रुतर वा सवारम न चो उशतर ज़ेरवारम । न खुदावन्दे रश्रय्यत न ग्रुलामे शहरयारम ॥ १॥ गमे मौजूदो परेशानी माटूम नदारम । नफ़से मीज़नम श्रास्दह श्रो उम्रे मीगुज़ारम ॥ २॥

अधिरिक्षिक पैदल याती, नक्षे िस श्रीर नक्षे पाँवों, क्षे से ए क्षे ए क्षे आकर सक्षे जानेवाले यातियों के साथ हो लिया। क्षिलिक्षिक वह बड़ी ख़ुशी से राह चलता श्रीर कहता—"न तो में जँट पर सवार हूँ श्रीर न खबर की तरह बोभाही लाटे हुए हूँ। में न तो किसी का मालिक हूँ श्रीर न किसी वाट-शाह का गुलाम हूँ। न सुभो भूत से सरीकार है श्रीर न वर्तमान से। में सक्छन्टतापूर्व्वक सांस लेता हूँ श्रीर सुख से जीवन व्यतीत करता हूँ।" जँट पर चढ़े हुए एक मनुष्य ने ससे कहा—"ए एकीर! तू कहां जा रहा है? जा, लीट जा, नहीं तो कष्ट के मारे मर जायगा।" एकीर ने उस सवार की बात पर ध्यान न दिया श्रीर पलता-चलता जङ्गल में दाख़िक

न तो में घोड़े पर सवार हूँ—न ऊंट की तरह वोभ से लदा हुआ हूँ। न किसी का मालिक हूँ न किसी का सेवक। में अपले-पिछले भगड़ों - को छोड़ कर सुखपूर्वक सांम लेता हूं और माज में अपना जीवन न्यतीतः करना हूँ॥ १-२॥

हो गया। जब इस लोग नख़लये सहसूद नामक स्थान पर पहुँचे; तो उस धनो के दिन पूरे होगये और वह सर गया। फ़्क़ीर उस सरनेवाले के तिकये के पास बैठ कर कहने लगा— "से कष्ट सहकर भी यहाँ तक जीता-जागता चला श्राया श्रीर तुस साँडनी पर सवार रह कर भी सर गये।"

एवा सनुष्य किसी बीसार की वग़ल में रात भर रोया श्रीर सर्वरे सर गया; लेकिन बीसार सला-चङ्गा होगया। ऐ सिल! श्रनेक तेल घोड़े गिरकर सर गये, किन्तु लँगड़ा गधा सिल्लिले सक्खद तक जीता हुआ पहुँच गया। श्रनेक बार ऐसा हुआ है कि हटे-कटे तन्दुरुख लोग काल के गाल में ससा गये श्रीर घायल लोग श्रक्के हो गये।

शिशा—इस कहानी का सारांश यह है कि जब मनुष्य के दिन पूरे हो जाते हैं, तब वह मरता है। ऐसा नहीं हो सकता कि कष्ट सहनेवाले, दुबले पतले और रोगग्रस्त लोग तो पहले मर जायँ और सुख-चैन से जीवन यापन करनेवाले मोटे-ताज़े तन्दुक्स्त लोग बहुत दिन तक जियें और पीछे मरें। मृत्यु सोटे-ताज़े और दुबले-पतले एवं रोगी-निरोगी को नहीं देखती, जिसका समयपूरा हुआ देखती है, उसे ही अपने मुँह में रख जाती है।

श्रठारहवीं कहानी।

चूँ चन्दा खुदाये खेश ख़्वानद। वायद के बजुज़ खुदा नदानद॥१॥

ि ﴿ ﴾ ﴿ ची वादशाह ने एक फ़क़ीर को वृक्ताया। फ़क़ीर कि कि कि ने मनमें सोचा कि अगर मैं कोई ऐसी दवा खालूँ कि ﴿ कि ि जिससे कमक़ीर हो जाऊँ तो वादशाह नेरी तारीफ़ करेगा। कहते हैं, उसने प्राणघातक विष खा लिया श्रीर मर गया।

वह मनुष्य जो सुभी पिस्ते को तरह फूला हुआ मालूम होता या उस पर प्याज़ को तरह तह पर तह थीं। वह फ़्क़ीर जो संसार को तरफ़ देखता है, मक्के को तरफ पीठ करके उपासना करता है। जो अपने तई ईश्वर का सेवक कहता है, उसे उचित है कि वह ईश्वर के सिवा किसी को न जाने। शिशा—इस कहानी का सारांग्र यह है, कि सच्चे फ़्क़ीर की दुनिया और दुनिया को निन्दा-सुति से क्या मतलव? जो ईश्वर का सेवक हो, उसे केवल ईश्वर से ही मतलव रखना चाहिये।

[.] जो श्रपने को ईश्वर का भक्त सममता है, उसे चाहिए कि वह ईश्वर के सिवा श्रीर किसी से सम्बन्ध न रक्षे।

उन्नीसवीं कहानी।



घरोज़गारे सलामत शिकस्तगाँ दरयाव।
के जब सातिरे मिस्कीं चला चगरदानद्॥१॥
चो सायलज़ तो बज़ारी तलव कुनद् चीज़े।
विदह वगर्ना सितमगर चज़ोर चसतानद्॥२॥

हिं हिं हिं हिं से, लुटेरों ने एक सुसाफिरों के कुण्ड पर यू हिं इसला किया श्रीर बहुत सा माल-असवाब लूट शिक्षित लिया। व्यीपारी लोग बहुत कुछ रोये-पीटे श्रीर ईखर तथा पैग्स्वर से बिनती की, किन्तु कुछ फल न हुआ। जब कि नीच डाकू फ़तह पाजाते हैं, तब वे सुसाफिरों के रोने-पीटने की क्या पर्वाह करते हैं। उन सुसाफिरों में लुक्सान हकीस भी थे। उन लोगों ने लुक्सान से कहा,—"श्राप ऐसा उपदेश दीजिए, जिससे ये लुटेरे लूट के माल में से कुछ हिस्सा लीटा दें; क्योंकि इतना धन गँवा देना बड़े दु:ख की बात है।" जुक्सान ने जवाब दिया—"उन लोगों को ज्ञानोपदेश करना हथा है। जिस लोहे को ज़ङ़ने खा लिया है, उसे तुम पालिश करके साफ नहीं कर सकते। स्थाह-दिल को नसीहत देने से

दान दुखियों की सहायता करने से आफत टलती है। जो दुखियों को दान नहीं देते जनका धन अल्पाचारी जन से जवरदस्ती छीन लेते हैं।

क्या फायदा १ लोहे का मेख पत्थर में नहीं घुमता। अपनी सुख-सम्पद्ध की अवस्था में उनकी सहायता करो जो तङ्गहाल और दुखी हैं; क्योंकि दीन-दु:खियों की ख़ातिर करने से तुम्हारी वका टक जायगी। सिखारी तुम से आकर कुक्र माँगे तो उसे दे दो; अन्यथा ज़ालिम—अत्याचारी—तुमसे तुम्हारा माल ज़बरदस्ती छीन लेगा।"

शिक्षा— इस कहानी से हमें ये शिकाएँ मिनतों हैं, कि जो हिये के श्रन्धे हैं, जिनका दिल मेला है, उन पर किसी की नसीहत काम नहीं कर सकती। मनुष्य को चाहिए कि श्रन्छे दिनों में श्रपने धन-माल को दु:खियों के दु:ख दूर करने के काम में लगावे; जिस से उसका इस लोक श्रीर परलोक में भला हो। श्रगर वह श्रपना धन परीपकार में ख़र्च न करेगा, याचकों की इच्छा पूर्ण न करेगा श्रीर यदि ज़बरदस्त उसका माल ज़बरदस्ती छीन लेगातो वह उस समय रोने पक्रताने के सिवा क्या करेगा? लिखा है,—

. दानो भोगों नाशस्तिस्रो गतयः भवन्ति वित्तस्य । यो न ददाति न भुङ्के तस्य नृतीया गतिर्भवति ॥



बीसवीं कहानी।

-ce

न गोयन्द श्रज़ सरे वाज़ीचा हर्फ़ । कज़ाँ पन्दे नगीरद साहवे होश ॥१॥ व गर सद वावे हिकमत पेशे नादाँ। बख्वानन्द श्रायदश वाज़ीचह दरगोश॥२॥

भिष्णिणि सीने लुक्सान हकीस से पूका—"श्रापने श्रदन-ति हैं तसीज़ किस से सीखा?" उसने जवान दिया— लिल्लिशि "नेश्रदनों से। क्योंकि मैंने उन लोगों में जो कुछ बुरी बात देखी, उससे परहेज़ किया। श्रक्लसन्द श्रादमी लोगों के खेल से भी शिचा लाभ करता है, किन्तु सूर्ख हिकसत— तत्त्वज्ञान—के सी श्रध्याय सुनकर भी खेल श्रीर मूर्जुता ही सीखता है।"

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है कि अल्लामन्द खेल-कूद से भी अल्ल सीख सकता है, किन्तु सूर्ख फिलासोफी— हिकसत—पढ़ कर भी सूर्खता ही सीखता है। सच है— अन्तःसारविहीनानामुपदेशों न जायते।

वुद्धिमान् खेल से भी शिक्षा प्राप्त कर लेता है। मूर्ख श्रादमी तर्क-शास्त्र के सी श्रध्याय सुनलेने पर भी खेल श्रीर मूर्खता ही सीखता है।

इक्षीसवीं कहानी।



श्रन्दरूँ श्रज़ तुश्राम खाली दार। ता द्रो नूर मार्फत बीनी॥१॥ तही श्रज़ हिक्समते बद्द्यते श्राँ। के पुरी श्रज़ तुश्राम ता बीनी॥२॥

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है कि जो ठूँ स-ठूँ स कर खाना खाते हैं, उनको देखर तक पहुँ चने का मार्ग दिखाई नहीं देता; किन्तु जो अल्प्रभोजी होते हैं, उन्हें ईखरीय ज्ञान जल्द होता है। जो इलंका भोजन करते हैं, वे ही संसार में-श्रच्छे-श्रच्छे काम कर सकते हैं; अत्यधिक खानेवाले तो श्रद्भ के कीड़े हैं।

यदि मनुष्य कम भोजन कर तो उसको ईश्वरीय ज्योति के दर्शन हों। जो नाक तक भोजन से भरे रहते हैं वे बुंद्धि से लाला होते हैं।

'बाईसवीं कहानी।

वउज्र तोवा तवाँ रुस्तन श्रज़ श्रज़ावे खुदाय। हनोज़ मी नतवाँ श्रज़ जुवाने मर्दुम रुस्त ॥ १॥

का सनुष्य कुकार्सी था। उस पर देखर की कापा हुई तो वह सहात्माओं की सङ्गति में पड़ गया। उनके श्राधीर्व्वाद श्रीर उनकी सङ्गति से उसके कुकार्स कूट गये श्रीर वह सुकार्स करने लगा। उसकी द्वन्द्रियाँ उसके श्रधीन हो गयीं श्रीर वह इच्छारहित हो गया। वह पहले कुकार्सी था, इससे लोगों को जब उसकी याद श्राती, तब वे उसकी निन्दा किया करते; किन्तु उसके धर्म-कार्य श्रीर देखर-सिता की कोई भी प्रशंसा न करता।

सनुष्य अपने कुनर्स और पापों ने लिए पश्चात्ताप नरने से ईश्वर ने नोप से बच सनता है; निन्तु वह आदिसयों नी जु बानों से नहीं बच सनता। जब वह लोगों नी गालियाँ और निन्दा सहता-सहता थन गया, तब उसने रो-पीटनर सारा हाल अपनी सण्डली ने सुखिया नो सुनाया। शेष् ने नहा—"तू इस ईश्वरीय आशीर्वाद ने लिए नेसे छतज्ञता प्रमट नर सनता है नि लोग तुसे जैसा जानते हैं, उससे तू अच्छा है।" तुम इस

पापों से तोवा कर के तृ ईश्वरीय दण्ड से वच जाय पर गनुप्यों की तेज जुवान से नहीं वच सकता।

वात को कितनी वार कहींग कि, मेरे यह श्रीर मुक्त से जलनेवाले मुक्त में दोष टूँ टू-टूँ ट्र कर निकालते हैं, कभी वे मेरा
खून करने को तैयार होते हैं श्रीर कभी मेरी वुराई चाहते
हैं। तुम सचमुच श्रच्छे वने रही, यदि जगत् तुमकी वुरा
काहे तो कहने दो। उससे तुन्हारी क्या हानि है ? यह वात
श्रच्छी नहीं है, कि तुम श्रमल में वुरे हो श्रीर दुनिया तुन्हें
श्रच्छा समके। मेरी श्रीर देखो, कि लोग सुक्ते कामिल समभते हैं श्रीर सभी मेरी प्रशंसा करते हैं लेकिन में कामिल नहीं
हैं, बिल्क बुरा हैं। दुनिया सुक्ते जैसा समक्ती है श्रगर में
वैसे ही कर्म करता तो में सचमुच ईखर-भक्त श्रीर धर्माका
होता।

• "सच बात तो यह है, कि मैं अपने पड़ोसियों से अपने तई" कियाता है; किन्तु ईखर मेरे ग्रुप्त और प्रकट सब कामों को जानता है। लोग मेरे ऐव दोषों को न जान सकें, इसलिये में दरवाज़ा बन्द कर लेता है; लेकिन सर्वव्यापी और सर्वज्ञ ईखर मेरे ग्रुप्त और प्रकट सभी कामों को देखता है; तव हार 'बन्द करने, से क्या लाभ हो सकता है?"

शिक्षा—इस कहानी का खुनासा मतनव यह है, कि मनुष्य की सदा सज्जनता और धर्म के मार्ग पर चलना चाहिए; लोगों की निन्दा और खुति की पर्वा न करनी चाहिए। अगर मनुष्य अच्छे कर्म करे, अच्छे रास्ते पर चले और लोग उसकी निन्दा की तो क्या हानि ? मनुष्य मनुष्य के गुप्त हानं नहीं जान

सकता; किन्तु ईखर से कुछ भी भेद नहीं छिप सकता। ध्रागर सनुष्य किवाड़ बन्द करके बुरे काम करे श्रीर लोगों पर श्रपने ऐव ज़ाहिर न होने दे तो लोग उसकी भला कहेंगे; पर उनके भला कहने से क्या लाभ होगा? क्योंकि ईखर तो हज़ार कोठिरियों के भीतर भी मनुष्य के बुरे-भले कर्मी को देखता है। जगत् में उस सर्वश्रापी परमाला की दृष्टि से कोई नहीं वच सकता। श्रतः बुरे कर्म करते समय मनुष्य को एकान्त से एकान्त, बिल्कुल जनहीन स्थानमें भी ऐसा हरगिज़ं न सम-भाना चाहिए कि यहाँ मेरे कासों का देखने वाला कोई नहीं है; परमेखर जीव के साथ हर जगह है। इसलिए मनुष्य को सदा उससे उरकर बुरे काम न करने चाहिएँ श्रीर हिशा उसी की प्रसन्ता को प्रधान से भी प्रधान समभना चाहिए। मनुष्य के निन्दावाद श्रीर प्रशंसावाद से कुछ भी लाभ-हानि नहीं हो सकती।



तेईसवीं कहानी।

चो श्राहंग वर्षत बुवद मुस्तक्रीम। के श्रज़ दस्त मुतरिव खुरद गोशमाल ॥१॥

ने एक पृज्य ग्रेंबु से रोकार कहा कि अमुक मनुष्य सं सुभ पर व्यभिचार का भूँठा दोष लगाता है। उसने जवाब दिया—"तुम उसे अपनी नेकी से शरमिन्दा करो। यदि तुम अपना चालचलन अच्छा रक्खोगे तो कोई बुराई चाहने वाला तुम पर दोष न लगा सकेगा। अगर बीन की आवाज़ ठीक हो तो उसे साज़िन्दे के सुधार की ज़ंकरत न हो।"

शिक्षा—इस बहानी का खुलासा यह है, कि अगर हम अपना आचरण—चाल-चलन—श्रच्छा रक्षों तो हमारे शतुश्रों को हमारी निन्दा करने का मीका हरगिल न मिलेगा। श्रन्तमें, वे हमारी निकियाँ देख कर लिखत हो जायँगे श्रीर भूँ ठी बुराई करना छोड़ देंगे।

सारंगी ठीक हो तो फिर उसे बजाने वाले से कान (खूटी) मिलवाने नहीं पड़ते।

चौबीसवीं कहानी।

चो हरसाश्रत श्रज़ तो वजाये रवद दिल। वतनहाई श्रन्दर सफ़ाई न वीनो॥१॥ वरत मालो जाहस्तो ज़र श्रो तिजारत। चो दिल वा खुदायस्त खिलवत नशीनो॥२॥

जबिक तुन्हारा सन एक स्थान में स्थिर नहीं रहता है यानी जगह जगह भटकता है, तब तुन्हें एकान्त स्थानमें भी शान्ति श्रीर सन्तीष प्राप्त नहीं हो सकता। धन-साल, ज़सीन-जायदाद, क़ीसती श्रमवाब श्रीर सर्तवा होते हुए भी श्रगर

> श्रगर दिल गिरंफ्तार है मख्रमसों में, तो खिलवत भी वाजार में कम नहीं है। मगर जिसके दिल को है यक यई हासिल, तो वह श्रीजुमन में भी खिलवत नशीं है।

तुन्हारा दिल ईखर में श्रटका रहे तो तुम एकान्तवामी मंन्यामी हो।

शिक्षा-प्रम नहानी से यह शिचा मिनती है, कि मनुष्य को अपना मन वस में करके उसकी चह्नता मिटानी चाहिए। मनकी खिरता से ही सुख-शान्ति मिनती है। अगर मन खिर न हो तो एकान्तवासी होने से भी कुछ लाम न होगा। अगर मनुष्य धन-दीलत रक्ते, खेती और वाण्व्य व्योपार शादि दुनिया के सारे कमें करे; किन्तु अपने मन को प्रन सब मँ अटों से अलग रखकर एक मान देखर में ली लगाये रहे; तो वह दुनिया के लाम करता हुआ, दुनिया में रहकर भी एकान्तवासी योगी है। जो दिखाने को एकान्त-वास करता है, किन्तु भीतर से संसारी भंभटों में फँसा रहता है, वह योगी नहीं बिल्क ढोंगी है।



ंपचीसवीं कहानी

गुक्तम ई शंते आदमीयत नेस्त। मुर्ग तसवीह ख्वाँ व मन स्नामोश॥

कि शिक्षिति से याद है कि एक समय मैंने रात भर सुसाफ़िरों से सु के साथ सफ़र किया और सबेरे एक जङ्गल के किनारे सो गया। एक उन्मत्त मनुष्य, जो हम लोगों के साथ सफ़र कर रहा था. रोने लगा और जङ्गल की तरफ़ चल दिया। उसने दम भर भी आराम न किया। जब दिन निकला, तब मैंने उससे पूछा कि क्या मामला था? उसने जवाब दिया—"मैंने वचों पर बुलबुलों को, पहाड़ों पर तीतरों को, पानी में मैंडकों को और अन्यान्य जानवरों को जङ्गल में चिन्नाते और शोकपूर्ण क्रन्टन करते हुए सुना। सुभी ख़्याल हुआ, कि जब सब जीव ईख़र का गुणगान कर रहे हैं, तब सबुष्य को अपने कर्त्तव्य-कर्म को भूलकर पड़े-पड़े सोना उचित नहीं है।" कल पिक्रली रात को सबेरा होते-होते एक चिड़िया का रोना सुन कर मेरे होश-हवास ख़ता होगये, श्राक्त और धेर्थ ने जवाब दे दिया। जब मेरे एक सच्चे मित्र ने

प्रातः काल के समय चिड़ियाँ चह चहा कर ईश्वर का ग्रेंगान करती हैं—उस समय यदि कोई मनुष्य ईश्वराराधन न करे तो कैसी शर्म की वात है।

मेरी घावाज़ सुनी तो वह बोला कि सुभी विखास नहीं घा कि तुम एक चिड़िया का गाना सुनकर इस तरह बदहवास हो जाशोगे। सेने जवाब दिया—''यह बात सानव-जाति के वियस के विग्द है कि एक चिड़िया तो ईखर का गुण गावे शीर में मीन साधे रहें।"

शिक्षा—एस कहानी का सारांग यह है कि सनुष्य की वह सबेरे उठकर ईष्कर का गुणानुवाद करना चाहिए। जब पण-पज्ञी तक चार घड़ी के तड़के उठकर ई्ष्कर की सुति करते हैं तब सनुष्य का उस समय चारपाई तोड़ना चानुचित है।

छव्बीसंवीं कहानी।

न बुलबुल वर गुलश तसवीह ख्वानेस्त । के हर खोर वतसवीहश ्रज्जवानेस्त ॥

्रिंटिंदिं का समय में कुछ निक्त-सिज़ाज जवानों के साथ ए हिजाज़ को जा रहा था। वे नवयुवक सेरे दिली द्रिंदिंदिंदें दोस्त और मेरे हर बड़ी के साथी थे। वे लोग आनन्द में सग्न होकर अकार धर्म-सम्बन्धी शेरें कहने जगते

सिर्फ तुलवुल हो उसके (वनाये) फूल के लिए नहीं चहचहाती है किन्तु उसकी प्रशंगा के लिए हर कांटा जुदान रखता है।

ये। उसी जसाश्रत में एक भक्त था। वह फ़क़ीरों की चाल को बुरी समस्ता था; क्योंकि वह उनके कष्ट को न जानता चलते-चलते इमलोग नख़ीले ननी हिलाल ने ताड़- हचों के एक कुञ्ज के पास पहुँचे। वहां एक काली रक्ष को छोकरा अरबी सुइसे से निकला। वह ऐसी तान से गाने लगा कि उड़ते हुए पची ठहर गये। मैंने देखा कि उस अज्ञा का जाँट नाचने लगा और अपने सवार को नीचे गिराकर जङ्गल की चल दिया। मैंने कहा-''ऐ भक्त ! उन तानों की सुन कर पशु-पची तक खुश होगरी, पर तुम्त पर उनका विल्कुल असर न इआ। क्या तुभी मालूम है कि सवेरे के वुलवुल ने सुभा से क्या कहा? तू किस किसा का मनुष्य है, जो प्रेस से अनजान है ? अरबी ग़ीत सुनकर जँट सोहित हो गया। अगर तुभी कुछ आनन्द न आया हो तो तू जान-वर है। सैदानों में फ्रांधियाँ चलकर सनीवर के दरख्तों का सिर नीचा कर देती हैं, परन्तु पत्यर पर उनका कुछ असर नहीं होता। हर चीज़, जिसे तुम देख रहे हो, ईखर का गुण गान करती है। इस विषय को समभदारों का दिल खूव जानता है। नेवल बुलबुल ही उसकी फूल के लिये उसकी सुति नहीं वारती, विन्तु उसकी तारीफ़ के लिए हर काँटे में ज़ुवान है।"

शिक्षा—इस कहानी का यही सारांग है, कि दुनिया में पशु पची कीट पतङ चादि सभी अपने सिरजनहार और पालनहार ईश्वर के गुण गाते हैं तब मनुष्य को, जोकि सब जीवों में प्रधान है, उस कर्ता के गुणानुवाद करने से हरगिज़ न चूकना चाहिए। मनुष्य का प्रधान कर्त्तव्य-धर्मा है कि वह हर घड़ी देखर की वन्दना में ध्यान रक्ते।

सत्ताईसवीं कहानी।

शगूक्षा गाह शगुक्तस्तो गाहस्तोशीदह। दरस्त वक्षत विरहनस्तो वक्षत पोशीदह॥

मी वादणाह के कोई वारिस—उत्तराधिकारी—न कि कि या। जब उसका अन्तिम समय निकट आया, तब शिक्षिक्त कि उसने अपने वसीयतनामें में यह लिखवाया कि मेरे मरने के बाद सवेरे ही जो मनुष्य नगर के फाटक पर पहले-पहल आवे उसी के सिर पर राज-मुकुट रखना और उसी को राज्य का शासन-भारसींप देना।

राजा के प्रधान मन्त्री श्रीर श्रमीर-उमरा सब दरवाज़े पर जाकर खड़े हो गये। दैवयोग से, पहले-पहल एक भिखारी

संसार परिवर्त्तनशील है,। फूल कभी मुर्माता है कभी खिलता है। वृत्त के पत्ते कभी गिर जाते हैं और कभी हरे-भरे पत्तों से उसकी शोभा होती है। नगर-हार में घुसा। इस भिखारों की सारी ज़िन्दगी रोटियों के टुकाड़े उठांते और येगड़ी लगाते बीती थी। राजा के सिक्यों और दरबारियों ने राजा के वसीयतनाम के अनुसार उसी भिखारों को राज्य और ख़ज़ाना सींप दिया। कुछ दिन तक उस भिज्ञ के राज-काज चलाया। पीछे कुछ मन्त्री और दरबारी लोगों ने उसकी आज्ञा पालन करने से सुँह मोड़ लिया। आस-पास के राजा लोग उसके शतु हो गये। उन लोगोंने सेना लेकर उस पर चढ़ाई की। उसकी फ़ीज और रिश्राया ने हार खाई। बहुत कहने से क्या, उसका कुंछ दिश उसके हाथ से निकल गया।

द्रविश इन घटनाओं से अत्यन्त पीड़ित और मर्माइत इसा। इसी बीच में उसके एक पुराने मित्र से उसकी सुला-कात हुई। यह श्रख् उसका कड़ाली का सित्र था। इन्हों दिनों वह एक सफ़र से वापिस आया था। उसे ऐसे उच्च पद पर देख कर, उसने कहा— "सर्वश्रक्तिमान् और महिमान्वित ईश्वर को धन्यवाद है कि तुन्हारे भाग्य ने तुन्हें सहायता दी। काँटेदार भाड़ी से गुलाब निकला। तुन्हारे पर से काँटा निकल गया और तुम इस दर्जें को पहुँ चे। सचमुच दुःख के बाद सुख आया। पुष्प-कली कभी खिलती है और कभी मुर्भा जाती है। वृच्च कभी पचहीन हो जाता है और कभी पत्तों से उक्न जाता है।" उसने जवाब दिया— "भाई! यह समय वधाई देनेका नहीं है किन्तु मेरे साथ सिल कर शोक करने

का है। जब तुम सुभ से पिछली बार मिले थे, तब सुभे ख़ाली रोटी की ही फ़िल्ल करनी पड़ती थी। अब सुभे दुनिया भर की चिन्ता करनी पड़ती है। जब दिन अच्छे होते हैं, तब सुभे संसारी भोग-विलासों में लिप्त होना पड़ता है और जब बुरे दिन आते हैं, तब सुभे कष्ट भोगने पड़ते हैं। संसारी भगड़ों से बढ़ कर और कोई आफ़त नहीं है; खोंकि वे सुख और दु:ख दोनों के समय हृदय को पीडित करते हैं।"

त्रगर तुन्हें धन की अभिलापा हो तो सन्तोप की खोज करो, बयों कि वह अमूख धन है। अगर कोई धनाव्य पुरुष तुन्हारी गोद में रुपये डाल देतो तुम उसके क्षतज्ञ मत हो; क्यों कि मैंने महालाओं को ऐसा कहते सुना है कि धनवानों के दान से निर्देशों का सन्तोष अच्छा है। अगर बहराम सोगों में बाँटने के लिए एक गोरख़र भूने तो चींटी के लिए टिडडी की टाँग के बराबर भी नहोगा।

शिक्षा—गरीव श्रीर निर्दन लोग राजों-महाराजों श्रीर श्रमीर-उमरा को देखकर मन में दुःखित हुश्रा करते हैं श्रीर कहते हैं कि वे लोग खर्ग का श्रानन्द भोग रहे हैं: परन्तु वास्तव में यह बात नहीं है। जो जितने धनी हैं, जो जितने उच पद पर हैं वे उतने ही श्रधिक चिन्ताग्रस्त श्रीर दुःखी हैं। प्रकट में, वे लोग सुखी जान पड़ते हैं परन्तु उनकी भीतरी दशा बहुत ही दुःख श्रीर कष्टपूर्ण है। उनके जपर बड़ी-बड़ी ज़िसोदारी श्रीर चिन्ताएँ सवार हैं। बड़े लोगों को

रात के समय भी सुख की नींद नहीं आती; परन्तु साधारण लोग उनकी अन्द इनी वातों को नहीं जान सकते; इसी से वे उनकी वाहरी दशा देखकर उन्हें सुखी समभति हैं। जिसकी पास पहनने को कपड़े नहीं हैं, कल के खाने को अन्न नहीं है, उस सजुष्य में अगर 'सन्तोष' है तो वह सचा सुखिया है। उन्तोष का दर्जा सब धनों से जँचा है। जो समुद्र पर्थन्त पृष्टी का शासन करते हैं; जिनके पास लाखों फ़ीजें और अरव-खरव की सम्पदा है उनके पास अगर 'सन्तोष' नहीं है तो वे निस्तन्देह दुःखी और निर्दे न हैं।

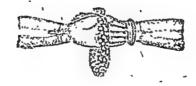
श्रद्वाईसवीं कहानी।



सी मनुष्य का एक मिल दोवान के पद पर मुक्रेर था। एक मुद्दत से वह अपने दोवान मिन से न मिला था। किसी ने कहा—"अमुक मनुष्य से मिले तुन्हें बहुत दिन होगये।" उसने जवाब दिया—"में उससे सुलाकात करना हो नहीं चाहता।" उसने कहा—"आपके मिन का एक आदमी भी उपस्थित था। उसने कहा—"आपके मिन से ऐसा क्या अपराध हुआ जो आप उससे मिलना भी नहीं चाहते?" उसने जवाब दिया—"कोई अपराध नहीं हुआ, किन्तु

दीवान में मुलाकात करने का समय तब आवे, जब वह अपनी नौकरी में अलग कर दिया जावे। लोग जब इल्सात और बड़े पद पर होते हैं, तब अपने मित्रों में परहेज़ करते हैं; किन्तु जब वे पदच्युत होते हैं और सुमीवत में फँमते हैं, तब वे अपने दिल के दु:ख मित्रों में कहते हैं।"

शिक्षा—इस कहानी में जो बात वाही गयी है वह श्रधिकांश लोगों पर ठीक उतरती है। उच्च पद पाकर लोग अपने गरीव मित्रों श्रीर सम्बन्धियों से मिलने में अपना भपमान श्रीर वेद्र- जाती समभति हैं; मगर यह बात उच्च हृदय के मनुष्यों के योग्य नहीं है। जो उदार हृदय हैं, जो महात्मा हैं, वे उच्चपदासीन होकर श्रपने निर्देन मित्रों की जी जान श्रीर धन द्रव्य से सहायता करते हैं श्रीर उनके श्रादर-सम्मान में किसी प्रकार की तृटि नहीं करते हैं।



उन्तीसवीं कहानी।



ध्यगर खेश्तन रा मलामत कुनी। सलामत नवायद शुनीदन जेकस॥

अप्राचित्र बूहरेरा हर रोज़ सुहस्तद 'सुस्तफा साइव के दर्भन अप्र करने जाया करते थे। पैगृस्वर साइव ने कहा— ''अबूहरेरा! तुम रोज़-रोज़ न आया करो। इस तरह रोज़ आने से प्रेम बढ़ जाना सम्भव है। लोगों ने किसी सहात्मा से कहा कि हम लोगों का सूर्य से बड़ा उपकार होता है लेकिन हमने किसी को उसके लिये प्रेमपूर्ण वचन कहते नहीं सुना। उसने जवाब दिया—इसका कारण यह है कि वह रोज़-रोज़ दिखाई देता है। जाड़े में वह जब छिपा रहता है, तब लोग उसकी चाइने लगते हैं।''

विसी से मिलने-जुलने में कोई 'हानि नहीं है; लेकिन बारखार मिलना-जुलना ठीक नहीं है कि जिससे किसी की यह कहना पड़े—"बस, अधिक न आया करो।" अगर तुम अपने तई दुक्रत रक्खोंगे तो किसी को तुन्हारी मलामत करने की ज़रूरत न होगी।

यदि तू श्रपनी निन्दा स्वयं करता रहेगा श्रर्थात् श्रपने ऐवीं पर नजर रक्लोगा तो दूसरों को तेरी निन्दा करने का श्रवसर न मिलेगा।

शिक्षा—िकसी के सकान पर वारस्वार हरगिका न जाना चाहिए। जो वार-वार पराये घर जाया करते हैं, जनका अपसान और अनादर होता है। अपने हितू सित्र आदि के घर भी कास पड़ने पर ही जाना चाहिए। वाज़-वाज़ लोग जो निठले और निकम्से होते हैं, इधर-जधर जाते फिरते हैं। इसने अनेक वार घर के सालिकों को जकता कर यह कहते सुना है कि इस वक्त साफ़ की जिए, कुछ एकान्त का कास है। ऐसी वात सुनकर जनका सुँह छोटा सा हो जाता है, पर अनेक सूखीं को दो-चार वार में भी शिचा नहीं सिलती। किसी नीति के विवा खूव कहा है—

अति परिचयादवज्ञा अति गमनादनादरो भवति ।



तीसवीं कहानी।

पाय दर ज़ुङ्खीर पेश दोस्ताँ।

पाय दर ज़िक्षार पश दास्ता। यहके वा वेगानगाँ दर वोस्ताँ॥

नि द । होकर यह सलीम (क़ दस) के जह ल में चला गया शिर वहाँ पशुश्रों के साथ रहने लगा। कुछ समय वाट फ्रें छ लोगों ने सुभे क़ैंद कर लिया शीर तिपोली में कुछ यह दियों के साथ मिट्टी खोदने के लिए एक खड़े पर नियुक्त कर दिया। परन्तु अलपो का एक प्रसिद्ध पुरुष, जिससे पहले मेरी सिचता थी, उसी राह से निकला। उसने सुभे पहचान लिया। उसने पूछा—''तुम यहां को से श्राये शीर किस तरह अपना गुज़ारा करते हो ?'' मैंने जन्नाव दिया—''सेरे दिल में दस वात का विचार श्राया कि केवल एक ई खर पर निभेर रहना अच्छा है। बस, में अपने इसी विचारानुसार सनुधों से दूर रहने के लिए जह ल शीर पहाड़ों में चला गया। श्राजक्त सुभे सनुधों से भी बदतर श्रमागों के साथ लाचार हो कर काम करना पड़ता है। इस बात का श्रमान श्राप स्तरं हो साम करना पड़ता है। इस बात का श्रमान श्राप स्तरं हो

अपरिचित मनुश्यों के साथ नाग मे रहने से मित्रों के साथ देड़ियों पहन कर रहना अच्छा है।

कर सकते हैं कि इस वक्त मेरी कैसी हालत होगी। अजनवी लोगों के साथ वागीचे में रहने की अपेचा मिल्रों के सङ्ग विडियाँ पहन कर रहना श्रच्छा है।" उसे मेरी हालत पर तर्स श्राया। **उसने फ़्रैंक लोगों को दश दीनार देकर सुक्षे कुड़ा लिया** श्रीर त्रपने साथ अलप्पो लेगया। उसके एक कन्या थी। उसके उसकी शादी सेरे साथ कर दी और दहेज़ में एक सी दीनार दिये। क्षक समय बाद मेरी बीबोने अपने जीहर दिखाने शुरू किये। उसका स्वभाव बहुत ही बुरा था। वह बात-बात में भगड़ा करने, गाली-गलीज देने श्रीर इठ करने पर उतारू रहती थी। उसने मेरे सुख का नाश कर दिया। ठीक ही कहा है- "अच्छे पादमी के घर में बुरी स्त्री का होना उसके लिए इसी लोक में नरक है। ख़राव श्रीरतीं की सङ्गति से बचो। हे ईम्बर! इमें इस अग्नि-परीचा से बचा।" एक रोज़ उस स्त्रीने मुक्ते गाली-गलीज देकर कहा—"क्या तू वही नहीं है जिसे मेरे पिताने फ़ुँ कों को दस दीनार देकर क्ड़ाया था ?'' मैंने जवाब दिया-"हाँ, उन्हों ने दस दीनार देकर सुभे छुड़ाया या 'किन्तु सी दीनारीं में तेरे हाथ सींप 'दिया।''

मैंने सुना है कि किसी बड़े यादमी ने एक भेड़ की भेड़िये के दांतों श्रीर पञ्जों से बनाया श्रीर दूसरी रात की उसके गले पर छुरी चला दी। मरनेवाली भेड़ ने उस मनुष्य पर दोषारीप करते हुए कहा—"तुमने सुभे भेड़िये के चुड़ लों

खे बचाया किन्तु श्रन्तमें तुसने मेरे साथ उसी भेड़िये जा सा वरताव किया।"

शिंशा—इस वाहानी का सारांश यह है, कि भने आदिसियों की साथ वनमें रहना भी अच्छा, किन्तु दृष्ट लोगों के साथ खर्ग में भी रहना अच्छा नहीं। सहाराज भर्ट हिर ने कहा है—

वरं पर्वतदुर्गेषु भ्रान्तं वनचरेः सह । न मूर्वजनसम्पर्कः सुरेन्द्रभवनेष्वपि ॥

इकत्तीसवीं कहानी।

ऐ गिरफ्तारे पाये वन्दे श्रयाल। दिगर श्राजादगी सवन्द खयाल॥१॥ ग्रमे फरजन्दो नानो जामश्रो क्रूत। वाज़त श्रारद ज़े खेर दर मलकूत॥२॥

क्षेत्र हो बादशाह ने एक फ़्क़ीर से जिसके वालक श्रीर कि क्षेत्र खी भी थी पूका कि तुम श्रपना श्रमूच्य समय श्रीविश्व किस तरह बिताते हो १ फ़्क़ीर ने जवाब दिया— "रात भर तो मैं ईखरोपासना में लगा रहता हूँ श्रीर सवेरा

पे श्रीलाद की मुहन्वत में गिरफ्तार रहने वाले, तू किसी तरह भी वन्धन-मुक्त नहीं हो सकता। सन्तान, रोटी, कपडा तथा जीविका की चिन्ता तुभे स्वर्ग की चिन्तना से रोकती है। होते ही देखर के सामने अपनी प्रतिकाशों एवं प्रार्थनाशों को कहता हैं। दिन भर अपना खर्च जुटाने की चिन्ता में रहता हैं। वादगाह ने श्राज्ञा दी कि इसे इसका दैनिक श्राहार दिया जाय, जिससे इसके दिलमें वाल-वसों के भरण-पोपण की चिन्ता न रहे। श्रो तू! जो कुटुम्ब के पालन-पोपण करने की चिन्ताशों के वन्धन में फँसा हुशा है. बन्धनमुक्त होने की श्राश्रा न कर। वसों श्रीर रोटी कपड़े तथा जीविका का दु:ख तुमें श्रदृश्य जगत्—खर्ग—की चिन्ताना करने में श्रसमर्थ करता है। समस्त दिन, में यही चिन्ता करता हैं कि रात हो श्रीर में देखरोपासना में लगूँ। रात होने पर, जब में उपासना करने लगता हैं तब यह फ़िक्र सिर पर सवार होती है कि कल सवेर में वसों के खाने के लिए कहाँ से लाजगा।

शिक्षा—इस कहानी का ख़ुलासायह है, कि मनुष्य क़ुटुस्व परिवार के भरण-पोषण की फ़िक्र में ही सारा जीवन व्यतीत कर देता है। रोज़ सूर्य पर सूर्य उदय होते हैं, दिन पर दिन उम्म घटती जाती है; किन्तु मनुष्य की यह चिन्ता कभी उसका पीछा नहीं छोड़ती; नतीजा यह निक्कता है कि मनुष्य इन्हीं चिन्ताश्रों में लिप्त रहकर सारा जीवन व्यर्थ गँवा बैठता है। इन ग्टह-चिन्ताश्रों के मारे न तो उसे श्रात्मज्ञान ही होता है श्रीर न वह खर्ग ही पा सकता है। श्रच्छा हो, यदि मनुष्य सब व्यर्थ की चिन्ताश्रों को छप्पर पर रखकर ईखराराधन में लीन होजावे। जिस मालिक ने जगत् को पैदा किया है, उसे क्या 3

श्रपनी बनाई हुई सृष्टि के सरण-पोषण की फ़िक्र न होगी? श्रवश्य होगी। उसी परस पिता की चिन्ता ठीक है, सनुष्य के चिन्ता करने से कुछ नहीं होता। उसका नाम विश्वस्थर है। वह अपनी सारी सृष्टि का पालन करता है। मनुष्य को तो उस विश्वस्थर का ही ध्यान लगाना चाहिए।

बत्तीसवीं कहानी।



ता मरा हस्त दीगरम चायद। गर्न ख्वानन्द ज़ाहिदम शायद॥

शिशिशिक्षं सस्त्रस के किसी फ़्क़ीर ने, अनेक वर्षी तक जड़ल है दें में रहकर श्रीर दरख्तों की पत्तियाँ खाकर जीवन शिल्लिक्ष खतीत किया। उस देश का बादशाह एक दिन उसके दर्शनार्थ गया। उसने फ़्क़ीर से कहा—''मेरी राय में, श्रार शहर में ही एक ऐसा स्थान बना दिया जाय तो श्राप श्रीर भी सुभीते के साथ ईश्वरोपासना कर सकें। श्रापके वहाँ

जो सामान पास रखते हुए भी दूसरों से याचना करता है, वह फ्क़ीर महीं है।

रहने से यह लाभ होगा कि अन्यान्य लोग भी आपकी सङ्गति में फ़ायदा उठावेंगे और यापने सलामी को देखनर गिचा नाभ नरेंगे।" फ़्नीर ने वादणाइ की वात स्वीकार न की। तब राजसन्तियों ने कहा-"वादशाह के राकी करने के लिए यह बात बहुत ही ज़रूरी है, कि श्राप बोडे दिनों के लिए श्रपना डेरा-डग्डा शहर में ले चलें श्रीर टेखें कि वह स्थान कैसा है। यदि लोगों की सङ्गति से आपको अपना असूल्य समय ह्या नाश होता दीखे, तो फिर श्रापकी जैसी इच्छा हो श्रापवैसा ही कीजियेगा।" लोग कहते हैं, कि वह पृक्तीर नगर में त्रा गया। वादशाह ने उसकी श्रभ्यर्थना के लिए सहन से स्वत्य रवने वाला वागीचा ही खाली नरा दिया। यह स्थान वहुत ही सुखदायी श्रीर तबीयत खु श करनेवाला था। लाल-लाल ं गुलाव के फूल सुन्दरी जलनात्रों के कपोलों की बरावरी करते थे। सस्तुल माध्यूकों की जुन्फ़ों की तरह शोभायमान था। यद्यपि वह समय गभीर शीतकाल का था; तथापि फलों में नवजात-शिश की तरह ताज़ापन था। हचों की शाख़ों में सुख़ फूल लटक रहे थे, जो हरियाली के बीच में अग्नि के समान मालूम होते थे। बादशाह ने शीव्र ही एक सुन्द्री दासी उसके पास भेज दी। उसका नये चाँद का साचेहरा योगियीं की चित्त की चुरा लीता था। मतलब यह है, कि वह ऐसी मनोमोहिनी थी कि उसे देख कर वड़-बड़े योगी-यितयों की भी इन्द्रियाँ चच्चन ही जाती थीं। उसकी साथ एक

श्रतीव सुन्दरी दासी भी रहती थी। उसे प्यासे मनुष्य घेरे हुए खड़े हैं; लेकिन वह हाथ में प्याला रखने वाला जल नहीं प्रिलाता। जिस तरह जलन्धर रोग से पोड़ित मनुष्य उफ़रात नदी को देखकर सन्तुष्ट नहीं होता, उसी तरह उसे देखने से सन नहीं भरता।

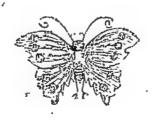
वह फ़्क़ीर अब खूब मज़ेदार चीज़ें खाने लगा। भौति भाँति की अच्छी-अच्छी पीआकें पहनने लगा। नाना प्रकार के फूकों और अन्यान्य सुगन्धित द्रकों का आनन्द लूटने लगा तथा कुँ वारी खियों और उनकी सहेलियों की सहवत का सुख उपभोग करने लगा। महात्माओं ने कहा है—''सुन्दरी युवती की जुल्फें विचारशिक्त के पैरों की वेड़ी और अल, की चिड़िया का फन्दा हैं। तुन्हारी सेवा में मेंने अपना हृदय, अपना धर्म और अपनी विचारशिक्त की दी है। सच बात तो यह है कि में अल. की चिड़िया हूँ और तुम फन्दे हो।" संचेष में उसकी सुखों का अध:पतन होने लगा। किसी ने कहा है—''जब कोई वकील, शिचक, शिष्य, वक्ता या महात्मा संसारी विषय-भोगों में फँस जाता है तब उसकी द्या उस मक्ती के समान हो जाती है, जिस के पैर मधु में लिपट जाते हैं।"

एक दिन बादशाह के दिल में उस फ़क़ीर से मिलने की इच्छा हुई। उसने जाकर देखा, कि फ़क़ीर का तो रङ्ग-रूप ही बदल गया है। वह ख़ूब मोटा-ताज़ा हो गया है और उसके शरीर का रङ्ग गुलांब के समान भलक मारता है। वह

रेमसी तिवाये के सहारे लेटा इन्ना है श्रीर एक परी की सी स्रत का छोकरा हाथ में मोरक्ल लिये हुए उसके पीक्षे खड़ा हुआ है। वादशाह फ़्क़ीर की सुख में देखकर वहुत प्रसन हुआ, लेकिन श्रीर नीग तरह-तरह की वातें करने लगे। श्रन्तमें, जब बात-चीत समाप्त हुई, तब बादशाह ने कहा-"दुनिया में, सुक्ते दो प्रकार के लोग भले लगते हैं - एक तो विद्वान् श्रीर दूसरा एकान्तवासी संन्यासी।" उस मीक़े पर वर्हा एक बड़ा जानी ग्रीर प्रतुभवी मन्त्री मीजूद या। उसने कहा-"महाराज! परीपकार का नियम यह कहता है कि श्राप उन दोनों का उप-कार करें। विद्वान् को धन दें जिससे उसे देखकर दूसरे कोग भी विद्या सीखें श्रीर विरत्तों—संसार-त्यागियों—को क्रक भी न दें. जिससे जनकी विरक्ति बनी रहे। फ़कीरीं की दिरम श्रीर दीनारों की जुरूरत नहीं होती। जब उन्हें धन मिलता है, तब वे उसे देने के लिए दूसरे फ़क़ीरों को तलाश करते हैं। जिसका खभाव उत्तम है, जिसका चित्त ईम्बर में लगा इथा है, जो ईप्बर के नाम पर निकाली हुई रोटो नहीं खाता श्रीर टुकड़े-टुकड़े के लिए भीख नहीं माँगता, वही फ़क़ीर या महा त्मा है। सुन्दरी नारो के हाथ की ग्रॅंगुली विना फ़ीरोज़े की श्रॅंगूठी की श्रीर उसके कानों की लो विना कर्णे फूल-भूमकों के ही सुन्दर माल्म होती है। फ़्क़ीर वही है, जो धार्मिक श्रीर ज्ञानी ही, चाहे वह पवित्र रोटी श्रीर भिचा के टुकड़े न खाता हो। सन्दर रूप-लावख-सम्पन्न-स्ती विना रङ्ग श्रीर.

गहनों के हो सन सोहित कर लेती है। जब कि मेरे पास कोई जपनी चीज़ हो, यदि उस समय भी में पराये माल पर दिल ललचाऊँ तो अगर आप सुक्षे सहाता न कहें तो शायद प्रापकी भूल न होगी।

शिक्षा—इस कहानी का यही साराँग है, कि जिन्होंने संसार से वैराग्य ले लिया है, जिन्हों ने सब प्रकार की श्राशा-टिप्पाश्रों को तिलाव्हिल दे दी है, उन्हें फिर संसारी विषय-वासनाश्रों में हरगिज़ न फँसना चाहिए। जो सच्चे योगी संन्यासी हैं, वे धन-द्र्य और विषय-भोगों की तरफ श्रांख उठाकर भी नहीं देखते। जिस भाँति सुन्दरी नारी गहने श्रीर ज़ेवरों की सुहताज नहीं होती, वह बिना ज़ेवरों के ही मनुष्यों का सन सोहित कर लेती है; उसी तरह संसार-त्यागी वैरागियों को सांसारिक भोग-सामित्रयों की श्रावण्यकता नहीं होती। वे श्रपन वैराग्य से ही जगत् की श्रांखों से सूर्य की भाँति तपते हुए साजूम होते हैं। जो सचा फ़क़ीर है, उसे धन-दीलत श्रीर ऐश श्राराम से क्या सतलब है?



तेतीसवीं कहानी।

سروائي اس

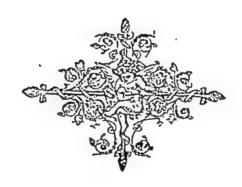
ज़ाहिद के दिरम गिरफ्तो दीनार। ज़ाहिद तर श्रज़ो यके वदस्त श्रार।

जो उदाहरण इस कहानी में कहा गया है उसका उदाहरण इस कहानी में मिलेगा। किसी वादणाह का एक सङ्गीन मामला चल रहा था। उसने यह मतत मानी, कि जो में इस मामले में सफलता प्राप्त करूँगा तो इतना धन फ़क़ीर श्रीर महाकाशों को बांटूँगा। जब वादणाह की श्रपने काम में सफलता हुई, तब उसने श्रपने मानी हुई मत्रत पूरी करना ज़रूरी समका। उसने श्रपने एक खापात्र नीकर को बुलाया श्रीर उसके हाथमें दीनारों से भरी हुई एक थैली देकर कहा कि इसे फ़क़ीरों को बांट दो। कहते हैं, कि वह नीकर बड़ा बुडिमान् श्रीर समभवदार था। वह सारे दिन चारों श्रीर घूमा-फिरा श्रीर जब सन्या समय लीट कर श्राया तो उसने वही थैली बादणाह के श्रामे रख दी श्रीर कहा कि सभे कोई फ़क़ीर न मिला। बादणाह ने कहा—"यह क्या बात है? इस नगर के एक सी

जो फ़क़ीर रुपये श्रीर श्रंशिक्षयों से वारता रखते हैं उन से तुम्हें वास्ता रखना न चाहिए।

पृक्तीरों को तो खयं सें ही जानता हैं।" उसने जवाव दिया—"हे जगत्-रचका! जो पृक्तीर हैं वे धन नहीं लेते श्रीर जो धन लेना चाहते हैं वे पृक्तीर नहीं हैं।" वादशाह ने हँ स कर अपने दरवारियों से कहा—"सें इस पिरकों के लोगों— ई. खर-पूजकों—पर इतनी क्षपा रखता हैं; लेकिन यह गुस्ताख़ उन परसे सेरी अदा हटाया चाहता है। न्याय इसकी श्रीर है। श्रगर पृक्तीर दिरस श्रीर दीनारों को लेना स्वीकार कर तो तुंहें पृक्तीर के लिए श्रीर जगह खोज करनी चाहिये।"

शिक्षा-इस वाहानी का सारांश यह है, कि जो फ़क़ीर हैं, वे धनको हाय नहीं लगाते श्रीर जो धन की चाहना रखते हैं या उसे ग्रहण करते हैं, वे फ़क़ीर नहीं हैं।



चौंतीसवीं कहानी

नान श्रज़ बराये कुञ्ज इवादत गिरफ़्ता श्रन्द । साहवेदिलाँ न कुञ्जेह्यादत बराय नान॥

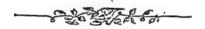
हिंदि हों गोंने किनी वृदिमान् से पृक्षा कि आप ई खर के हैं लों हैं नाम पर निकाली हुई रोटी को कैसी समभते हैं ? शिंदि हैं उसने जवाब दिया—''अगर लोग इसे अपने चित्त को आन्त करने और ई खर-भजन की द्वित करने के लिए लें, तो उनका यह काम न्यायसङ्गत है। अगर उनकी इच्छा एक मात्र रोटी पर ही रहे और किमी बात पर न रहे तो ऐसी रोटी लेना अनुचित है। महात्मा लोग एकान्तवास का आनन्द भोगने के लिए ही रोटी पाते हैं। वे रोटी पाने के लिए उपासना-ग्रहमें नहीं घुसते।"

शिक्षा—इस कहानी का सारांग यह है, कि जो लोग एकान्त स्थान में रहकर शान्तिचित्त से ईखर-भजन में लीन रहते हैं, जन्हें ईखर के नाम पर निकाली हुई रोटी लेना अनुचित नहीं है। लेकिन जिन लोगों का ध्यान ईखर में तो नहीं रहता, किन्तु ख़ाली रोटी में ही रहता है वे लोग उस रोटी के लेने के हक्दार नहीं हैं। आजकल दस देशमें ऐसे साध-फ़्क़ोरों की

भक्त पुरुष भजन के लिए ही रोटी खाता है वह रोटी खाने के लिए भजन का ढोंग नहीं करता।

वहत अरमार है जो रोटी कमाने के लिए ही फ़क़ीरों का सा विश्व बनाते हैं; धन कमाने के लिए ही जटा-जूट बढ़ाते श्रीर श्रीन में काया तपाते हैं एवं श्रनेक प्रकार के रूप बदलते हैं।

पैतीसवीं कहानी।



कोक्षता वर सफ्षरये मन गी मबाश। कोक्षतारा नाने तहीं कोक्षता श्रस्त॥

अध्य क एकोर ऐसे स्थान पर आया, जिस घर का सालिक ए जातिथ्य-संकार का बड़ा प्रेसी था। उस सगड़ बी अलि अ में बड़े-बड़े बुडिसान् और सुवता थे, जो रिसक कोगों की तरह आपस में हँसी-सज़ाक कर रहे थे। एकीर जंड़ को से सफ़र करता-करता थक गया था और उसने कुछ खाया भी न था। उने लोगों में से एक ने हँस कर एकीर से कहा कि

भूखे श्रादमी के लिए भुने हुए मांस की जरूरत नहीं; उसके लिए रूखी रोटी ही सब से श्रीपक स्वादिष्ट गिजा है ।

भाष भी कोई बात कहिए। फ़्क़ीर ने जवाब दिया—"मुभमें धीर लोगों की भाँति रिसकता श्रीर वाक्पटुता नहीं है; सतएव में आया करता हाँ कि आप मेरी एक बात सुनकर ही सन्तुष्ट हो जायँगे।" वे सब के सब उसके पीछे पड़ गये और उसमें बारस्वार कहने लगे कि कुछ कहिए। फ़क़ीर ने कहा—"में भूखा हाँ। भोजन से भरी हुई याली देखकर मेरी भूख इस भाँति उत्तेजित हो जाती है, जिस भाँति ज़नाना सानागार देखकर मवयुवक उत्तेजित हो जाता है।" फ़क़ीर की बात सुनकर सब के सब चुप हो गये श्रीर उसके लिए भोजन परोसने का इक्ष दिया गया। घरके मालिक ने कहा—"महाशय! ज़रा श्रीर सब की जिए; मेरा नीकर माँस तय्यार कर रहा है।" फ़क़ीर ने सिर उठाकर कहा—"कह दीजिए कि मेरी थाली में माँस न परोसा जाय; क्योंकि ज़ुधातुर मनुष्य के लिये कोरी रोटी हो स्वादिष्ट भोजन है।"

शिक्षा—इस कहानी का यही साराँश है, कि घरपर आये हुए अतिथि की पहले भोजन कराना चाहिए। भूखे मनुष्य की हँ सी-दिसगी या और कोई बात अच्छी नहीं लगती; पेट भरने पर ही सारी बातें स्भा करती हैं। भूखे मनुष्य की किन नहीं होती। उसे रूखी-स्खी रोटी हो नेमत दिखती है।

छत्तीसवीं कहानी।

गर गदा पेशरवे लश्करे 'इस्लाम वुवद। काफ़िर अज़ वीमे तवकह वरवद ता दरे चीन॥

की शागिर ने अपने उस्ताद से कहा कि वहरे सुना-कि कातियों से सुक्षे बड़ी तक्त नी फ़ होती है। वे लोग सेरे अस्तृत्व समय को हथा नष्ट करते हैं। आप सुक्षे उनसे कुटकारा पाने की तरकीव बतनाइये। उस्ताद ने कहा—"अगर तुन्हें उनमें से किसी एक से भी मिनने की आवश्यकता न हो; तो जो धनहीन हैं उन्हें धन दो और जो धनवान हैं उनसे धन मांगो। अगर सुसन्मानी सेना का सेनानायक भिखमँगा होता तो नास्तिक लोग, उसके कुक्ष मांगने के भयसे, चीन को भाग जाते।"

मुसलमानी सेना का श्रध्यच्च यदि भीख मांगता तो काफिर लोग भीख देने के भय से चीनको भाग जाते।

सैतीसवीं श्रीर श्रड़तीसवीं कहानी।



वातिलस्त श्रांचे मुद्द गोयद।
खुफ्तारा खुफ्ता के कुनद वेदार॥
मर्द वायद के गीरद श्रन्दर गोश।
वर नविश्तस्त पन्द वर दीवार॥

अर्थ १ कि वार्षित ने अपने बाप से कहा— "वक्ताश्रों की ए कि वक्ता का सुक्त पर कुछ भी असर नहीं होता; कि क्षे के के कि व्यों कि वे लोग जो उपदेश देते हैं, आप खर्य उसके अनुसार नहीं चलते। वे दूसरों को संसार से विरक्त होने का उपदेश देते हैं, किन्तु आप दौलत और माल जमा करते हैं। वृद्धिमान् जो आप उस काम को किये बिना ही दूसरों को उपदेश देता है, उसकी बात का असर दूसरों पर नहीं पड़ता। वृद्धिमान् वही है जो पाप-कर्मी से बचता है। वह वृद्धिमान् नहीं है, जो दूसरों को भलाई सिखाता है किन्तु आप बुराई करता है। वह वृद्धिमान् जो आप राह सूलकर इन्द्रियों के विषय-सुख भोगने में लिप्त रहता है, दूसरों सूलकर इन्द्रियों के विषय-सुख भोगने में लिप्त रहता है, दूसरों

यह बात भूठी है कि सोया हुआ मनुष्य दूसरे सोते हुए को नहीं जगा सकता। मनुष्य को चाहिए कि दीवार पर भी यदि कोई अच्छी बात लिखी हो तो उसे भी ग्रहण कर ले।

को अच्छी राइ पर कैसे चला सकता है ?" पिता ने उत्तर दिया—"प्रच! तन्हें इस श्राभसान भरी कल्पना के श्राधार पर उपरेशकों के उपरेशों पर अयुदा प्रकट करना और विदानों पर दोष लगाना उचित नहीं है। यदि तुम निर्दीष शिच्क की खोज करते हो ; तो तुम उस असे की भाँति शिचा के लाभों से विचत हो, जिसने एक रात को की चड़ में गिरकर पुकार सचाई-'सुसल्यानो ! चिराग लाकर सुभे रास्ता दिखात्रो ।' उस समय एक गुस्ताख श्रीरत वील उठी- जब तम चिराग को ही नहीं देख सकते तब तुम्हें चिराग क्या दिखला सकेगा ?' इसके सिवा, शिचक-सण्डली व्यापारी की दुकान की समान है जहाँ से तुस रुपये चुकाये विना साल उठाकर नहीं ले जा सवाते; उसी तरह जबिक तुम उपदेशक के पास श्रच्छे दरादे से न जात्रो, तब तुन्हें वहाँ जाने से बोई लाभ न होगा। विद्वान लोग चाहें श्राप अपने उपदेशानुसार न चलें ; किन्तु तुम जनका उपदेश खूब ध्यान देकर सुनो। विरोधियों का यह कहना, कि जो खर्य सोता है, वह दूसरों को कैसे जगा सकता है, विल्कुल वेजड़ है। मनुष्य को चाहिए, नि वह दीवार पर लिखां हुआ उपदेश देखकर उससे भी शिला यहण करे।"

शिक्षां—इस कहानी का यह मतलब है, कि वुडिमान् मनुष्य हर जगह से कुछ न कुछ सीख सकता है। उपदेशक स्वयं उपदेशानुमार चलता है या नहीं, इससे कुछ मतलब नहीं।

उसका उपदेश वित्त लगाकर सुनने से मनुष्य को कुछ न कुछ लाभ अवश्य हो-सकता है; बुिडमान् वही हैं, जो खेल से भी नयी बात सीख लेते हैं और दीवार पर लिखे हुए उपदेश से भी शिक्षा लाभ करते हैं।

एक फ़्क़ीर अपना मठ और महाताओं की संगति छोड़ कर किसी महा-विद्यालय का सदस्य हो गया। मैंने पूछा—"क्योंजी! विद्वान् और धार्मिक बनने में क्या प्रभेद है जो आपमें, अपना समाज छोड़कर, अन्य समाज में मिलने की प्रवृति हुई?" उसने कहा—"फ़्क़ीर जल-प्रवाह से केवल अपना ही कंक्वल बचाता है; किन्तु विद्वान् दूसरों को भी हूबने से बचाता है।"

शिक्षा-इस कहानीका सारांश यही है, कि विदान सहालाश्रों से भी वड़ा होता है; क्योंकि वह हज़ारों लाखों को श्रपने उपदेशास्त से सीधे रास्ते पर लाता श्रीर उन्हें कुव्यसनों में पड़ने से बचाता है।



उन्तालीसवीं कहानी।

सतावरे पारसा रू श्रजा गुनहगार।
ववस्त्रायन्द्गी दर वे नजार कुन॥१॥
श्रगर मन नाजवाँमरदम विकरदार।
तो वरमन चूँ जुवाँमरदाँ गुजार कुन॥२॥

हिंदि हैं व त्रादमी बेख़बर सड़क पर सो रहा था। उसी ए हैं राहसे एक साधु निकला। वह उसकी घराबी की सी हिंदि हैं हालत देखकर नाक-भीं चढ़ाने लगा। उस जवान ने अपना सिर उठाकर कहा— 'जब तुन्हें कोई प्रसावधान—गाफ़िल—मलुष्य मिले तब उस पर दया करो श्रीर जब तुन्हें कोई पापी मिल जाय, तब उसके पापों को छिपात्रो और उस पर रहस करो। तू जो मेरी नादानी देखकर सुक्त से नफ़रत करता है; अच्छा होता, यदि तू सुक्त पर दया करता। हे साधु! पापी को देखकर सुँह न फोर, वरन उस पर दया कर। यदि मेरा आचरण असभ्य हो तो पर्वा न कर; किन्तु तू खयँ मेरे साथ सभ्यता का वर्ताव कर।"

ए भक्त । पापी को देख कर तुभे धिन न करनी चाहिए। चाहिए उस पर दया करनी । यदि मैं काम करने में असमर्थ हूँ तो भी तुभे सामर्थ्यवानों की तरह मुक्त से व्यवहार करना चाहिए.।

शिक्षा—ऐसे लोग वद्यत कम देखे जाते हैं, जो पापियों के पाप-कर्म पर पर्दा डालें और उनपर दया-दृष्टि रखकर उन्हें सुधारने का यल करें। ऐसे लोग बहुत हैं जो पापियों को देखकर हँसते हैं और जहां जाते हैं, वहीं उनकी निन्दा करते हैं। इस कहानी से हमें यह नसीहत मिलती है, कि जब हम सूर्ख असभ्य बदतमीज़ और कुल्तित राह पर चलनेवालों को देखें, तब उन पर मिहरवानी करें और यथा-सामर्थ उनको सुधारें।

चालीसवीं कहानी।

and the same

दर्याये फ़िरावाँ न शवद तीरह वसंग। श्रारिफ़ के वरंजद तुनकश्रायस्त हनोज़ाशा

१ के के कि बोंका एक दल एक फ़्क़ीर से वाद-विवाद करने कि लु के आया और जटपटाँग बात कहने लगा। फ़क़ीर के कि कि की यह वात बुरी लगी। उसने अपने मन्तदाता गुरू की पास जाकर सारा रोना रोया। उसने उसर दिया—

नदी एक पत्थर से गदली नहीं हो सकती; फ़क़ीर जो तकलीफ़ों से प्रवाता है ओड़ा पानी है।

"बेटा! पानीरों की पोशान सब की पोशान है। जी मनुष्य प्रस पोशान की पहनता है, किन्तु कष्ट को नहीं सह सकता, वह इस वेश का दुश्मन है और इसका अधिकारी नहीं है। यही भारी नदी एक पत्थर से गदली नहीं हो सकती। प्रकीर जो कप्टों से दु:खी होता है, किक्रला पानी है। यदि कोई सुसी-वत आपड़े तो उसे बर्दाश्त करो। दूसरों को ज्या करने से तुन्हें भी ज्या मिलेगी। है भाई! अन्त से हमें मिटी में मिलना पड़ेगा; इसलिए हमें चाहिए कि हम ख़ान होने से पहले अपने तई ख़ान बना डालें।"

शिक्षा—इस कहानी से हमें यह शिचा मिलती है, कि हमें अपनी देह पर भूनकर भी अभिमान न करना चाहिए। इस देह को चण-भड़्द और मिटी में मिल जाने वाली सममना चाहिए। यह बात बहुत ही ठीक है, कि यह हमारी देह जिसको हम खूब सजाते-सँवारते हैं मिटी से बनी है और एक दिन निश्चय ही मिटी में मिल जायगी। इस मिटी की बनी हुई और मिटी में मिलजानेवाली देह पर अभिमान करना और अपने तई बड़ा सममना अक्तमन्दी नहीं है। जब हमें इस बात का निश्चय है, कि यह देह एक दिन मिटी होगी, तब हमें छचित है कि हम इसे पहले से ही मिटी बना लें। देह को मिटी करने का यह मतलब नहीं है, कि हम अपने खास्य को नाश करके या और किसी तरह काया को हानि पहुँ चा कर ख़राब करलें; किन्तु यह मतलब है कि

दूसरा श्रध्याय।

हम ऐसे नम्न श्रीर शान्त हो जायँ जैसी मिटी या ख़ाक है। मिटी पर जगत् पैर रखता श्रीर उसे खूँदता है, मगर वह चूँ तक नहीं करती। हम लोगों में भी वैसी ही सहनशीलता होनी चाहिए कि अपने तई सदा नम्न श्रीर विनीत बनाये रक्षें श्रीर किसी के कटु या श्रिय वचन सनकर बुरा न माने।

इकतालीसवीं कहानी।

हर्के बेहूदा गर्दन श्रफ़राज़द। स्नेश्तन रा बर्गदन श्रन्दाजाद॥२॥

अपिति इ किसा ध्यान देकर सुनिये। बगदाद नगर में, य है नियान और पर्दे में भगड़ा हुआ। नियान ने अपिति सड़क की धूल से ष्टणा करके और चलने से यक कर कहा—"तुम और इस दोनों एक ही पाठशाला के निकले हुए हैं और दोनों ही बादशांह की कचहरी में नीकरी करते

[,] जो कोई अपनी गर्दन ऊँची करता है, वहीं मुँह के बल गिरता है। मतलव यह है कि —न गणस्याधितों गच्छोत्।

हैं। सुभी काम के सारे कभी दम मारने की पुर्धत नहीं सिलती। सुभी वारहों महीने घूमना पड़ता है। तुम्हें लड़ाई पर जाने की यकावट, कि पर कापा मारने के ख़तरे, जड़ ल की विपत्ति और धूल-मिटी में पड़ने का अनुभव नहीं है। साइस के कासों में सेरा क़दम तुमसे आगे है, फिर भी न जाने क्यों तुम्हारा दर्जा सुभा से जँचा है? तुम जुही चमेली के समान सुगन्धि देनेवाली चन्द्रसुखी कन्याओं और सुन्दर-सुन्दर नवयुवकों के बीच में अपना समय बिताते हो। सुभी मज़दूर हाथों में ले चलते हैं और में वँधे हुए पैरों से सफ़र करता हैं। सेरा सिर मारे हवा के घवरा जाता है।" पर्दे ने जवाब दिया—"तुम्हारा सिर आखान में रहता है और मेरा सिर देहली पर रहता है। जो कोई सूर्खता से अपनी गर्दन जँची रखता है, वह अपने तई जान-बूभकर विपत्ति में फँसाता है।"

शिक्षा—जो जँचा चढ़ता है, वह अवश्य ही नीचे गिरता है। सतलब यह है, कि ग़रूर का सिर सदा नीचा रहता है; अत: सतुच्य को सूलकर भी घमग्ड न करना चाहिए।



बयालीसवीं कहानी।

_A. ...

वनी श्रादम सरश्त श्रज़ खाक दारन्द। श्रगर खाकी न वाशद श्रादमी नेस्त॥१॥

कोश के महाला ने एक पहलवान को देखा। पहलवान ए ए कोश के मारे लाल हो रहा था और उसकी मुँह से भाग निकल रहे थे। उसकी यह हालत देखकर महाला ने किसी से उसका कारण पूकां। जवाव मिला कि उसे किसी ने गालियाँ दो हैं। महाला ने यह वात सुनकर कहा— "यह अधम जो वारह मन का पत्थर उठा लेता है, एक बात बर्दाश्व करने की ताकृत नहीं रखता! ऐ दुर्व्वल- इदय मनुष्य! तू अपने बल और साहस का मिष्या घमण्ड छोड़ दे। तेरे जैसे मर्द और औरत में क्या एक् है ? अगर हो सके, तो मीठा बोलने में अपनी शिक्त दिखा। दूसरे आदमी के सुँह पर घूँ सा मारना शहलोरी नहीं है। जो शखूस हाथी का साथा पाड़ सकता है, अगर उसमें आदमीयत नहीं है, तो वह मर्द नहीं है। आदम की श्रीलाद नर्म मिट्टी से बनी है। अगर तुक्त में नम्बता नहीं है तो तू आदमी नहीं है।"

मनुष्य खाक से बना है, यदि उसमें 'खाकसारी' (नम्रता) नहीं है तो फिर वह ग्रादमी नहीं है।

शिक्षा—इस कहानी से यह नसीहत मिलती है, कि बलवान् सन्य को दुर्व्वलों पर ज़ोर-आज़माई न करनी चाहिए। वही सचा बलवान् ज़ोरावर एवं साहसी है, जिसने अपनी इन्द्रियों को अपने अधीन कर लिया है। जो शख़्स अपनी इन्द्रियों को भी अपने अधीन नहीं रख सकता, वह आरीरिक बल में बलवान् होने पर भी बलवान् नहीं है। जो नम्म है, जो आन्त है, जो सहनशील है, वही मर्द है। जो पहलवान दस-बीस मन का पत्थर आसानी से उठा सकता है; अपनी छाती पर हाथी चढ़ा सकता है; सिंह को बिना हथियार मार सकता है, गुड में हज़ारों योडाओं को धराशायी कर सकता है; अगर उसमें नम्तता और सहनशीलता न हो तो वह बलवान्, वीर्थ्यवान् और साहसी नहीं कहलाया जा सकता। मनुष्य जब नमें मिटी से बना है, तब उसे मिटी की भाति ही नमें और सहिष्णु होना उचित है।



तेंतालीसवीं कहानी।

हज़ार ख़ेश के वेगाना श्रज़ ख़ुदा वांशद। फ़िदाये यक तने वेगाना काशना वाशद॥१॥

सी ने एक विद्यान् से उसकी साई स्फियों के श्राच-कि रण के विषय में पूछा। उसने जवाब दिया,—"वे सिनों की इच्छा पूर्ण करने की श्रपेचा श्रपनी इच्छा पूर्ण करना पमन्द करते हैं, यही उनमें कमीनापन है। हकीमों ने कहा है, कि वह भाई जो श्रपनी ही फ़िक्त रक्खे न तो भाई है श्रीर न श्रपना है। सफ़र में तुम ठहरो श्रीर तुम्हारा साथी चलने की जल्दी करे तो उसे श्रपना साथी मत सममो। जो तुम से प्रेम नहीं रखता, उसपर तुम भी प्रेम मत रक्खे। रिश्तेदारों में धाम्मिकता श्रीर ईखर-निष्ठा न हो तो उनसे रिश्तो तोड़ देना ही भला है।" सुभे याद है, कि एक विपची ने उपरोक्त बात पर श्रापत्ति की श्रीर कहा कि क्रान में ईखर ने रिश्तेदारों से रिश्ता तोड़ने की मनाही की है श्रीर दूसरों की श्रपेचा रिश्तेदारों के साथ ही दोस्ती रखने का इका दिया है। तुमने जो जपर कहा है, वह क्रान की विधि के

ईश्वर को न जानने वाले हजार परिचित व्यक्ति ईश्वरज्ञ एक अपरिचित व्यक्ति पर न्योक्तावर हैं । . • ।

विरुष्ड है। सैंने जंवाव दिया—"तुम ग़लती कारत हो। मेरी वात क्रान के अनुकूल है। ईखर ने कहा है—अगर तेरे साता-पिता इस बात की कोशिश करें कि तू अपने साथ उनको भी शरीक कर ले जिनकी तुमी ख़बर नहीं है, तो उनकी बात न सान। ईखर को पहचाननेवाले एक अपरिचित पर ईखर को न जाननेवाले हनार रिक्षेदार निकाबर हैं।"

शिक्षा—समान गुण धना वाले सनुष्यों से ही मिलता करनी वाहिए।

चँवालीसवीं कहानी।

खूए यद दर तवीश्रते के निशस्त। न रवद जुज़ ववक्रे मर्ग श्रज़ दस्त ॥

कि प्राप्ताद में एक प्रसन्न-चित्त बूढ़ा था। उसने अपनी कि बा कि जा कि जा कि कि

वुरी आदत पड़ जाने पर मृत्यु तक वह नहीं स्नूटती है।

लड़की का यह दाल देखकर अपने दामाद से जाकर कहा—
"ऐ नीच! तेरे दांत किस तरह के हैं जो तूने उसके होठों को
चमड़े की तरह चवा डाला ? मैं मज़ाक नहीं करता। तू
दिसगी को छोड़ और क़ायदे के माफ़िक आनन्द कर। जब
किसी में दुरी आदत पड़ जाती है, तब वह मरण काल तक
नहीं छूटती।"

शिक्षा--इस कहानी का यही सार है, कि जिसका जो स्वभाव पड़ गया है वह उसके जीने साथ जाता है।

पैंतालीसवीं कहानी।

-64/D

ज़िश्त वाशद दवीकिश्रो देवा। के बुवद यर श्रक्तसे नाज़ेवा॥१॥

मी वकील के एक कुरुपा कन्या थी। वह व्याहने कि योग्य हो गयी थी। वकील ने अपनी कन्या के दहेज़ में बहुत सा धन-माल और अन्यान्य बहुमूल्य सामान देने की प्रतिज्ञा की; परन्तु कोई भी उस कन्या के

अच्छे कपड़े बदस्रती को दूर नहीं कर सकते।

साय गादी नरने पर राज़ी न हुया। बदस्रत दुलहिन की ज़री श्रीर नसख़ाव ग्रीभा नहीं देते। वहुत बात बढ़ाने से न्या, उसने लाचार हो नर उस नन्या का व्याह एक श्रन्थे मनुष्य ने साय कर दिया। नहते हैं कि उसी साल लङ्गा से एक ऐसा हकी म श्राया जो श्रन्थों की शाँखें ठीन कर सकता था। लोगों ने उस नन्या ने पिता से नहा कि तुम श्रपने दामाद की शाँखें ठीन न्यों नहीं नरा लेते? उसने नहा—''मुभी इस बात ना भय है कि ज्यों हीं उसे स्थाने लगेगा त्यों ही वह श्रपनी बीबी की छोड़ देगा। कुरूपा खी ने पितका श्रन्था रहना ही श्रक्ता है।"

सहानवि साघ ने ठीन नहा है, - सर्वः स्वार्थ समीहते।



छियालीसवीं कहानी।

पे दक्तनत विरहना श्रज्ज तक्तवा।
कजा वक्तं जामये रिया दारी॥१॥
पर्दये हफ्तं रंगं दर वगुज़ार।
तो के दर खाना वोरिया दारी॥२॥

किए हैं बादणाह फ़क़ीरों को बहुत ही नफ़रत की नज़र कि की कि से देखता था। एक फ़क़ीर को यह बात मालूम हुई कि एए कि तो उसने बादगाह से कहा—"श्राप ख़ाली बाहरी गान-शीक़त में हम से चढ़े-बढ़े हो; परन्तु किन्दगी का सुख जितना हमलोगों को मिलता है, उतना श्रापको नहीं मिलता। मरने के समय हम श्रीर तुम बरावर हो जायँगे। ईश्वर के समने पहुँ चने पर हमारी दशा तुमसे श्रच्छी हो जायगी। यदापि श्रनेक राज्यों का विजेता बादगाह स्वतन्त्र प्रभुत्व का सुख भोगे श्रीर फ़्क़ीर रोटी का भी मुहताज हो; तथापि मृत्यु के सम्य दोनों हो कफ़न के सिवाय कुक साथ न ले जायँगे। इस दुनिया को छोड़कर दूसरी दुनिया में जाने श्रीर श्रानन्द करने के लिए बादशाही से फ़क़ीरी श्रच्छी है। फ़क़ीरों

जो वाहर से धर्म का ठाट दिखाता है पर अन्दर से दुष्ट है, वह उस मूर्व मनुष्य के सदृश है जिसने बीरिया विके दुए मकान के दरवाजे पर सात रंग का परदा छोड़ा है। की पोशाकों घेगड़ीदार और शिर मुँडा हुआ रहता है; लेकिन सच बात तो यह है, कि उनका हृदय सजीव होता है और इनकी इन्द्रियाँ मरी हुई होती हैं।

"वह मनुष्य नहीं है, जो मनुष्यों के साथ मूर्खता से दावा करि श्रीर जो कोई उसने विरुद्ध काम करि तो उससे क्षेत्रडा कारने को तथ्यार हो। अगर पहाड़ परने पत्थर की चक्की गिरे श्रीर वह सनुष्य जो उस पत्यर की राह से हट जावे. ईखर में विश्वास रखनिवाला नहीं है। फ़्क़ीर का कर्त्तव्य है, कि वह क्रे प्रकार करे, उसी के गुण गावी, उसके आज्ञानुसार चली, उसकी उपासना करे, भिखारियों को भिचा है. सन्तष्ट रहे, अपनी वासनाओं को त्याग दे और इस वात का विश्वास रक्खें कि ई. खर एक है। जिसमें उपरोक्त गुणें मीजूद हों, वह विद्या-विद्या कपड़े पहनने पर भी असली साधु है। इसके विपरीत निक्सा बक्कवादी जो ईखरोपासना नहीं करता, जो श्रपनी इन्द्रियों के अधीन है, जो इन्द्रियों की विषय-वासना पूरी करने में दिन को रात करता है, सोने से दिन को रात बना देता है, जो कुछ पाता वही खा जाता है श्रीर जो कुछ ज़्वान पर जाता है वही कह बैठतां है; क़राह पर चलने वाला है : चाई वह करवल के सिवा और कुछ भी पास्न रखता हो।

"श्रो तू! जो श्रन्दर से परहेज़गार नहीं है, किन्तु ज़ाहिर में दिखाने के लिये सक्त की पोशाक पहनता है, बोरिया विक्के हुए सकान के श्रागे सात रक्ष का पदी न डाल।"

शिक्षा-इस कहानी का ख़ुलासा यह है, कि वादणाहीं से मनीरों का दर्जा जँचा है; क्योंकि फ्क़ीरों की जीवन का जी सचा सख श्रीर शान्ति सिलती है, वह वादशाहों की नहीं मिलती। दूसरे, मरने के समय वादणाइ श्रीर फ़कीर एक समान हो जाते हैं और दोनों ही यहाँ से सिवा कफन की श्रीर क्रक साथ नहीं से जाते। जब ईखर के सामने उनका न्याय होता है, तब फ़्लीर तो निष्पाप रहने श्रीर ईख़र से प्रेम रखने श्रीर उसी की उपासना करने के कारण जाँचे पद पर पहुँचता है श्रीर वादगाह नीचे गिराया जाता है: क्योंकि जीवन भर वह राज्य की भंभाटों में फँसा रहकर कभी शान्त चित्त से ईखर का भजन नहीं कर सका या तया अनेक स्थानों में बड़े-बड़े पाप कर बैठा था। फ़क़ीर को दोनों दुनि-याश्रों में सुख-शान्ति मिलती है। जब तक जीता है, तब तक इक्कारिहत होजाने से शान्ति से जीवनं विताता है श्रीर सरने पर खर्ग में जाता है। लेकिन यह सब सख उसी फ़कीर की मिलते हैं, जो वास्तव में प्रकारों के से गुण रखता है। जो दिख-लाने को फ़कीरों की सी पोशाक पहनते हैं, किन्त श्रन्टर से देखर-भिता से कोरे हैं. जिनकी दृन्द्रियाँ उनके श्रधीन नहीं हैं श्रीर जिन्हों ने दक्का को नहीं छोड़ां है, वह फ़क़ीर नहीं वल्लि मकार श्रीर फ़रेवी हैं।

सैंतालीसवीं कहानी।

बदबक्त कसे के सर बताबद। ज़ीं दर के दरे दिगर नयाबद॥१॥

ने सुक्क ताजा गुनान के पूलों के गुनदस्ते देखे, में को एक गुस्बद पर घास के साथ वँधे हुए थे। के सिने कहा—"कीन सी घास है जो इस भांति गुनान के साथ रह सकती है?" घास ने रोकर कहा—"चुप रहो, परोपकारी अपने साथी को नहीं भूनते। यद्यपि सुभ में सुन्दरता, रङ्ग और सुगन्ध आदि कुक्क भी नहीं है तो भी क्या में देखर के बाग की घास नहीं हूँ? में उस परमेखर की सिनिका हूँ, उसीकी क्षपा से प्राचीन काल से मेरा प्रतिपालन होता है। सुभ में चाहें गुण हो अथवा न हों; तथापि में देखर से दया की आशा रखती हूँ। यद्यपि में किसी योग्य नहीं हूँ और मेरे पास कोई ज़िर्या भी नहीं है जिससे में अपनी सेवा उसे जताजं; लेकिन वह अपने सेवक की, अन्यान्य अवन्थों से हीन होने पर भी, सहायता करने में समर्थ है। यह कायदा है कि मालिक अपने पुराने गुनामों को गुनामों से छोड़ देते हैं। हे ईखर! तूने इस जगत् को अपनी सृष्टिसे

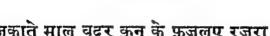
जो ईश्वर के द्वार से शिर हटाता है, उस अभागे के लिए संसार के र सब दार बन्द होजाते है।

सुशोभित कर दिया है। अपने इस पुराने नौकर को स्वतन्त्रता दे। ऐ सादी। परितोष के मन्दिर की राह पकड़। मनुष्यो! धर्म-मार्ग पर चलो। जो मनुष्य इस हार से सिर इटाता है, वह श्रभागा है; क्यों कि उसे दूसरा हार नहीं मिलेगा।'

शिक्षा--इस कहानी का यह साराँगं है कि, इस जगत् में जो कुछ है वह सब ईखर का बनाया हुआ है। वह अपने सेवकों की खूब सम्हाल रखता और उन्हें सहायता देता है। मनुष्य को चाहिए, कि ईखर की सेवा में कोताही न करे और सदा नेकी और परोपकार में चित्त रक्खे। मनुष्य के लिए ईखर-दर्भन का यही सबसे अच्छा दार है।



श्रंडतालीसवीं कहानी।



ज़काते माल वदर कुन के फ़जलए रज़रा। चो बाग्नवाँ ववुदे वेश्तर दिहद श्रंगूर॥१॥

कि कि वांसदी इन दोनोंसे से कीन श्रक्ती है ? श्रक्तमन्द कि कि कि कि जवांसदी इन दोनोंसे से कीन श्रक्ती है ? श्रक्तमन्द कि कि कि कि कि कांसदी की ज़रूरत नहीं। बहरास गोरकी समाधि पर लिखा हुआ था— 'दानी हाथ बलवान शुजाओं से श्रक्ती हैं। हातिसे ताई श्रव नहीं है; लेकिन उसका बड़ा नास श्रनन्तकाल तक प्रसिष्ठ रहेगा।' अपने धन का दसवाँ हिस्सा दान कर दिया करो; क्योंकि जब किसान श्रद्भूर के विचीं की बढ़ी हुई डालियों की काटकर फैंक देता है, तब उनमें श्रीर भी श्रिष्ठक श्रद्भर होते हैं।"

शिक्षा—इस कहानी में परोपकार या दानकी प्रशंसा की गई है। हातिमें ताई बड़ा ही परोपकारी पुरुष था। उसके परोपकारों की बातें पढ़कर मनुष्य हैरत में आजाता है। हातिम सर गया, किन्तु उसका नाम, उसकी परोपकारहित के कारण

दान करने से धन घटता नहीं—वढ़ता है। श्रंगूरों की शाखाएँ काटने से और ज्यादा अंगूर आते हैं।

दान से धन तो बढ़ताही है और चित्त की शुद्धि नफ में होजातों है।

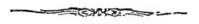
श्राजतक लोगों की ज्वान पर है श्रीर अनन्त समय तक इसी भाँति रहेगा। श्रतः मनुष्य की सदा परीपकार में चित्त रखना चाहिये। ईखर ने यह मनुष्य-देहपरीपकार के लिए ही रची है।



तीसरा ग्रध्याय।



सन्तोष का सहत्त्व।



पहली कहानी।



पे क्रनाम्रत तवन्गरम गरदाँ। के वराये तो हेच नेमत नेस्त॥१॥

क अप्रति क अप्रति सिन्या कपड़ा वेचनेवालों के कूचे में ए दूर्ण इस तरह कहरहा था:—"ऐ धनी लोगों! अगर क्यां के लागों में चन्ती के लागों में चनी के लागों के लागों में चनी के लागों में चनी के लागों के लागों में चनी के लागों के लागों के लागों में चनी लागों में चनती लागों मे

प्रे सन्तोष! मुक्ते दोलतमन्द बना दे—नयोकि संसार की कौई दोलत तुक से बढ़ कर नहीं है।

नहीं है। जुक्तमान ने एकान्त-वासमें सन्तोष धारण किया था। जिसके दिलमें सन्तोष नहीं है उसमें तत्त्वज्ञान—हिक्समत— नहीं है।

शिक्षा—इस कहानी का साराँग यह है, कि जगत्में "सन्तोष" हो सबसे बड़ा धन है। जिसमें सन्तोष नहीं है, वह भारी से भारी धनी होने पर भी, निर्धन है। जिसके हृदय में अस-न्तोष नहीं है, वही सदा सुखी है। जाख, करोड़ और अरब खरव की सम्पदा होने पर भी जो सन्तोष-होन है वह परस दु:खी है। सन्तोषी मनुष्य ही सचा सुख भीग करता है।

दूसरी कहानी।



मन श्राँ मोरम के द्र पायम विमालन्द । न ज़ंबूरम के श्रज़ नेशम विनालन्द ॥ १ ॥

शिक्षिक्षे य देशमें निसी श्रमीर ने दो लड़ने थे। उनमें से हिंसि हैं एन ने इला सीखा श्रीर दूसरे ने दीलत जमा नी। शिक्षिक्षी पहला श्रपने समय ना सब से भारी विद्वान् हुशा श्रीर दूसरा मित्र ना बादशाह हुशा। धनवान् भाई

में उस चींटी के समान हूँ जो पांव तले रौंदी जाती है, किन्तु वह वर्र नहीं हूँ, जिस के उंक की तकलीफ़ से लोग रोते हैं।

अपनी विद्वान् भाई को नफ़्रत की नज़र से देखता और ज़िला—"देखो! में बादशाह हो गया और तुम उसी कड़ाली की हालत में पड़े हो।" उसने जवाब दिया—"ऐ भाई! मुभी ईखर का खतज़ होना चाहिए, क्यों कि मुभे ऐग़स्बरों की मीरास—अल् — मिली और तुमने फ़रजन और हामान का भाग—सिम्न का राज्य—पाया। में वह चींटी हाँ, जिसे लोग ऐर तले रींदते हैं; लेकिन वह वर्र नहीं हाँ, जिसकी लोग शिकायत किया करते हैं। सनुष्यों पर अत्याचार—ज़ हम—करने का कोई ज़रिया मेरे पास नहीं है, ईखर की इस कपा के लिए में उसे किस तरह धन्यवाद हूँ?"

शिक्षा—इस कहानी से यह शिका सिलती है, कि मनुष्य की हर हालत में खुश रहना चाहिए। सन्तोष हित्त धारण करने से मनुष्य सदा सुखी रहता है श्रीर दु:ख-क्षेश श्रादि उससे हज़ारों कोस दूर रहते हैं।



तीसरी कहानी।

चनाने खुश्क क़नाश्चत कुनीमो जामये दल्क । के रंज मेहनते खुद वह के वार मिन्नते खल्क ॥१॥

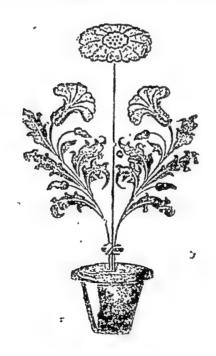
ने सुना कि एक फ़क़ीर दिरद्रता के मारे बहुत ही में हैं दुःखी या; श्रीर घेगिड़ियों पर घेगिड़ियाँ सिया श्रीलिए के किता था; किन्तु अपने मनको धीरज देनेके लिए नीचे लिखा हुआ पद कहा करता था— में स्खी रोटी श्रीर गुदड़ी से ही सन्तुष्ट हाँ; क्यों कि मनुष्य की क्षतन्न ताका भार उठाने की अपेदा, अपनी आवश्यकताश्रों का भार अपने ही सिर खीना अच्छा है।"

किसी ने उससे कहा, कि असुक सनुष्य इस नगर में बड़ा ही उदारिक्त और परीपकारी है। वह सदा साधुओं को सहायता देना चाहता है और हमिया प्रत्येक सनुष्य की सुखी करने के लिए तथ्यार रहता है। उसके होते हुए, तुस हाथ पर हाथ धरे कैसे बैठे हो? उसने जवाब दिया—"अपनी आवश्यंकताओं का सार उसके सिरंपर डालने की अपेसा, बिना उन चीज़ों के सर जाना अच्छा है। कहा है, कि किसी

में सूखी रोटी और थेगड़ीदार गुदड़ी में खुश हूँ | में मनुष्यों के ऐहसान के भार से अपने दुःख का भार हल्का समक्षता हूँ |

असीर को कपड़ों के लिए निवेदन-पत्र लिखने की अपेचा, धेगड़ी पर धेगड़ी लगाकर चन्तुष्ट रहना अच्छा है।" सच बात तो यह है, कि अपने पड़ोसी की सदद से खर्म से प्रवेश करना, नरक की यातनाओं के बराबर है।

शिक्षा— इस कहानी का ख़ुलासा यह है, कि सनुष्य की चाहिए कि अपनी आवश्यकताओं की पूरी करने का भार दूसरों के सिर पर न डाले; आप जिस अवस्था में हो उसी में सन्तुष्ट रहे। लोगों से साँग-साँगकर अच्छे-अच्छे वस्त्र पहनने और खादिष्ट भोजन करने की अपेचा, निराहार रहना और और रास्ते के पड़े हुए चिथड़े लपेट लेना अच्छा है।



चौथी कहानी।

सुखन श्राँगह कुनद हकीम श्राग्राज़। या सर श्रँगुश्त सूपे लुक्ष्मा दराज़॥१॥ के ज़े नागुफ्तनश खलल ज़ायद। या ज़े ना खुरदनश वजाँ श्रायद ॥२॥

हकीम उस समय बोलता है, जब कि विना उसके बोलने के हानि होती है। या तो भोजन ज्यादा खाया जाय या विल्कुल न खाया जाय—श्न दोनों कारणों से मृत्यु हो सकती है और ऐसे ही अवसर पर हकीम को बोलने की आवश्यकता पड़ती है।

व्याजुल नहीं होते, तबतक हरिगंज़ भोजन नहीं करते श्रीर जब ख़ासी भूख रहती है, तभी भोजन करने से हाथ खींच लेते हैं।" हकीम ने जवाब दिया—"खास्त्र-सुख भोगने का यही तरीक़ा है।" पीछे वह हकीम पेग़स्वर को सलाम करके वहां से चलता बना। हकीम उसी समय बोलता है जबिक उसके न बोलने से हानि होती है। खाना श्रत्यधिक खाया जाता हो या निराहार रहने से खत्यु होती हो; ऐसे समय में उसका बोलना कि ऐसा भोजन करना खास्त्र्य के लिए हितकारी है, निस्मन्देह बुडिमानी है।

्तिक्षा—इस नहानी ना यह सारांश है, जो लोग खूब सूख लगने पर खाते हैं और कुछ सूख वाक़ी रहने पर हो भोजन नरना छोड़ देते है अर्थात् अल्प आहारसे ही सन्तुष्ट ही जाते हैं, उन्हें वैद्य हकीमों की ज़रूरत नहीं होती। खूब सूख लगने पर भोजन करना और कुछ सूख वाक़ी रखना खास्त्र्य नी लिए अच्छा है।



पाँचवीं कहानी।

सी मनुष्य ने बहुत सी प्रतिज्ञाएँ कीं श्रीर पीक्ट वे एक मुझ कर दीं। एक बुजुर्ग ने उससे कहा— "में जानता हूँ, कि तुम श्रिषक खाने का श्रभ्यास करते हो श्रीर तुम्हारी भूख रोकने की प्रवृत्ति बाल से भी कम-ज़ोर है। जिस माँति तुम खुधा श्रान्त करते हो, उससे ज़िखीर टूट सकती है। एक दिन ऐसा श्रावेगा कि तुम्हारी यह बदपरहेज़ी तुम्हें तकलीफ़ देगी।" किसीने एक मेडियेका बचा पाला था। जब वह बड़ा हो गया; तब उसने श्रपने मालिक को ही चीर फाड़कर टुकड़े टुकड़े कर डाला।

शिक्षा—इस कहानी का साराँग यह है, कि जो मनुष्य नाक तक पेट भरने को ही अपना कर्त्तव्य समभते हैं, जिनकी धुन हर समय खानेमें ही रहती है, जो भूख के अधीन होते हैं, उनको जब कभी खाना नहीं मिलता या अत्यधिक खानेसे बीमार हो जाते हैं, तब इस चोलेको ही छोड़ने के लिये लाचार होते हैं। मनुष्य को चाहिए कि अल्पाहारसे ही सन्तुष्ट और प्रसन रहे और भूखको रोकनेको भी शक्ति रक्ते; जिससे उसे अत्यधिक खाने अथवा भोजन न मिलने के कारण प्राण न खोने पड़ें। जो अपने पीछे बुरी आदतें लगा देते हैं, अन्तमें उनकी बुरी आदतें ही उनका नाम कर देती हैं।

छठी कहानी।



खुर्दन बराये ज़िस्तन व ज़िक कर्दनस्त । तो मौतक़िद के ज़िस्तन श्रज़ वहे खुर्दनस्त ॥ १ ॥

अप्राचित्र देशीर वाबनान ने इतिहास में लिखा है, नि अप्र उप्र उपने एक अरबी हकीम से पृक्ता कि दिन भरमें जित्ना भोजन करना चाहिए। उसने जवाब दिया कि एक सी दिरम भर भोजन काफ़ी है। वादशाह ने कहा—''इतने अल्प भोजन से कितनी ताकृत आवेगी?'' हकीम ने कहा—''इतना भोजन तुम्हें सम्हानने के निये वाफ़ी है और जो इससे अधिक खाओगे तो तुम्हें भोजन को सम्हानना होगा अथवा उसे निये-निये फिरना होगा। हम नोग जीवित रहने और ईप्खर का गुणानुवाद करने के लिए खाते हैं। तुम्हारा यह विम्लास है, कि नोग खाने के लिए जीते हैं।

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है, कि मनुष्य की श्रल्पा-हार पर सन्तीय रखकर इतना खाना चाहिए, जितना खाने से यह काया ठहरी रहे। श्रत्यधिक खाने से मनुष्य को खास्त्य-सुख नहीं मिल मकता। मनुष्य ज़िन्दा रहने श्रीर भगवान्

भोजन सिर्फ जिन्दा रहने के लिए और ईश्वर-भजन करने के लिए हिस्या जाता है पर तू मूर्व, खाने के लिए जिन्दगी को समस्रता है।

का भजन करने के लिए खाता है न कि खाने के लिए ज़िन्दा रहता है। मतलब यह है, कि मनुष्यों को घोड़े से भोजन पर ही सन्न करना श्रच्छा है।

सातवीं कहानी।

しからからはいつから

चो कम खुर्दन तवीश्रत शुद कसेरा।
चो सक्ती पेशश श्रायद सहल गीरद॥१॥
चगर तनपरवरस्त श्रन्दर फ़राखी।
चौ तंगी चीनद श्रज़ सख्ती वमीरद॥२॥

रासान के दो फ़क़ीरों में खूब गाड़ी दोस्ती हो गयी

ि खु १ थी। वे साथ-साथ सफ़र करते थे। उनमें से एक

डुर्वन श्रीर दूसरा हटा-कटा था। जो दुर्वन था,
वह दो दिन तक उपवास करता श्रीर जो हृष्ट-पुष्ट था,

श्रत्पाहार करने वाला श्रासानी से तकलीफों को सहन कर लेता है। पर जिसने सिवाय शरीर पालने के श्रीर कुछ किया ही नहीं, उस पर यदिः सम्ती की जाती है तो वह मरही जाता है।

वह दिनमें तीन बार खाता। दैवशोग से ऐसा हुआ, कि वे दोनों जास्स सम्भी जाकर, नगर के फाटक पर गिरफ़्तार कर लिये गये श्रीर एक ही कीठरी में कैंद कर दिये गये। जिस कोठरी से वे दोनों क़ैद किये गये, उसका द्वार भी मिट्टी से बन्द कर दिया गया। पन्द्रह दिन पीछे सालूस इन्ना, कि वे दोनों निर्दीष ही क़ैद किये गये हैं। इस लिए हार खोल कर बाहर निकाले गये। उनमें से जो मोटा-ताज़ा या वह तो सरा हुन्ना सिला श्रीर जो दुवला पतला या, वह ज़िन्दा सिला। इस घटना से लोगों को वड़ा आयर्थ हुआ। इस पर एक हकीस ने कहा, कि यदि सोटा सनुष्य जीता रहता श्रीर दुवला सर जाता तो श्रीर भी अधिक श्रास्थि की बात होती; क्यों कि वह शख़्स जो बहुत खानेवाला था उपवास नहीं कर सकता या; जो सनुष्य दुर्वेल या, वह उपवासों का अभ्यासी या श्रीर श्रपनी काया को वश्में रख सकता था; इसी से वह वच गया। जो सनुष्य घोड़ा खाने का श्रादी होता है, वह सुख से सङ्गट सह लेता है; लेकिन जो सुख के दिनों में नाक तक दूँ स-दूँ स कर खाता है, उसे दु:ख के दिनोंमें अपनी खोटी आदत में डूव-कर सरना पड़ता है।

शिक्षा—इस कहानी का साराँग यह है, मनुष्य की सूलकर भी ष्रिष्ठिक खाने की श्रादत न डालनी चाहिए। श्रिष्ठिक खाने-वाले, खाना न मिलने या कम खाना मिलने से, मर जाते हैं; जिन्तु जो सूखको अपने सिर पर नहीं खेलने देते, अपनी काया को अपने अधीन रखते हैं, योड़े से भोजन से ही सन्तुष्ट रहते हैं, वे कुछ दिन भोजन न मिलने या थोड़ा भोजन करने से दु:ख और सत्यु के, अधीन नहीं होते। तात्पर्य यह है, कि जो थोड़ेमें ही सन्तुष्ट रहते हैं, उन्हें संसारी यातनाएँ नहीं सता सकतीं।

श्राठवीं कहानी।

या श्राँके दर वजूद तुत्रामस्त ऐरो नक्त । रञ्ज श्रावुरद तुश्राम के वेश श्रज़ कदर बुवद ॥ १॥

की अल्ल.मन्द ने अपने पुत्र को उपदेश दिया कि अधिक न खाया करो; क्यों कि अत्यधिक खाने से रोग होता है। पुत्र ने उत्तर दिया—"पिताजी! भूख मनुष्य को मार डालती है। क्या अपने महालाश्रों की कहावत नहीं सुनी, कि भूख के कष्ट सहने की अपेचा

निस्सन्देह भोजन से प्राण-रचा होतो है पर ज्यादा खाने से हानि भी पहुँच जाती है। अतएव भूज देख कर ही भोजन करना चाहिए। अधिक खाकर सरना अच्छा है ?" पिताने उत्तर दिया— "परिसित आहार करो; 'क्यों कि ईश्वर ने कहा है—'खाओ-पियो सही, लेकिन हद से ज़ियादा नहीं।' यानी न तो इतना ज़ियादा खाओ कि खाया हुआ मुँह से निकल पड़े और न इतना कम खाओ कि दुवलता के कारण सत्यु हो जाय। यद्यपि भोजन से जीवन-रचा होती है; किन्तु जब वह हद से ज़िया-दा खाया जाता है, तब हानि करता है। अगर बिना इच्छाके गुनकृत्द भी खाओंगे तो वह भी नुक्सान करेगा। यदि उप-वास के बाद सूखी रोटी भी खाओंगे, तो वह गुनकृत्द का मज़ा देगी।"

शिक्षा-इस कहानी से यह शिचा मिलती है, कि अनुष्य को एक हद सुक्रेर तक भोजन करना चाहिए। इतना न खाना चाहिए जिससे अजीर्ण वमन आदि रोग होकर कष्ट पाना पड़े या क्सिचका वगैर: होजाने से प्राण हो त्याग करने पड़ें। जो अत्यधिक खाते हैं या किल्कु ल कम खाते हैं वे दोनों हो सर जाते हैं; लेकिन जो नियमित आहार करते हैं, वे सुख-पूर्व्यक जीवन सुख भोगते हैं।



नवीं कहानी।

सीने एक रोगी से पूछा कि तुम्हारा दिल क्या कि कि जी चाइता है ? उसने जवाब दिया--- "यह चाइता है कि जी कि सरा दिल कि चीज़ को न चाहे।" जब कि आमाश्य मेदा—भरा होता है श्रीर पेट में दर्द होता है, उस समय कोई अच्छी दवा भी फ़ायदा नहीं करती।

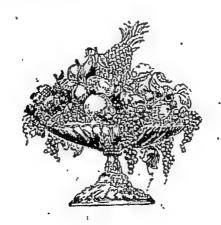
शिक्षा—इस कहानी में भी अधिक न खाने की सलाह दी

गयी है। भरे पेट में बिना भूख लगने के आहार करने से

मनुष्य की सत्यु हो जाती है। ऐसे समय में कोई-कोई समय

किसी प्रकार की औषधि भी कुछ फ़ायदा नहीं करती; तब

भोजन क्या फायदा करेगा?



दसवीं कहानी।

तर्के पेहसान ख़्वाजा श्रीलातर। के पेहतमाल जफ़ाये व्ववावान ॥ १ ॥ वतमन्नाये गोश्त मुर्दन वह। के तक़ाज़ाये ज़िश्त क़स्सावान ॥ २ ॥

शिशिष्टिः सीत नासक नगर के एक क्साई का स्फियों पर यह कुछ कुई चढ़ गया था। वह रोज़ उन लोगों से शिक्षित्र तकाज़ा करता श्रीर श्रनेक प्रकार से गाली-गलीज देता। स्फी लोग उसकी गालियों से बहुत ही दु:खी होते; परन्तु सब के सिवा उनके पास श्रीर इलाज न था। उनके आईवन्दीमें से एक सत्पुरुष ने कहा—"क्साई को रूपया देने का वादा करके राज़ी करने की श्रपेचा, श्रूखको भोजन का वचन देकर सन्तुष्ट करना श्रासान है। बड़े श्रादमी की हापा की श्राशा त्याग देना श्रच्छा ; किन्तु उसके दरवान की वुरी-अली बातें सहना श्रच्छा नहीं। क्साई के तकाज़े सहने की श्रपेचा साँस खाने की इच्छा को लिए हुए सर जाना श्रच्छा है।"

दरवान की दुरी-भली वार्ते सुनने से तो वहां से मिलने वाली चीज का ख्याल छोड़ देना ही श्रम्छा है। कसाई के 'तकाजों से मांस खाने की इच्छा को विना पूरा किये ही मर,जाना श्रम्छा है। शिक्षा-इस कहानी सेयह नसीहत मिलती है, कि मनुष्य की चाहिए कि अपने पास कुछ हो तो खाले; यदि न हो तो कुई लेकर न खावे। कुई लेकर खाने और तकाड़ों पर तकाड़ों सहने की अपेचा भूखों मर जाना अच्छा है। नीच लोगों से माँग कर आनन्द करने की अपेचा मरना लाख दर्जें अच्छा है।

ग्यारहवीं कहानी।

श्रगर हिनज़ल ख़ुरी श्रज़ दस्त ख़ुशरूप। वह श्रज़ शीरीनी दस्ते तुर्शरूप ॥१॥

अस्टि आ का भ्रवीर पुरुष तातारियों के साथ युंड करता ए हिं हुआ सख्त जख़मी हो गया। किसीने कहा— अस्टि आ "फर्लां सीदागर के पास मीग्रदारू है। अगर तुम उससे मांगी तो शायद वह तुम्हें धोड़ी सी दें दे।" वह सीदा-

दुष्ट के हाथ से मिठाई खाने की अपेदां सज्जन के हाथ से इन्द्रायण का कड़वा फल खाना श्रच्छा है।

गर अपनी कज्जूसी के लिए सण इर या। उस यो डा ने कहा "अगर में उससे नोगदारू मांगू; तो मालूम नहीं वह देगा या न देगा। अगर वह दे भी दे; तो भी इस बातका सन्देह है कि वह आराम कर और न भी करे। ऐसे आदमी से साँगना हर तरह प्राण-घातक विप है।"

किसी मनुष्य की खुणामट-बरामद करके जो चीज़ माँगी जाती है, उससे कायाको लाम होता है; किन्तु आत्माको हानि पहुँ चती है। श्रक्त, मन्दों ने कहा है—"अगर असत नेकनामी के बदले में बिकता, तो बुडिमान् उसे हरिगज़ न ख़रीदते। मान सहित मरना, अपसान सहित जीने से श्रक्का है। दृष्टके हाथ की मिठाई खाने की अपेचा, सज्जन के हाथ से इन्द्रायण का फल खाना श्रक्का है।

शिक्षा—इस कहानी से यह शिचा मिलती है, कि मनुष्य को अपनी आवश्यकताश्रों के पूरी करने के लिए लोगों के सामने रिरियाना गिड़गिड़ाना और अपना मान खोना अच्छा नहीं है। मान खोने और अपमानित होने से मरना बहुत श्रच्छा है। जिसके मनमें सन्तोष श्रीर सब है, उसका मानभङ्ग कभी नहीं होता; किन्तु जो असन्तोषी है, उसे पद-पद पर श्रपमानित श्रीर लाव्कित होना पड़ता है।

बारहवीं कहानी।

नानम श्रफ़ज़ूदो श्रावरूयम कास्त । वेनवाई वह श्रज़ मज़िल्लते ख्वास्त ॥१॥

पितालि का विद्वान् के सिरपर एक वहें भारी कुटुस्व के भरण-पितालि पितालि का भार था; किन्तु उसकी रोज़ी थोड़ी लिलालि थी। उसने एक वहें आदमी के सामने, जो उसे चाहता था, अपना रोना रोया। वहें आदमी को उसका रोना न भाया। उसने यह बात साहसी मनुष्य के अयोग्य समभी। जबिक तुम अपने भाग्यसे असन्तुष्ट हो तो अपने प्यारे से प्यारे मित्रके पास न जाओ; अन्यथा तुम उसकी प्रसन्तता को ग्रोक में बदल दोगे। जब तुम किसी को अपने दु:ख की कहानी सुनाओ; तब अपने चेहरे को प्रसन्न और संजीव रक्तो। हैं समुख आदमी अपनी को शिशों में कभी नाकामयाब नहीं होता।

कहते हैं, कि उस बड़े श्रादमी ने उसकी रोज़ी तो श्रवश्य बढ़ा दी; किन्तु उसकी मान कम कर दिया। कुछ समय बाद उसने उसके प्रेम की कमी देखकर कहा—"विपट् के

यदि रोजी के बढ़ने से इज्जत घटती हो तो वैसी रोजी से यरीवी ही भर्जी है।

ससय का प्राप्त किया इंग्रा भोजन तुरा होता है; चूल्हे पर देगची तो चढ़ी रहती है किन्तु प्रतिष्ठा घट जाती है। उसने मेरी रोज़ी बढ़ा दी, किन्तु इज्ज.त घटा दी। साँगने के ग्रपसान सहने की ग्रपेचा, जीविका-विहीन रहना शक्का है।"

शिक्षा--इस बाहानी का यह साराँग है, कि मतुष्य को सूखे सर-वार भी सान-भड़ कराना श्रच्छा नहीं है। बुिं सान् की चाहिये कि उपवास करते, किन्तु पेट भरने के लिए श्रयना सान न खोवे। जो सन्तोषी हैं, वे श्रपना सान-भड़ नहीं कराते; किन्तु जिनके दिलमें सन्तोप नहीं है वे श्रपमान सहकर भी पेटके लिए जन-जनेके सासने श्रपने दु:ख का रोना रोते हैं। सन्तोषी श्रीर सानी पुरुष दस फ़ाक़े करने पर भी, श्रमन्तोषी श्रीर श्रपसान सहकर सावा-मलाई उड़ाने वाले से, श्रच्छा है।



तेरहवीं कहानी



मवर हाजत वनज़दीके तुरशरूए। के श्रज़ ख्ये वदश फ़र्सूदा गर्वी॥१॥

मान्य के पास अपार धन है। अगर उसे शिए हैं अस्ता सनुष्य के पास अपार धन है। अगर उसे शिए हैं जिस्हारा हाल मालूम हो जाय; तो वह तुम्हारी आवश्यकताएँ मिटाने में विलस्त न करे।" उसने कहा—"में तुम्हें ले चलूँगा।" पीके उसने फ़क़ीर का हांय पकड़ कर अमीर के घर का रास्ता दिखा दिया। फ़क़ीर ने जाकर देखा, कि एक मनुष्य बैठा है, जिसका एक होठ लटक रहा रहा है और उसका मिज़ाज बड़ा कड़ा है। फ़क़ीर ने यह हाल देखकर, कुछ भी न कहा और उल्टे पैरों लीट आया। दूसरे आदमी ने फ़क़ीर से पूछा कि आपने क्या किया? फ़क़ीर ने जवाब दिया—"मैंने उसकी बख़िश्रम उसकी मकल को बख़्म दी।" दुष्ट स्वभाववाले के सामने अपने अभावों का रोना न रोओ; क्योंकि उसकी बुरे स्वभाव के कारण तुम्हें दु:स्वित होना पड़ेगा। अगर तुम अपने दिस का दु:स्व किसी मनुष्य के

दुष्टस्वभाव के सामने अपनी आवश्यकताओं को कहने से दुःख के सिवा तुम्हें और कुछ न मिलेगा।

सामने नहीं ; तो ऐसे ने सामने नहीं नि जिसने प्रसृत-मुख नो देखने से तुम्हें निश्चय हो जाय कि वह अवस्य देगा।

शिक्षा-इस नहानी से यह नसीहत सिनती है, कि सनुष्य को किसी से कुछ भी न साँगना चाहिए। यदि साँगना ही हो तो हँससुख, श्रीलवान् श्रीर सज्जन पुरुष से साँगना चाहिए, जिसके पास याचना करने से श्राशा पूरी होने का भरोसा हो। दुष्ट-स्वभाव सनुष्य से साँगना श्रच्छा नहीं है; क्योंकि वह देता तो कुछ नहीं, उन्टा सान श्रीर लेलेता है।

चौदहवीं कहानी।

न खुरद शेर नीम खुरद्ये सग। गर वसक्ती वमीरद अन्दर ग्रार ॥१॥

रोर भूख के कारण चाहे मांद में मर जाय, पर वह कुक्ते का जूठा नहीं खाता।

पत्ती, क्या मक्त श्रीर क्या की ड़ा-मकी ड़ा, ऐंसा कीई जान-दार पृथ्वी पर न रहा, जिसकी प्रकार श्रास्मान तक न गयी हो। इस बात का श्रास्थ्य है, खुलकत के दिल के धुँएँ से बादल न वन गया और श्रांखों के श्रांसुश्रों से सेइ न वरसा। उसी साल एक हींजड़ा जिसका वयान करना सभ्यता के विरुद्ध है; विशेष कर बुज़्गों के सामने उसका ज़िक्र करना तमीज़दार ष्रादमी का काम नहीं है; लेकिन उसका ज़िक्र कोड़ देना भी अनुचित है; क्योंकि ऐसा करने से लोग समभेंगे कि कडानी कड़ने वाले की डाल ही मालूम न या; अत: मैं श्रपनी बात को संचेप से काइँगा। योड़ीसी बात से लोग बहुत सी बात का विचार कर लेते हैं। थोड़ी सी बानगी से गीन भर का हाल मालूम हो जाता है। श्रगर कोई तातारी उस चींजड़े को मार डालता तो कोई उस तातारीसे खूनका बदला लेनिकी इच्छान करता। कव तक वह बग़दाद के पुलके माफ़िक् रहेगा, जिसके नीचे पानी वहता है श्रीर जपर श्रादमी चलते हैं?

वह हींजड़ा, जिसका मैंने कुछ ज़िक किया है, उस समय बहुत ही धनवान् था। वह निर्धनों को सोना-चाँदी बाँटा करता और बटोहियों को भोजन कराया करता था। एक फ़क़ीरों की मण्डली ने बहुत ही तक्क होकर, उससे अतिथि होनेकी इच्छा की और सुभ से सलाह माँगी। मैंने उनका मन इस बात से फेर दिया और कहा—"और मूख के मारे मॉदमें

ही सर जाय; लेकिन वह कुत्ते का जूठा हरगिज़ न खायगा। इसलिए इस समय सूख की तक्तलीफ़ों को वर्दाम्य कर लो श्रीर किसी नीच कब्ब ख़्त के पास जाकर भीख न साँगो। यदि कोई श्रधसी श्रादसी धन-वल में फ़रीटूँकी वरावरी कर; तो भी छसे तुच्छ ही समस्ता चाहिए। सूर्ख के जपर रेशसी छींट श्रीर बढ़िया सनिया कपड़ा दीवार पर सुवर्ण श्रीर लाजवर्द के समान है।"

शिक्षा—इस कहानी का यह साराँश है, कि सनुष्य पर कैसी ही विपद क्यों न पड़े; लेकिन वह सबको हाय सेन जाने दे। परले सिरेकी तङ्गी में भी जिस-तिसकी सामने हाय श्रोटकर अपना मान न गँवावे। सिंह मादमें भूख से प्राण-त्याग कर-देना श्रक्का समस्ता है, किन्तु कुत्ते कार जूठा खाना श्रक्का नहीं समस्ता।



पन्द्रहवीं कहानी।

हर के नान अज़ अमले खेश खुरद। मिन्नते हातमे ताई न बुरद॥

कि प्रांने हातिमताई से प्रां, िक श्रापने दुनिया में लों । श्रपने से ज़ियादह उदार-हृदय मनुष्य कभी कि स्वा है। उसने जवाब दिया—"एक दिन, चालीस के टोंका बिलदान करके, एक श्ररवी सरदार के साथ एक जङ्गल के किनारे गया। वहाँ मैंने एक मज़दूर को देखा, जिसने लका हियों की एक भारी गठरी बांध रक्खी थी। मैंने उससे कहा—'तुम हातिम के यहाँ क्यों नहीं जाते, जहाँ मैंक ड़ों श्रादमी भोजन पाया करते हैं?' उसने जवाब दिया—'जो शख्स श्रपनी मेहनत की कमाई हुई रोटी खाता है, वह हातिम का एहसानमन्द होना कभी न चाहेगा।' मैंने उसी श्रादमी को श्रपने स्रिक्ष उदार श्रीर केंचे दिन का समसा।" शिक्षा-इस कहानी से यह शिक्षा मिनती है, िक मनुष्य को हमेशा श्रपने पसीने की कमाई हुई रोटी खानी चाहिये। जो लोग श्रपने परिश्रम श्रीर मेहनत-मज़दूरी से कमाकर मोटी-

[ं] जो श्रादमी मेहनत से कमा कर रोटी खाता है वह हातिम का ऐहसान-मन्द होना नहीं चाहता।

भोंटी और रूखी-स्खी रोटी खाते हैं, वे सचसुच उच्च-हृद्य हैं। जो लोग दूसरों ने सिर पड़ नर सावा, सलाई और अन्यान्य षट्रस व्यञ्जन उड़ाते हैं, वे नीच-हृद्य और नमीने हैं।

सोलहवीं कहानी।



गुरवये मिस्कीं श्रगर पर दाश्ते। तुश्म कंजश्कक जहां करदाश्ते॥१॥

कुछ दिन बाद सूसा ईश्वरीपासना करके खौटा, तब उसने

यदि विक्षों के पर होते तो वह संसार में चिड़ियों का. नाम भी न

देखा कि वही फ़क़ीर गिरफ़ार हो गया है श्रीर उसकी चारों श्रीर श्रादिसयों की भीड़ जमा है। मूसा ने उसका हाल पूछा तो किसीने जवाव दिया,—"इसने शराव पीकर एक मनुष्य को मार डाला है। श्रव लोग वदला लेंगे।" श्रगर वेचारी विज्ञी के पह होते, तो वह संसार में किसी भी चिड़िया का श्रगड़ा न छोड़ती। श्रगर कोई नीच मनुष्य शिक्षसम्मन्न हो जाय; तो वह गुस्ताखी करेगा श्रीर कमज़ोरों के हाथ मरोडिगा।

मूसा ने सृष्टिकर्ता की वुडिमानी खीकार की श्रीर श्रपनी ढिठाई के लिए कुरान का निम्नलिखित पद पढ़कर माफ़ी माँगी—''श्रगर ईश्वर श्रपने सेवकों के लिए श्रपना भग्डार खोल दे तो सचमुच वे लोग पृष्टी पर हंगामा मचा दें।" ऐ घमगड़ी श्रादमी! तूने श्रपने तई वरवादी में डालने के लिए क्या किया है? श्रच्छा हुश्रा, कि चींटी में डड़ने की श्रक्ति न हुई!

जब सनुष्य ज वे दर्जे पर पहुँच जाता है श्रीर उसके पास धन-दीलत हो जाती है, तब वह सिर पर धील चलाता है,— व्या यह किसी ऋषि का वचन नहीं है ? चींटी के पङ्घ न हुए यह श्रच्छा हुशा।हमारे खर्गीय पिता—ई खर—के पास बहुत सा शहद है; किन्तु उसका बेटा गर्म सिज़ाज है। वह जो तुम्हें धनवान नहीं बनाता, तुम्हारी श्रपेचा इस बात को भली भाँति जानता है, कि तुम्हारे हक में क्या श्रच्छा श्रीर क्या शिशा-इस कहानी का यह साराँश है, कि ध्रेखर अपनी खिष्ट में जिसके लिए जो कुछ उचित सममता है, उसके लिए वही करता है। उसके कामों में भूल नहीं होती। मनुष्य को दु:ख-सुख, सम्पद्-विपद्, हर अवस्था में प्रसन श्रीर सन्तुष्ट रहना चाहिए। ईखर गन्ते को नाखुन श्रीर चौंटी को पङ्घ नहीं हैता।

सत्रहवीं कहानी

दर वियावाने खुश्क व रेगे रवाँ।
तिश्नारा दर दहाँ चे दुर चे सदफ्त॥१॥
मर्द वे तोशा के उफ़ताद के पाय।
वरकमरवन्द श्रो चे ज़र चे खिज़फ़ ॥२॥

भुलसते हुए गर्म रेत के मैदान में प्यासे मुसाफिर के मुंह में मोती या सीपी न्यर्थ है | जनिक खान-पीने की चीजों के विना मनुष्य थक के गिर जाता है, उस समय उसके कमरबन्द में चाहे सोना हो या ठीकरी सभी वेकार है | गुज़रा समभ लिया; किन्तु उसी समय मुभे एक मोतियों से भरी हुई यैली पड़ी मिली। मैंने उसमें भुने हुए गेहँ समभ कर सन में वड़ा धानन्द माना धीर जब उसे खोलकर देखा तो उसमें मोती निकली। उस समय मैं कैसा दु:खी हुआ, यह वात मैं कभी न भूलूँगा।"

भुलसते हुए गर्म बालू के जङ्गल में, प्यासे मुसाफ़िर के मुँह में मोती या सीपी व्यर्थ है। जबिक खाने-पीने के सामान से रहित मनुष्य थक जाता है; तब उस के कमरबन्द में चाहे सीना हो चाहे ठीकरियां, सब व्यर्थ हैं।

शिक्षा—जिस समय जिस चीज़ की ज़रूरत होती है, उस समय उसी से काम निकलता है—उससे बड़ी-चड़ी कीमतवाली चीज़ से नहीं।



अठारहवीं कहानी।

दर वियावाँ फ्रक़ीर सोख़्ता रा। शलग्रमे पुख़्ता वह के जुक़रये खाम॥१॥

क्षेत्र हैं। वा अरव एक जड़ ल में प्यास से दु: खी हो कर कह ए ए ए रहा या—"में चाहता हूँ, कि सत्यु से पहले मेरी पहले मेरी यह आकाँचा पूरी ही वे,—नदी की लहेरें मेरे घुटनों से टक्कर सारें और में अपने सशक को पानी से सर लूँ।"

इसी तरह एक बड़े जङ्गल में एक पियक अपनी राह भूल गया था। उस में न तो बल था और न कुछ खाने-पीने का सामान ही उसके पास था। केवल चन्द दिरम उसके कमर-बन्द में बच रहे थे। वह बहुत दिनों तक जङ्गल में भटकता फिरा, लेकिन उसे रास्ता न मिला। अन्त में, वह खाने-पीने विना सरगया। कुछ मनुष्य वहाँ जा पहुँ चे। उन्होंने देखा कि दिरम उसके सामने पड़े हैं और ज़मीन पर यह अब्द लिखे हुए हैं—"यदि आहार-विहीन मनुष्य के पास सीना हो तो वह उसके कुछ काम नहीं आता। रेतीले जङ्गल में, स्थ्ये से तपते हुए बेचारे हतमांगे मनुष्य की, उबाला हुआ एक प्रजन्म शुद्ध चाँदी से कहीं ज़ियादह कीमती है।"

रेतीले जंगल में भूखे फकीर के लिए कच्ची चांदी या उनला हुआ शल-जम—दोनों में —कौन प्रिय—हितकर—है ?

शिक्षा—उपरोत्ता दोनों कहानियों का यह सारांग है, कि जिसे जिस वसुकी आवश्यकता होती है, उसे वही चीज़ मिलने से मन्तोप होता है। प्यासे की पानी और भूखे की भोजन से ही दिप्ति होती है। भूखे मनुष्य की भूख-प्यास धन-द्रव्य से नहीं दवती।

उन्नीसवीं कहानी।



मुर्गे विरियाँ वचशम मर्दुम सेर।
कमतरज़ वर्ग तर्रा वरक्ष्वानस्त॥१॥
वाँ केरा दस्तगाहो क़ुद्रत नेस्त।
शलगमे पुक्ता मुर्गे विरियानस्त॥२॥

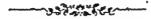
अक्षेत्र हैं में स्वाप के उत्तर-फिरों श्रीर ईखर की व्यवस्था की में क्ष्य पक वार के सिवा कभी शिकायत नहीं की। अक्षिक्ष एक वार के सिवा कभी शिकायत नहीं की। अक्षिक्ष एक वार के सिवा कभी जूते नहीं थे श्रीर जूते ख़रीं-दने को दाम भी मेरे पास नहीं थे; उसी समय मैंने वड़वड़ाहर की थी। मैं दुःखितहृदय से कूफ़ा की मसजिद में दाख़िल हुआ। वहाँ मैंने एक ऐसा श्रादमी देखा, जिसके पाँव ही न

पेट भरे हुए श्रादमी को मुना हुआ मुर्ग साग-पात से भी कम श्रम्छा लगता है किन्तु जो दीन हैं श्रतएव भूखे हैं, उनके लिए उवला हुआ शालवम भी भुने हुए मुर्ग के बराबर है।

मैंने ईखर की क्षपा के लिए उसकी सुति की श्रीर धन्य-वाद दिया एवँ जूतों के श्रभाव को एन्तोष से सहन कर लिया। पेट भरे इए सनुष्य की निगां ह में भुना हुआ सुर्ग सागपात से भी कस जँचता है: लेकिन जिसे भोजन नहीं मिला है. उसे अुना इत्रा शनजस भी सुने इए सुर्ग ने ससान सालूस होता है। शिक्षा-सनुष्य को चाहिए कि वह जिस अवस्था में हो, उसी में खुश रहे। अपने तई दु:खी देखकार अथवा अपने अभावों को देखकर मन में दु:खी न हो। संसार में एकसे एक बढ़कर दुखिया पड़े हैं। उनकी तरफ़ नज़र डालने से यही मालूम होता है, कि इस उनसे श्रच्छी हालत में हैं। ईखर ने जिसकी लिए जो क्षक दे रक्वा है या जिसे जिस हालत में रख छोड़ा है, उसकी लिये वही सब से उत्तम है। तात्पर्थ यह है, कि मनुष्य जिस अवस्थातें हो; उसी में सन्तुष्ट रहे और ईखर को उसकी दया के लिए धन्यवाद देता रहे। सनका दु:ख दवाने के लिये सन्तोष से बढ़कर श्रीर उपाय नहीं है। यान्त करने के लिए सन्तोष ही ग्रव्यर्थ महीषध है।



वीसवीं कहानी।



ज़ेक़द्र शोकते सुलताँ नगरत चीज़े कम।
श्रज इल्तफ़ात वमेहमाँसराय देहकाने ॥१॥
कुलाह गोशये देहकाँ वश्राफ्ताव रसीद।
केसाया वरसरश श्रन्दाक़्त चूं तो सुलताने॥२॥

अधि अधि का वादणाह जाड़े की मीसम में अपने कुछ प्रमीरपि ए कि उमरा के साथ शिकार खेलने गया। शिकार में,
अधि उसरा के साथ शिकार खेलने गया। शिकार में,
अधि उसे एक ऐसे स्थान पर रात हो गयी जो नगर से बहुत
दूर था। एक किसान की भींपड़ी देखकर बादणाह ने कहा—
"चली आज रात की वहीं चल रहें, जिस में सदीं से दु:ख न
पाना पड़े।" एक दरवारी ने जवाब दिया—"वादणाह की एक
नीच किसान की भींपड़ी में आत्रय लेना अनुचित है। हम
लोग इसी स्थान पर एक तस्यू तान लेंगे और आग सुलगा लेंगे।"

ं उस किसान को जब यह हाल मालूम हुआ; तब वह यथासामध्य भोजन बनाकर बादगाह के पास ले गया। भोजन बादगाह के सामने रख दिया और एखी चूमकर बोला— "सुलतान के उच्च पद में इस शिष्टता से कोई कमी न होगी;

किसान के यहां भीजन कर लेने से राजा की पदवी या शोभा नहीं घटती, किन्तु दीन किसान की टोपीका कोना सूर्य तक पहुँच जाता है। क्यों- कि उस पर बादशाह की छायां हो गई।

लेकिन ये सज्जन किसान की नीची अवस्था की जाँची होने देना नहीं चाहते।" बादशाह को किसान की बात श्रच्छी लगी और उसने वह रात किसान के भोंपड़े में ही बिताई। सबेरे बादशाह ने किसान को कपड़े श्रीर रुपये दिये।

मैंने सुना, कि वह बादशाह की रकाव के साथ-साथ कुछ कृदमीं तक गया और बोला—"श्राप ने जो इस किसान की छत के नीचे भोजन करने की शिष्टता दिखाई, उससे श्रापकी पदवी श्रीर शोभा तो न घटी; किन्तु इस दीन किसान की टोपी का कोना स्थ्य तक जँचा हो गया; क्योंकि उसके सिर पर श्राप जैसे बादशाहकी छाया पड़ी।"

शिक्षा—वड़ों को चाहिए, कि अपने से नीचे दर्जे के लोगों को नीची नज़र में न देखें। छोटों को सान देने और उन्हें जँचा करने से बड़े छोटे नहीं होजाते; किन्तु उनका बड़प्पन और भी बढ़ जाता है।



इक्कीसवीं कहानी।



वलताफ़त चो वरनयायद कार।
सर वह वेहुरमती कशद नाचार॥१॥
हर के वर ख़ेस्तन नवख्शायद।
गर न वख्शद वरो कसे शायद॥२॥

योगी के पास बहुत सा धन था। किसी नादशाह योगी के पास बहुत सा धन था। किसी बादशाह थानी हैं। चूँकि सुभे इस समय रुपयों की सख़्त ज़रूरत है, इसिंग्ये अगर आप अपने धन में से थोड़ा भी सुभे कर्ज़ देकर मेरी सहायता करें; तो जब ख़ज़ाने में ख़ूब रुपया होजायगा तब में सब रुपया आप की चुका दूँगा। योगी ने कहा—"में भित्तुक हूँ। मैंने एक-एक दाना जमा करके रुपया इकड़ा किया है। आप जैसे एष्वीपति को सुभ से रुपया लेना शोभा नहीं देता।" बादशाह बोला—"आप इस बात का दुःख न कीजिए। मैं आपका धन तातारियों को दे डिल्यूँगा। अपवित्व वस्तुएँ अपवित्व लोगों के ही योग्य होती

जब सज्जनता से काम नहीं चलता तब मजबूरन सखती से काम लेना पड़ता है । यदि राजी से कोई नहीं देता है, तब राजालोग उस से अबदेंस्ती ले लेते हैं।

हैं। लोग कहते हैं, कि गोबर से दीवार साफ़ नहीं होती। मैं कहता हँ, सुभी गोबर मैले होदों के बन्द करने के लिए चाहिये।। अगर किसी ईसाई के कुएँ का जल अपविच हो और उससे एक यहदी की लाभ धोई जाय तो क्या होगा?"

मैंने सुना कि उस योगी ने बादमाही हुनुस का अनादर किया और तर्क-वितर्क एवं ध्रष्टता की; अत: बादमाह ने हुका दिया कि इसका मान इससे ज़बरदस्ती छीन निया जाय। जब कोई कास सिठाई से नहीं निक्तनता; तब कड़ाईसे ही काम निया जाता है। यदि कोई राज़ी से न है, तो उस से ज़ोर से ने निना ही उचित है।

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है, कि अगर वह योगी योड़ा सा सब करके अपने धन में से कुछ हिस्सा देदेता; तो उसका सारा साल-सता ज़ोर से न छीना जाता। सन्तोष-रहित होने के कारण उसे सबसे हाथ धोना पड़ा।

वाईसवीं कहानी।

गुक्त चश्मे तंगे दुनियादार रां। या क्रनाञ्चत पुर कुनद या खाके गोर॥१॥

में | मालसे लदे हुए हेढ़ सी जँट, पचास गुलाम श्रीर किल्ले सुमें | मालसे लदे हुए हेढ़ सी जँट, पचास गुलाम श्रीर किल्ले सुमें अपने तमरे में भोज दिया। रात भर उसकी वेव लूफ़ी की वात चलती रहीं। वह कहता था—"तुरिक स्तान में मेरा श्रमुक माल है श्रीर हिन्दुस्थान में फलां श्रमवाव है। यह फलां ज़मीन का किवाला है। यह श्रमुक दस्तावेज़ है। श्रमुक उसमें ज़ामिन है।" कभी यों कहता—"सिकन्द्रिये की जल-वायु सुखद है; श्रतः मेरा वहां जानेका दरादा है।" कभी कहता—"नहीं, में वहां न जाज गा, क्यों कि भूमध्य-सागर बड़ा प्रचण्ड है। ऐ सादी! मैंने एक श्रीर सफ़र का विचार किया है। जब वह पूरा हो जायगा; तब में वाणिच्य को कीड़कर श्रेष जीवन एकान्त में विताज गा। मैंने सुना है, कि चीन में गन्यक की दर ज ची है; श्रतएव में वहां गन्यक ले जाज गा। वहां से चीनी मिट्टी के वरतन

सांसारिक श्रादमी की तंग नचर या तो सन्तोप से ही भरती है या कन की मिट्टी से ही ।

यूनान को चालान करूँगा। यूनान से ज़रीके कपड़े हिन्दु-स्तान भेजूँगा। अलपो के काँच के वरतन यसन भेजूँगा श्रीर वहाँ से धारीदार कपड़ा लेकर ईरान जाजँगा। उसके बाद में व्यापार छोड़कर अपनी दुकान में ही बैठा रहँगा।" उसने ये सूर्वता की बातें यहाँ तक कहीं, कि अन्तमें जब कुछ कहने को न रह गया तब यककर बोला—"ऐ सादी! तुसने भी जो कुछ देखा सुना हो, उसे कहो।" मैंने जवाब दिया— "क्या तुसने नहीं सुना है, कि एक समय एक सर्दार ग़ोरके रेतीले जङ्गल में सफ़र करता हुआ अपने कँ टसे नीचे गिर पड़ा ? उसने कहा कि दुनियावी आदमी की ललचीली आँखें या तो सन्तोष से सन्तृष्ट होती हैं या कृत्र की सिट्ठी से सन्तृष्ट होती हैं।"

शिक्षा—सनुष्य को चाहिए, कि दुनिया भर के सन्स्वे न बाँधे, त्रणा को त्यागे श्रीर सदा सन्तोष रक्षे। जी दुनिया भर के सन्सू वे बाँधते हैं, रात-दिन श्रसन्तोष के जाल में फँसे रहते हैं, उनका जीवन द्या ख़रांव होता है। श्रन्त में मरने पर तो सन्तोष करना ही पड़ता है।

तेईसवीं कहानी।

ALL MARKET

दस्ते तजरों चे सूद वन्दये मुहताजरा। वक्ते दोश्रा वर खुदा वक्ते करम दर वग्रल ॥ १॥

अल्ले ने सुना, कि एक ध्रमीर अपनी कच्चू सी के लिए में के उसे तरह मगहर था; जिस तरह हातिम अपनी क्षि स्टूल प्रदेश स्वावत के लिये। उसकी वाहरी स्रत पर धनका रूप किटका पड़ता था; किन्तु उसके ख्रमाव में ऐसी नीचता समा गई थी, कि वह किसी को एक रोटी भी न देता था। वह पैगम्बर अवूहरेरा की विक्षों को भी एक टुकड़ा न देता और असहाव कहफ़ के कुत्ते को भी एक हड़ी तक न डालता। किसी ने भी उसके हार को खुला और दस्तरख्वान को विक्षा न देखा। कोई फ़क़ीर सगन्धि के सिवा उसके खाने-पीने के सामानों की बात भी न जानता था और किसी पची ने उसके दस्तरख्वान से गिरा हुआ दाना न चुगा था।

मैंने सुना, कि वह अपने तई फ्रां समस्ता हुआ, बड़े गर्ळ के साथ, जहाज़ पर चढ़कर, सूमध्य-सागर होकर, मिल्ल देश को जा रहा था। अकस्मात् प्रतिकृत वायु ने सोंका सारा। उत्तरीय वायु तो जहाज़ों के अनुकृत होती ही नहीं।

जो द्वाथ प्रार्थना के समय ईश्वर की फ्रोर उठाये जाते हैं फ्रोर किसी की सहायता के समय व्याल में छिपा लिये जाते हैं—वे किस काम के हैं ?

एसने अपने हाथ-पैर उठाये और व्या चिक्काया। ईम्बर ने कहा है—'जब जहाज़ के जपर चढ़ो तब ईम्बर की प्रार्थना करो। जो हाथ प्रार्थना के समय फैले रहते हैं और जब किसी अनु-यह की आवश्यकता होती है, तब बग़लों में दबा लिये जाते हैं, उन हाथों को ज़रूरत के समय जँचे उठाकर रोने-पीटने से क्या लास होगा?" दूसरों को सोना-चाँदी देकर खुखी करो और एससे तुम आप भी लाभ उठाओ। यह समझलो, कि यदि तुम इस इमारत में सोने और चाँदी की ई टें लगाओंगे; तो वह चिरकाल तक ठहरी रहेगी।

कहते हैं, कि सिय सें उसके आस्तीय-स्वजन श्रात दिर श्रवस्था में थे। वे लोग उस के बचे हुए धन से धनवान् होगरे। उसके सरजाने पर, उन लोगों ने पुराने कपड़े फाड़ फ़ेंके श्रीर रिश्रम तथा कमख़ाब के कपड़े बनवाये। मेंने देखा, कि उनमें से एक श्रादमी ख़ूब तेज़ धोड़े पर सवार था श्रीर एक देव-दूत के समान सुन्दर पुरुष उसके पीके दीड़ रहा था। मैंने कहा— "श्रप्रसीस! श्रगर वह स्तक पुरुष श्रपने जातिवालों श्रीर श्रात्मीयों में लौट श्राता; तो उसके उत्तराधिकारियों को उस की सम्पत्ति वापिस देने में उसके सरने के दु:ख़ से भी श्रिका दु:ख होता। उस मनुष्य से पहले मेरी मित्रताथी; इसी से मैंने उसकी श्रास्तीन खींचकर कहा—एप्रसन्तमुखी भले श्रादमी! जिस धनकी भूतपूर्व्व श्रिकारी ने व्याजमा किया था, उसे तूं भीग।"

शिक्षा—जो धन हारा न भीग भीगते हैं न दूसरों की ज़रूरतें पूरी करते हैं, उनके धन का नाग हो जाता है श्रीर दूसरे पादमी उनके जमा किये धन को वड़ी वेदर्दी से ख़र्च करते हैं।

चौबीसवीं कहानी।

सरयाद न हर चार शिकारे ववरद। वाशद के यके रोज़ पिलंगश वदरद॥१॥

शिकारी सदा शिकार को ले जाता हो यह वात नहीं—कभी शिकार भी शिकारी को फाड़ टालता है। साई, में का कर सकता था ? मेरा दिन ख्राव था और मछली की उस्त का एक दिन बाक़ी था। भाग्य विना मछुत्रा दजला नदी में सछली नहीं पकड़ता और विना समय आये सछली स्खी ज़मीन पर नहीं मरती।

शिक्षा—इस कहानी का यही साराँग है, कि विना आग्य रोज़ी नहीं सिसती और विना समय आये कोई नहीं सरता।

पचीसवीं कहानी।

चौ श्रायद ज़पै दुश्मने जांसिताँ। व वन्दद श्रजल पाये मर्दे दवाँ॥१॥ दरान्दम के दुश्मन पयापय रसद। कमाने कयानी न वायद कशीद॥२॥

अस्ति के कि के न्हाय पाँव वाले ने हज़ार पाँव वाले को सार
 ए कि हाला। एक सहाता छघर से निकला। उसने यह
 अस्ति के हाल देखकर कहा—''हे ईखर! इस कनखजूरे के हज़ार पाँव ये; लेकिन जब मृत्यु आ पहुँ ची, तब वह बे-हाय

जन मौत का समय श्राजाता है, तन तेज भागने नाले के पैरों को भी मृत्यु नांध देती है। जन दुश्मन श्रा दनाता है, तन क्यानों की कमान भी नहीं खिनती।

पाँववाले से भी न बच सका। जब जान का दुश्सन आ पहुँचता है; तब तेज भागनेवाले के पैरों को भी मृत्यु बाँध देती है। जब दुश्सन पीठपर आ पहुँचता है; तब कियानी (अरब की प्रसिद्ध कमान) भी नहीं खिंचती।

शिक्षा-इस कहानी का साराँग यह है, कि काल ग्राजाने पर महा बलवान् जीव भी ज़रा से कारण से मरजाता है। समय पूरा होजाने पर कोई वच नहीं सकता।

छन्बीसवीं कहानी

शरीफ़ गर मुतज़ोफ़ शवद ख़्याल मवन्द । के पायगाह बुलन्दश ज़ईफ़ ख़्वाहद शुद ॥ १ ॥

िं हैं हैं कपड़े पहने और मिश्री सनिया कपड़े का लिसी ने कहा—"ऐ सादी! दस मूर्च जानवर के शरीर पर

खान्दानी श्रादमी यदि कालचक्र में फँस कर दीरह हो जाय तो उसकी पदनी को कम न समभाना चिंहिए। ऐसी सुन्दर पोशाक श्रापकी नज़र में कैसी लगती है ?" मैंने कहा—"यह सोने के पानी से लिखे हुए दूषित लेख के समान मालूस होती है। सच पूछो तो यह सतुष्यों में भेड़िये की स्त्रत श्रीर श्रावाज़ वाला गधा है।"

यह जानवर अपनी पोशाक, पगड़ी श्रीर वाहरी स्रत एवं अपने साल, जायदाद तथा शारीरिक वल के सिवा श्रीर वातों में सनुष्य के ससान नहीं है। श्रगर कोई भद्रवंशज सनुष्य दिरद्र हो जाय तो यह न सससना चाहिए कि उसकी पदवी घटगई है; किन्तु यदि कोई यहदी चाँदी की चौखट में सोने की सेखें ठोके; तोभी उसे सदू न सससना चाहिये।

शिक्षा—उचवर्यं न सनुष्य यदि निर्देन हो जावे तो भी उसकी अद्रता चली नहीं जाती श्रीर जो नीच कुल का श्रादसी धनी हो जावे तो वह उचवंश्रज नहीं हो जाता।



सत्ताईसवीं कहानी।

दस्ते दराज़ अज़ पये यक हव्या सीम। यह के वर्द्यस्य वदानगी दवेमा॥१॥

अप्रेपिएं क चोर ने किसी फ़क़ीर से कहा—"च्या तुन्हें चाँदी है। ए के दाने के लिये हरेक कम्बल्त कम्ब्रू स के सामने शिक्षिक हाथ पसारने में लाज नहीं श्राती ?" फ़क़ीर ने जवाब दिया—"डेढ़ दमड़ी चुराकर हाथ कटाने की निस्वत रत्ती भर चाँदी के लिये हाथ पसारना श्रम्का है।"

. डेढ़ रत्ती चांदी चुरा कर हाथ कटाने की निस्तत रत्ती भर चांदी के लिए हाथ पसारना अच्छा है।



श्रहाईसवीं कहानी ।



ं हुनरवर चो वक़्तश न वाशद वकाम। वजाये रवद कश नदानन्द नाम॥१॥

कि हो, कि एक पहलवान दुरेंव के कारण श्रत्यन कि दिर हो गया या। वह जीविका-विहीन श्रीर कि दिर हो गया या। वह जीविका-विहीन श्रीर क्षित्र है सूख से दु:खी होकर श्रपने वाप के पास जाकर रोने लगा। उसने कहा—"पिता! यदि श्राज्ञा हो, तो मैं सफ़र करने जाजाँ। देखूँ, श्रायद श्रपनी सुजाशों के वल से श्रपनी वासनाएँ पृरी कर सलूँ। गुण श्रीर हुनर जब तक दिखाये नहीं जाते, तब तक उनकी क़दर नहीं होती। श्रगर को लोग श्राग पर रखते हैं श्रीर करतूरी को सलते हैं।" वाप ने कहा— "बेटा! इन कठिन विचारों को श्रपने सिर से निकाल दो। सत्र के पाँव को सलामती के दासन में खींच लो। श्रक्त, मन्दों ने कहा है—शारीरिक चेष्टाश्रों से धन नहीं मिलता। श्रपने श्रभावों के दूर करने का इलाज श्रपनी वासनाश्रों—इक्काश्रों—को घटा देना है। कोई भी धन का प्रका ज़ोर से नहीं पकड़

जब भाग्य श्रमुक्त नहीं होता, तब हुनरमन्द जहां जाता है, उसे कोई नहीं पृछता—या वह जाता ही ऐसी जगह है, जहां उसका कोई नाम तक नहीं जानता।

सकता। अन्धे की आँखों में दवा लगाना वेफायदा है। अगर तुन्हारे सिर के हरेक वाल में दो-दो सी इनर हों, तो वे भी बुरा नसीव होनेसे क्षक काम न श्रायेंगे। भाग्य-होन पहलवान क्या कर सकता है ? क्यों कि भाग्य की बाँह वल की बाँह से श्रच्छी है।" पुत्र ने कहा—"पिता! सफ़र करने में कितने ही फ़ायदे हैं। सफ़र करने से दिल राज़ी होता है; लाभदायक वसुएँ मिसती हैं; अइत-अइत चीज़ें देखने में आती हैं; ष्यपूर्व- श्रपूर्व बाते सुनने में श्राती हैं; नये-नये नगर देखने में आते हैं; तरह-तरह के मनुष्यों से बात-चीत होती है; मान की प्राप्ति होती है; देश-देश की रीत-रवाज मालूम होती है: धन मिलता है: जीविका-उपार्जन का मार्ग हाथ श्राता है; हार्दिक सम्बन्ध जुड़ता है श्रीर संसार का श्रनुभव होता है। महालाग्रों ने नहा है-ए मूर्फं! जन तन तू श्रपनी दूकान श्रीर श्रपने घर को न कोड़िगा, तब तक तू हर-गिज़ श्रादमी न होगा। जा, इस दुनिया की त्यागने से पहली इस की सैर करले।"

वापने कहा—"बेटा! जो तुस कहते हो, वह ठीक है। निस्तन्देह, सफ़र करने से बहुत लाभ हैं; सेकिन वह लाभ विशेष करके चार श्रेणी के लोगों के लिये होते हैं।

"प्रथम तो वह व्यापारी सफ़र से फ़ायदे उठा सकता है, जिसके पास धन-दोलत, सुन्दर-सुन्दर गुलाम और लौडियाँ तथा कामकाजी नीकर-चाकर हों। वह हर रोज़ एक प्रहर में श्रीर हर रात एक सुकास में गुज़ार सकता है श्रीर चण् चण्में चित्त-विनोदकारी खानों में चित्त-विनोद कर सकता है। बड़ा श्रादसी चाहे पहाड़ पर जाय, चाहे बयावाँ जङ्गल में जाय, कहीं श्रजनवी नहीं है। वह जहाँ जाता है, वहीं तस्यू गाड़कर श्रपना वास-खान बना लेता है। लेकिन जिसके पास जीवन के सुखका सामान नहीं है श्रीर श्रपने निर्वाह करने का भी वसीला नहीं है, वह श्रजनवी है। उसकी जन्म-सूमिके लोग भी उसे नहीं जानते।

"दूसरे, विद्वान् को स्पार से लाथ छोते हैं। वह अपने भीठे वचनों, अपूर्व्य वाक्णिक्त और ज्ञान आग्छार ने कारण जहां जाता है, वहीं उसका आदर सान और खागत होता है। ज्ञानी सनुष्य ग्रुष्ठ सुवर्ण ने समान है; वह जहां जाता है, वहीं लोग उसके प्रभाव और गुण को जान जाते हैं। धनवान् पुरुष का स्पूर्ष लड़का चसड़े को घेलों ने समान है, जो किसी निर्हिष्ट नगर से रुपया लाने और लेजाने ने काम में आती है; परन्तु विदेश में उसे कोई सुमृत भी नहीं पूछता।

"तीसरें, खूबस्रत श्रादमी को सफ़र से लाम होते हैं; क्योंकि भले श्रादिमयों का दिल उस पर श्राया रहता है। वे उसकी संगति की बड़ो क़दर करते हैं श्रीर उसकी सेवा करने में श्रपना सान समस्रते हैं। कहावत चली श्राती है—'तिनक सी सुन्दरता विपुल धन से श्रेष्ठ है। सुन्दर मनुष्य घायल हृदय की लिये मरहम है श्रीर ताले से बन्द द्रवाके की लिए चाबी है। खूबस्रत श्रादमी जहाँ जाता है, वहीं उसका श्रादर मान होने लगता है।'

"चीथे, मीठा गानेवाला—जो अपने गलेसे दाजद की तरह वहते हुए पानी की चाल वन्द कर देता है, उड़ती हुई चिड़िया का उड़ना वन्द कर देता है, अपने हुनर के बल से मनुष्यों के हृदय को अपने वश्में कर लेता है—सफ़र से फायदा उठाता है। धर्माका लोग ऐसे आदमी की संगति की इच्छा रखते हैं। सन्दर रूप से मीठी आवाज अच्छी होती है; क्यों कि रूप से तो खाली इन्द्रियों को ही सुख होता है; किन्तु मीठी आवाज से प्राणों में सजीवता आ जाती है।

"पाँचवं, कारीगर सफ़र से फ़ायदा उठाता है; क्योंकि वह अपनी मेहनत से अपनी जीविका उपार्जन कर लेता है। अक्तमन्दोंने कहाहै—'अगर कोई कारीगर अपना देश छोड़-कर परदेश में जाय तो उसे किसी तरह को तकलीफ़ न होगी; किन्तु यदि नीमरज़ का बादशाह अपने राज्य से वाहर जाय तो उसे भूखा सोना पड़ेगा।' मैंने जो बातें जपर कहीं हैं वे ही सफ़र में दिल बहलानेवाली और आराम देनेवाली हैं। जिन में वे बातें नहीं है, वे लोग दुनिया में अर्थ की आशाएँ करते हैं। ऐसों का न तो कोई नाम ही लेता है और न कोई उनका चिक्र ही देखता है। जिस कबूतर को अपना घोसला देखना बदा नहीं होता है, कज़ा उसे दाने और जाल के पास पहुँचा देती है।"

पुत्रने कहा-"हे पिता ! मैं ऋषियोंकी एक और कहावत का विरोध किस तरह कर सकता हैं। वह कहावत यह है— 'जीवन की श्रावश्यक चीज़े सबको दी जाती हैं: किन्तु उनके प्राप्त करने के लिए उद्योग की श्रावस्त्रकता होती है। चाहे इसारे भाग्य में विपत्ति ही बदी हो ; तोभी हमें उस मार्ग से बचना चाहिए जिसमें होकर वह अन्दर प्रवेश करती है। हमें इस बात का नियय है. कि हसारा दैनिक भोजन अवध्य मिलेगा: तथापि उसे घरसे वाहर जाकर तलाय, कर लाना इसारा वर्तव्य है। यद्यपि खत्यु-ससय श्राये विना कोई सर नहीं सकता; तथापि अजगर के सुँह में जाना उचित नहीं है।' इस वत में क्रोधीनात हायी का सामना करने की शक्त रखता हूँ और भयद्वर सिंह से लड़ाई कर सकता हैं। इन बातों की खिवा मेरा सफार करने का इरादा इस सतलव से है, कि सुक्ष अब दरिद्रता भीगी नहीं जाती। जब सन्ध अपने सान और पद से हीन हो जाता है, तब उसे विसी से वास्ता नहीं रहता। वह जगत् का नागरिक हो जाता है। धनवान् रात होने पर अपने सहल में चला जाता है। फ़्क़ीर को जिस जगह' रात हो जाती है. वही जगह उसकी सराय हो जाती है।" यह काइकार उसने पिता से आज्ञा और आशीर्वाद लेकर प्रस्थान कर दिया। चलने के वता, लोगोंने उसे यह कहते सना-"वह शिल्पी जिसका साग्य अनुकूल नहीं होता, ऐसी जगह जाता है, जहाँ कोई उसका नाम भी नहीं जानता।"

सफ़र करता-करता वह एक नदी के किनारे पहुँचा। उस नदीनी जल का ज़ीर इतना तेज़ था कि उसके वेग से पत्थर आपस में टकराते ये और मीलों तक आवाज़ सुनाई पड़ती थी। वह नदी वड़ी ही भयावनी थी। उसमें जल-जीव भी कुंगलपूर्व क नहीं रह सकते थे। उसकी कोटीसे कोटी जहर चकी के पाटको किनारे से उठा फेंकने की शक्ता रखंती थी। उसने क्षक श्राद-मियों को घाट पर बैठे देखा। उन सबके पास क्षक न क्षक धन था. वे सब रास्ते के लिये अपनी-अपनी गठरियाँ वाँध रहे थे। इस जवान के पास एक पैसा भी न था। इसने सब से पैसे माँगे: पर किसी ने कुछ भी न दिया। लोगों ने कहा-"तुमं यहाँ किसी पर ज़ोर-ज़ुला नहीं कर सकते। अगर तुम्हारे पास रंपया है, तो ज़ोर-ज़बरदस्ती करने की कोई ज़रूरत नहीं है।" असभ्य माँभी उसकी हँसी करने लगा—"जब तुन्हारे पास रुपया नहीं है, तब तुम ज़ोर से नदीपार नहीं कर सकते। दम आदिमियों की ताकृत किस काम की ? एक आदमी का रुपया निकालो।" उस जवान को महाह की तानेज़नी बुरी लगी। उसने मल्लाह से बदला लेना चाहा, जिन्त उस समय नाव खुल गई थी। उसने मलाइ से पुकार कर कहा—"श्रगर तुम मेरे शरीर का यह कपड़ा लेने पर राज़ी हो; तो मैं इसें विना मूल्य देने को राज़ी हाँ। महाह लोभ न सँभाल सका श्रीर नावको लौटा लाया। लोभ चालाक श्रीर मकारोंकी श्रांखें सी देता है। ेलोभ ही मछलियों श्रीर पचियों को जालसें पाँसाता है। ज्यों ही उस जवान के हाय में नाविक की दाही श्रीर गलावन्द श्राये; त्यों ही उसने नाविक को श्रपनी श्रीर घसीट लिया श्रीर उसे बेतरह पीटा-पटका। उसका एक साथी उसकी खहायता के लिये नाव से वाहर श्राया; लेकिन उसकी भी ख़बर बुरी तरह ली गयी। दोनों सज़ाहों ने लाचार ही कर उस जवान को शान्त करना ही सुनासिव समभा श्रीर उससे नावका भाड़ा न लेनेका वादा करके सेल कर लिया। जब तुम लड़ाई देखी, तब शान्त हो जाश्री, क्योंकि शान्त स्वभाव अगड़े का हार वन्द कर देता है। सेहरवानी की तुलना बदमिज़ाजों के साथ करो; तेज तलवार नर्स रेशम को न काटेगी।

सीठी वातों और नस्ता से तुस हायोको भी वाल के सहारे से सन-चाही जगह ले जा सकते हो। सज़ाहों ने कपट-पूर्ण भाव से उसके सुँह-हाय चूमकर उसे नाव में विठा लिया। जव वे नदी के बीच में खड़े हुए यूनानी स्तका के पास पहुँचे; तब सज़ाह ने पुकार कर कहा—"नाव ख़तरे में है। तुममें जो सब से अधिक वलवान और साहसी हो वह इस स्तका पर चढ़ जावे और नाव का रसा। पकड़ से तो हम नावको बचा लें।" उस जवान ने अपने बलके गर्व में मूलकर पीड़ित शतुके दिलको वात पर कुछ ग़ीर न किया। वाहावत प्रसिद्ध है—अगर तुम पहले किसी को सताकर, पीछे उसपर सी-सी मेहरबानियाँ करो तो सनमें यह ख़्याल मत करो, कि वह पहली बातका बदला लेना भूल जायगा। तुम ज़ख़्म से खींचकर तीर निकाल

सवते हो ; लेकिन ज़ोर ज़ल्म की वात हृदय में सदा खट-कती रहती है। यकताभ ने खिलताभ की क्या ही अच्छी नसीहत दी थी,—"यदि तुमने अपने शतु को पीड़ा पहुँचाई है तो अपने तई रचित न समभो। जब कि तुमने इसरे के दिल पर चोट पहुँचाई है तब अपने तई कष्टरहित न समभो। किले की दीवार पर पर्यर न फेंको: सभाव है. कि कि की दीवार से कोई पत्यर तुम पर भी फ़िका जाय।" ज्यों ही जवान बाँह में रसा लपेट उस स्तन्ध की चोटी पर प्रहुँचा; त्यों ही सम्राह ने भटका देवर उसके हाथ से रसा खींच लिया शीर नाव की शारी वढ़ा ले गया। जवान इक्षा-बक्षा सा हो गया। दो दिन तक उसने बड़ा कष्ट पाया। तीसरे दिन निट्रा ने उसे अपने वश्में करकी नदी में गिरा दिया। एक दिन रात ही जाने पर वह किनारे पहुँचा। उस समय उसमें घोड़ी ही जान बाक़ी घी। उसने हचों की पत्तियाँ श्रीर घास की जड़ें खाकर गुज़ारा किया श्रीर कुछ वल सञ्चय हो जाने पर जङ्गल का रास्ता लिया। भूख-प्यास से दु:खी होतार वह एक कुएँ पर पहुँ चा। वहाँ पहुँच नर, उसने देखा कि कुएँ की चारों तरफ़ बहुत से लोग जमा हैं और पैसे दे-दे कर पानी पी रहे हैं। उस जवान की पास तो पैसा था नहीं। उसने जलके लिये सब से विनती की; परन्तु किसीने उसकी प्रार्थना खीबार न की। अन्तर्ने. उस ज्वान ने ज़ोर से जल पीने की चिष्टा की : किन्तु कुछ फंल

म हुआ। उसने उनमें से कितनों को पटका-पक्ता और पीटा। भेपमें, उन लोगोंने उस जवान को अपने कावू में कर लिया और निर्देयता से सारते-सारते घायल कर दिया।

हायों में वल ग्रीर साइस के होते हुए भी मच्छरों का भुग्ड उसे हैरान कर देता है। कोटी-कोटी चींटियाँ सीका पाने से भयक्षर मिंह की भी खाल उधेड़ लेती हैं। वह जवान बीमार श्रीर घायल होतर एक काफ़िले के साथ हो लिया श्रीर खाने-पीने के श्रभाव के कारण उसी के साथ चलता रहा। मुख्या समय वे एक ऐसे स्थान पर पहुँचे जहाँ चोरों का बहुत जोर था। उस जवान ने काफ़िलेवालों को भय से घर-घर काँपते हुए श्रीर चण चण चत्यु की प्रत्याशा करते हुए देखकर उनसे कहा—''डरो सत! सें अकेला पचास आदिसयों का सामना करूँगा श्रीर श्रन्यान्य लोग मेरी मदद करेंगे।" लोगों में उसकी प्रोख़ी मारने से इिमात ग्रागयी। उसकी साथ रहने में सब कोई प्रसन्नता प्रकट करने लगे। उन्होंने उसे खाने को भोजन श्रीर पीने को जल दिया। जवान को भूख बहुत ही तेज़ लगी थी; इसलिए उसने इतना खालिया कि साँस लेने को भी जगह न रही। वह उना कर सो गया। काफ़िले सें एक श्रनुभवीवृद्धा था। उसने कहा-'कीन जाने यह चोरोंका ही भाई-बन्धु हो। हम लोग इसके भरोसे रह कर अवध्य ही लुट जावेंगे। अतः इसे सोता हुआ छोड़कर चल दो।" सबने बूढ़े की सलाइ ठीक समभी। अपना-अपना असवाव बाँधकर

चल दिये। खुब दिन चढ़ने पर जवान उठा। उसने वहाँ किसी को न देखा। रास्ता ढूँढ़ा तो वह भी न सिला। निरासः जदास होकर वह वहीं ज़मीन पर पड़ गया श्रीर कहने लगा कि, सुराफ़िर का दोस्त सुराफ़िर हो होता है। जिसे सुराफ़िरी वी कष्टों का अनुभव नहीं होता, उससे मुसाफ़िर की बड़ा कष्ट पहुँचता है। वह ये बातें कह ही रहा था कि इतने में एक भाइजादा, जिसने भिकार के पीछे दौडते-दौडते श्रपने नीकरी को पीके कोड़ दिया या, दैवात् उसी स्थान पर आगया। उसने जवान की उपरोक्त वातें सुन लीं। जवान का चेहरा उसे अच्छा मालूम इया। उसे सङ्घट में देख कर पूछा—"तुम कहाँ से आते हो ? तुन्हारे आने का का कारण है ?" जवान ने अपनी सारी कहानी संतिप में कह सुनाई। शाहज़ादे की उस पर दया आयी। उसने उसे कुछ कपड़े और रुपये देकर भ्रपने एक विम्लासी नौकर के साथ कर दिया और कह दिया कि इस जवान को इसके नगर तक सक्त शख् पहुँचा दो। जब वर्ड जवान अपने घर पहुँचा, तब उसका बाप उसे सक्त्रमल लीटा इन्ना देख कर न्नत्यन्त प्रसन इन्ना। रातके समय, जवान ने नावकी घटना, मलाहों की दगा-बाज़ी, क़िएँ पर गाँववाली की ज़बरदस्ती श्रीर काफिले-वालोंने सोता हुआ छोड़कर चले जानेकी बातें श्रपने बाप से कहीं। बापने कहा-"बेटा! मैंने तुभा से जाने के समय नहीं कहा था, कि बलवान किन्तु धनहीन आदसी का हाथ बँधा

रहता है और उसने पांव सिंह ने पन्ने ने समान होने पर भी टूटे रहते हैं ? एवा धनहीन सन्न ने खूव नाहा है—सवर्ण ना एका दाना पन्नीस सेर ताकृत से अच्छा होता है।" लड़ने ने कहा—"पिता जी! सच बात तो यह है, कि नाष्ट भोगे विना धन हाथ नहीं आता। अपने को ख़तरे में डाले विना दुश्मन पर फ़तह नहीं मिलती; वीज वोधे विना खत्ती खिलयान नहीं भर सन्तते।

"श्राप देखते नहीं, कि से थोड़ा सा कप्ट भोगकर कितना धन ले श्राया हैं। उद्ध की पीड़ा सहने से कितना सधु-भगड़ार सुकी सिला है? यद्यपि इस लोग जो कुछ इसारे भाग्य में लिखा है उससे श्रधिक नहीं भोग सकते; तथापि इसें उसके प्राप्त करने से तुटि न करनी चाहिए। अगर ग़ोताख़ोर सगर के जबड़ों से उरने लगें तो उन्हें बहुसूल्य सोती न सिलें। चक्कीके नीचे का पाट नहीं चलता; इसी से वह बहुत भारी होता है। श्रूखे थेर की साँदमें क्या खाना नसीब हो सकता है? जो बाज़ उड़ नहीं सकता, क्या वह श्रिकार पकड़ सकता है? श्रगर तुम घरमें हो बैठे हुए श्राहार की प्रतीचा किया करो; तो तुन्हारे हाथ मक्की की तरह पत्रले पड़ जायँगे।" बापने कहा—''बेटा! इस बार ईश्वर ने तुन्हारा साथ दिया श्रीर सीभाग्य ने तुन्हारी रचा की; इसी से तुम काँटोंमें से गुलाब तोड़ लाये श्रीर श्रपने पैरों से काँटे निकाल सके। देवयोगसे, एक बड़ा श्रादमी तुन्हें सिल गया। उसने तुमपर

दया की और तुम्हें धन देकर धनवान् बना दिया। तुम्हारी टूटी अवस्था सुधार दी। परन्तु ऐसे उदाहरण वहुत कम मिलते हैं। मनुष्य को चाहिए, कि श्राययी मयी बातों की प्रत्याणा न करे। शिकारी को हर दिन शिकार नहीं मिलता। समाव है, कि किसी दिन शिकारी भी ग्रेर का शिकार हो ज़ाय। ईरान की एक बादणाइ की साथ भी ऐसी ही घटना घटी घी। वादशाह के पास वहुमूख रत्नों से जड़ी हुई एक चँगूठी थी। वह प्रपने सहचरों के साथ एक दफ़ा सुसत्ताए शीराज़ की सैर को गया। उसने हुका दिया, कि इस भ्रँगूठी को अज़ूर के गुम्बद पर लगा दो। साधियों ने बादशाह के श्राज्ञानुसार काम कर दिया। पीछे वादशाह ने डींडी पिट-वादी, कि जो कोई शख्स इस श्रॅंगूठी के घेरे के अन्दर हो कर तीर पार कर देगा, उसे यह ऋँगूठी मिल जायगी। उस समय बादशाह के साथ ही कोई चार सी श्रनुभवी तीरन्दाज़ थे। उन् सब का नियाना चूक गया। एक लड़का मठ की छतपर खेल रहा या और अपने तीर चला रहा या। प्रात:कालकी इवा लगने से, उसका एक तीर श्रॅगूठी के भीतर होकर निकल गया। उसे ग्रँगूठी के सिवा भीर भी बहुत सी कीमती चीज़ें मिलीं। इसने बाद सड़ने ने अपनी तीर-कमान जला डाली। लीगोंने उससे ऐसा करने का कारण पूछा। लड़के ने कड़ा:-"मैंने अपनी तीर-कमान इसलिए जला दी, कि. मेरी यह प्रसिद्धि चिरकाल तक बनी रहे। सभाव है कि, बड़े तीरन्दाज़

की सफलता प्राप्त न हो श्रीर एक श्रनाड़ी खड़का, भूल से, त्रपना तीर निशाने पर सार है।"

सने देखा, कि एक फ़्ज़ीर संसार-त्यामी होकर गुफ़ास रहता था। वह राजा वादगाहों की भी कुछ परवा न करता था। जो भिखारी हो जाता है, उसे जन्म भर अभाव ही रहता है। लोभ छोड़ दो श्रीर वादगाह की तरह राज्य करो; क्योंकि सन्तोषी मनुष्य की गर्दन सदा जँची रहती है। उस देगके किसी वादणाह ने स्चित किया, कि में उस फ़्क़ीर की द्यालुता श्रीर परोपकारिता के कारण श्रामा करता हूँ कि वह सेरे यहाँ भीजन करना स्वीकार करेगा। फ़्क़ीर ने यह न्योता, पेग़स्वर की प्रधा के श्रंतुसार होनेके कारण, स्वीकार कर किया। एक दूसरे समय, जब वादगाह उससे मिलने गया; तो उसने उठकर वादगाह को गलेसे लगाया श्रीर उस पर अनुग्रह किया।

जब बादगाह चला गया, तब उस फ़्क़ीर के साधियों से एक ने उससे कहा—''वादगाह के प्रति ऐसा शिष्टाचार दिखाना नियमविरुष्ठ है। कहिए, श्रापने ऐसा बर्ताव किस लिए किया ?' उसने जवाब दिया—"क्या तुमने यह कहावत नहीं सुनी है—'जिसका खाना उसका मान करना।' कान सारी उस्त्र टोल, नफ़ीरी श्रीर सारङ्गी की श्रावाज़ विना रह सकता है, नेच बाग-बगीचों के श्रानन्द बिना रह सकते हैं; युलाब श्रीर नसरीन बिना गन्ध तेज़ हो सकते हैं; पङ्गिंसे

भरा हुआ तिकया न होने पर, सिर के नीचे पत्थर रख लेनिसे नींद आ सकती है; लेकिन इस नीच पेटको, जबिक आंते गनगनाहट करने लगती हैं, किसी चीज़ से सन्तोष नहीं होता।

शिक्षा—इस कहानी से अनेक शिचाएँ सिंतती हैं। तक्-दीर तदवीर के पुराने भगड़े को गैख सादी ने इस कहानी में निवटाने की चेष्टा की है। उनकी राय में तक्दीर ही बड़ी चीज़ है। विना तक्दीर की सहायता के तदवीर कैसी बढ़िया क्यों न ही—फल पैदा नहीं कर सकती। इस विषय में छटूं के किसी कविने क्या खूब कहा है:—

> सब काम अपने करना तक्दीर के हवाले। नज़दीक आकिलों के तदबीर है तो यह है॥



चौथा अध्याय।

चुप रहने से लाभ।

पहली कहानी।

~∋‰e—

नूरे गेती फरोज़ चश्मये हूर। ज़िश्त वाशद बचश्म मृशिके कूर॥१॥

ने अपने एक सिच से कहा—''सैंने सीन-व्रतधारण से से करने की प्रतिज्ञा की है; क्यों कि वात-चीत करने से प्राय: बुराई और भलाई दोनों हुआ करती हैं और दुश्सन की नज़र हमेशा बुराई पर ही रहती है।" उसने

संसार में प्रकाश को फैलाने वाला रोशनी का चश्मा सूर्य्य छछून्दर की दृष्टि में धुंधला मालूम होता है। भर्तृहरि भी कहते हैं— पत्रं नैव यदा करीरविंटपे दोषो वसन्तस्य किस् ? जवाब दिया—"भाई! जो भनाई पर नज़र नहीं डानता, वही सब से अच्छा दुस्मन है। दुस्मन की नज़र में भनाई सबसे बड़ा दोप है। सादी, सचमुच गुनाब का फूल है किन्तु दुस्मन की नज़र में कांटा मानूम होता है। दुस्मन अगर नेक आदमी के पास होकार भी निक्तनता है, तो उसपर टोंगी होने का दोप नगाये बिन नहीं रहता। जगत् में प्रकाश फैनाने वाला, रोशनी का चश्मा, स्रज कक्टूंटर की नज़र में धुँधनां मानूम होता है।

शिक्षा—धूर्त श्रादमी भने श्रादमियों में श्रकारण तुरा-इयाँ देखते हैं। उनका खभाव ही ऐसा है —इसमें उनका भी क्या दीप ?



दूसरी कहानी।

るのでは日本のこと

मंगी श्रन्दहे सेश वा दुशमनाँ। के लाहोल गोयन्द शादी कुनाँ॥१॥

कि कि हिं हुया। उसने प्रपने प्रत से कहा— 'तुम यह कि कि कि वात किसी से न कहना।" प्रतने कहा— 'पिता! या प्राप्ती यही प्राप्ती से न कहना।" प्रतने कहा— 'पिता! या प्राप्ती यही प्राप्ता है, तो में किसी से न कहँगा; लेकिन हापा करके यह तो बताइए, कि इस बात को हिएपाने से क्या लाभ होगां?" उसने कहा— ''न कहने से हमें दो आपदाएँ तो न भोगनी पड़ेंगी:—एक घाटा और दूसरा पड़ोसियों का ताना।" अपने दु:खकी बात अपने वैरियों से न कहो। क्योंकि वे लोग कहेंगे— 'भगवान दु:ख दूर करे और उसी वक्त तुम्हारा दु:ख देखकर मनमें सुखी होंगे।"

वञ्चनं चापमानञ्च मतियात्र प्रकाशयेत्।

रात्रुआं से अपने दुःख की बात मत कही, वे प्रकाश में तो तुम्हारे साथ सहानुभूति दिखायंगे और भन में तुम्हारी अवस्था पर खुश होंगे।

तीसरी कहानी।

-64/29

न गुफ्ता न दारद कसे वातो कार। वलेकिन चोगुफ्ती दलीलश वयार ॥१॥

क बुडिमान् नवयुवक, जिसने विद्या श्रीर धर्मए कार्यो में जूब उन्नित की थी, विद्वानों के समाज में बैठकर मुँह से कुछ भी न बोलता था। एक दफ़ा उसके बाप ने उससे कहा—"ऐ पुत्र! तुम जो कुछ जानते हो, उसके विषय में कभी क्यों नहीं बोलते ?" उसने जवाब दिया, — "में इस बात से उरता हूँ, कि वे मुभसे कोई ऐसी बात न पृछ बैठें, जिसे में न जानता हूँ श्रीर उसके बारण मुभे लिज्जत होना पडे।

"क्या श्रापने उस स्फ़ीकी बात नहीं सुनी, जो श्रपनी खड़ा-ऊँशों में कीलें ठोक रहा था। कीलें ठोकते देखकर, एक हाकिस ने उसकी श्रास्तीन पकड़ ली श्रीर उससे कहा— 'चलो, मेरे घोड़े के पैरों में नाल बाँध दो।' जब तुस चुप रहीगे, तब कोई तुससे कुछ सरीकार न रक्लेगा श्रीर जब तुस बोलोगे तब तुम्हें सबूत लेकर तथ्यार रहना पड़िगा।"

शिक्षा-"कम बोलना अदा है हर आन पर नहीं।"

जब तुम चुप रहोंगे तब कोई तुम से कुछ न कहेगा। जब बोलोंगे तब तब हर समय प्रमाण सहित तुम को तथ्यार रहना पड़ेगा।

चौथी कहानी।



श्राँकस के वकुरान खबर जूनरही। श्रानस्त जवावश के जवावश न दिही॥१॥

उसने साथ अपनी विद्या ने लिए प्रसिष्ठ था। दैनयोग से, ए ए उसने साथ एक नास्तिक का वादिववाद हो गया। जब उस विद्वान् ने बहुस करने से लुक्क फल होता न देखां; तो उसने चुपचाप अपनी राह ली। किसीने कहा— "यह क्या बात है, कि तुस ज्ञान और विद्या-बुद्धिसें इतने चढ़े विद्या वात है, कि तुस ज्ञान और विद्या-बुद्धिसें इतने चढ़े विद्या किसी इस नास्तिक का सामना नहीं कर सकते ?" उसने कहा— "सैने कुरान, पेगुस्वर की वातें, और पूर्व्वपुक्षों के उपदेश पढ़े-सुने हैं। वह न तो इन बातों को सुनेगा और न इन पर विद्यास करेगा; फिर सें उसके सुँ इसे ईव्यर-निन्दा क्यो सुनूँ ? जिसे कुरान और परम्परागत कथाओं पर विद्यास न हो, उसे लुक्क भी जवाब न देना ही ठीक जवाब है।"

शिथा—सूर्खीं से वाद या वितर्णावाद करके कोई फल नहीं होता। वे तुम्हारी बात मानेंगे नहीं। अकारण तुम्हारा ससय नष्ट कर देंगे।

जिसे कुरान और पौराणिक कथाओं पर विश्वास न हो, उसे 'जवाव न देना' ही ठीक जवाव है।

पाँचवीं कहानी।

यकेरा ज़िश्तख्ये दाद दुश्नाम।
तहम्सुल कर्द व गुफ्त ऐ नेकफ़र्जाम॥१॥
वतरज़ानम के ख्वाही गुफ्त श्रानी।
के दानम ऐवे मन चूं मन नदानी॥२॥

जो निस् ने एक मूर्छ को किसी वृिष्मान् की गईन पकड़ कर अपमानित करते देखकर कहा—"अगर यह मनुष्य सचमुच वृिष्मान् होता; तो इस मूर्छ के साय इसका भगड़ा न होता। दो वृिष्मानों के बीच में भगड़ा-बखेड़ा नहीं होता और बृिष्मान् आदमी मूर्छ के साथ भगड़ा नहीं करता। अगर मूर्छ आदमी अपने जङ्गलीपन के कारण क-ड़वी बात कहता है; तो वृिष्मान् उसे मीठा जवाब दे देता है। दो बुिष्मान् एक बाल को भी नहीं तोड़ते; किन्तु दो मूर्छ एक ज़ज्जीरको भी तोड़ डालते हैं।"

शिक्षा—वृिद्धमान् को चाहिए कि वह मूर्ख की बात का जवाव न दे। जवाब देने से भागड़ा बढ़ता है, घटता नहीं श्रीर मूर्ख के साथ भागड़ा करना बज़ाते ख़ुद मूर्खता है।

किसी मूर्ख श्रादमी ने किसी भद्र पुरुष को तुरा कहा । उसने सुन कर वड़े धेर्य से कहा—भाई, मैं जैसा कि तुम कहते हो, उस से भी तुरा हूँ। मैं जितना तुरा हूँ, उसको तुम से श्राधिक मैं जानता हूँ।

ं ञ्वठी कहानी।

सुसन गर्चे दिलवन्दो शीरीं वुवद । सज़ावारे तसदीको तहसीं वुवद ॥१॥ चो यकवार गुफ्ती मगो वाज़ पस । के हलवा चो यक वार ख़ुरदन्दो वस ॥२॥

हिंदि हिंदी वायल अपनी वोलने की शक्त के लिए वे-सिंदि जोड़ समक्षे जाने थे; क्यों कि जब वे वक्तृता देते तो किंदि सिंद भरतक बरावर बोलने पर भी एक शब्द को दुवारा न कहते श्रीर जब कभी उसी बात के कहने का मौक़ा श्रापड़ता; तो उस बात को दूसरी तरह पर समका देते। दरवारियों में यह गुण होता है। कोई बात कितनी ही मधुर, मंनोहर श्रीर प्रशंसा-योग्य हो; उसे जब तुमने एक बार कह दिया है तो उसे फिर मत कहो। जबकि तुमने एक बार इलवा खा लिया है, तो वही काफ़ी है!

शिक्षा—िकसी बात की चाहे वह जितनी श्रच्छी हो, वे-सीके श्रीर बार-बार सत कहो। सीका पाकर ही बोलो श्रीर कम बोलो।

वात कैसी ही मीठी और प्यारी हो एक वार कहना चाहिए। एक वार हलवा खाना हा काफी है।

सातवीं कहानी।

-- ! 0 ! ---

खुदावन्दे तद्वीर फ़रहंगो होश। न गोयद सुखन ता नवीनद खमोश॥१॥

※※※ ने एक अक्नमन्द को कहते सुना है, कि अपनी
से से स्विता को, सिवा उसके जो बात ख़तम होने के

※※※ पहले ही बोलता है भीर जो दूसरे के बोलते हुए
ही बोलता है भीर कोई स्वीकार नहीं करता। बुिंडमानो!
वात-चीत का श्रादि भी होता है श्रीर अन्त भी। एक बात के
बीचमें दूसरी बात घुसेड़ कर गड़बड़ न फैलाओ। बुिंडमान,
समभदार श्रीर धर्म जानने वाले लोग, जब तक दूसरा बोलने
वाला चुप नहीं हो जाता, कुछ नहीं बोलते।

शिक्षा—जिस तरह तुम्हारी बात काट कर बीखने वाला तुम्हें बुरा मालूम होता है, इसी तरह तुम दूसरे की मालूम होगे। बीखने में खूब सावधान रही।

बुद्धिमान् श्रीर विचारशील पुरुष जव तक दूसरा बीलता रहता है श्रपनी बात शुरू नहीं करते।

श्राठवीं कहानी।

न हर सुख़न के वरआयद बगोयद श्रहले शनाकृत। विसरें शाह सरे खेशतन नशायद वाकृत ॥१॥

अध्य लतान सहसूद ने कुछ नीनरों ने इसन सैमन्दी से सु पूछा, कि असुन विषय में वादणाह ने आपसे का असि पूछा, कि असुन विषय में वादणाह ने आपसे का असि कहा। उसने जवाब दिया—"क्या वह बात तुन्हें भी सालूस है?" उन लोगों ने कहा—"आप बादणाह के प्रधान सन्ती हैं; बादणाह जो कुछ आपसे कहता है, उसे हमारे जैसे लोगों से कहना उचित नहीं सससता।" उसने जवाब दिया—"बादणाह जो कुछ सुससे कहता है, वह सनमें इस बातका भरोसा करने कहता है, कि में उसकी बात किसी से न कहँगा। फिर तुस लोग सुससे क्यों पूछते हो?" अन्- लसन्द जो कुछ जानता है उसे किसी से नहीं कहता। बाद- आह की गुप्त बातें प्रकट करने सिर कटवाना अन्लसन्दी का काम नहीं है।

शिक्षा—िकसी ने भेद मत प्रकट करो। जहाँ तक हो किसी के भेद जानने की चेष्टा मत करो।

राज्य-सम्बन्धी ग्रप्त बातों को बुद्धिमान् किसी से नहीं कहता, अपने हाथ से ही अपना सिर काटने को वह मूर्खता नहीं करता।

नवीं कहानी।

खानयेरा के चूँतो हमसायस्त। दह दिरम सीम कम श्रयार श्रर्ज़द ॥१॥ लेकिन उम्मेदवार वायद वृद। के पस श्रज़ मर्ग तो हज़ार श्रर्ज़द ॥२॥

क्ष्मिक्षिण एक मकान का सीदा पक्षा करने में आगा-पीछा के मैं के सोच रहाया। उस समय एक यहदी ने कहा,—"में के उस महत्ते में पुराना मकानदार हाँ। उस घरका हाल सुभा से पूछिए। वह घर निर्दोष है; अतः आप उसे ख्रीद लीजिए।" मैंने कहा—"तुम्हारे पड़ोस में होने से वह मकान दस खोटे दोनारों का है, किन्तु सुभो आशा है कि तुम्हारे मरनेपर उसके एक हजार दोनार उठेंगे।"

शिक्षा-दुष्ट आदमी ने सहवास से अच्छी चीज़ नो नीमत भी वट जाती है। भारतवर्ष में ऐसे "मिस्र खु, इमखु। हो" नी नमी नहीं है।

ं दुष्ट के निकट का मकान दस खोटे दोनारों का है और उसके मर जाने पर वहीं हजार दीनारों का हो जाता है | '

दसवीं कहानी।

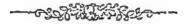
उमेदवार बुवद श्रादमी वस्तर कसाँ। मरा वस्तरे तो उम्मेद नेस्त वद मरसाँ॥१॥

🖄 च्या 🎘 क कवि किसी सरदार के पास गया श्रीर उसकी 💲 ए 🤹 प्रशंसासे कविताएँ कइने लगा। डाक्र्-राजने 🕍 अञ्च हो, कि उसने कपड़े उतार कर उसे गाँव से निकाल दो। कुत्ते उसकी पीछे लग गये। उसने पट्यर उठाने चाहे, किन्तु वे ज़मीन में जसे हुए थे। कविने दुखी होकर कचा-"ये लोग कैसे नीच हैं जो अपने कुत्तोंको तो खुला क्रोड़ देते हैं और पत्थरों को बाँध रखते हैं।" सरदार ने खिड़की से उसकी बात सुनी श्रीर हँस कर बाहा-''ऐ श्रक्ल सन्द! सुक्त से कुक इनाम साँग।" कविने जवाव दिया— "श्रगर श्राप राज़ी हैं तो सें श्रपनी पोशाक ही वापिस साँगता हैं। सनुष्य धर्माक्षाश्रों से ही श्रामा करता है। श्रीर से सुभी कुछ श्राशा नहीं है.। श्राप नेवल सुभी दु:ख न दीजिए। श्रापने सुभी चले जानेकी श्राजा दे दी। श्रापकी इस निकी से ही सें सन्तुष्ट हाँ।" डाकू-सरदार को उस पर दया आई। उसने उसने कपड़े वापिस दिला दिये और उसने साथ एक जनी चुगा श्रीर कुछ दिरम भी उसे दिलवाये।

थम्मीत्माओं से ही त्रादमी को नेकी की जमीद करना नाहिए।

शिक्षा—चोर और डाझुओं से दया और सृहृद्यता की आशा सत रक्लो।

ग्यारहवीं कहानी।



तो यर श्रोजे फलकं चे दानी चीस्त। कें न दानी कें दर सराये तो कीस्त॥१॥

भू ११६ ११६ व च्योतियो अपने घरमें घुसा। उसने अपनी स्त्री से प्रिक्ट पास एक अपरिचित मनुष्य को बैठा देखां। उसने भू ११६ व्याप एक अपरिचित मनुष्य को गालो-गलोज़ दी श्रीर इतनी कड़ी बातें कहीं कि बखेड़ा हो गया। एक बुडिमान् ने कहा—"तुन्हें श्रास्मानी बातों के विषय में च्या मालूम, जब तुम यही नहीं कह सकते कि तुन्हारे घर में कौन है ?"

शिक्षा—प्रनिक धूर्त प्रपनि को ज्योतिषी बता कर लोगों को धोखा देते हैं — उनसे बचने का प्रयत्न करना चाहिए।

जो ज्योतिपी श्रपने घर की वात को नहीं जानता, वह श्रासमान की वार्ते किस तरह जानेगा |

बारहवीं कहानी।

को दुश्मने शोख चश्म वेवाक। ता ऐवे मरा वमन नुमायद॥१॥

शिशिशिशे का उपदेशक की आवाज़ बहुत ही ख्राव घी; ए इं परन्तु वह अपने सनमें ससकता घा कि मेरी शिशिशः इं आवाज़ बहुत सीठी है; अतः वह व्यर्थ चिह्नाता फिरता या। जङ्गजी कव्ने की कांव-कांव उसके गीत अथवा सजन की गठड़ी घी। क़ुरान का नीचे लिखा हुआ पद उसीके वास्ते कहा गया घा—'गधे की आवाज़ वास्तव में सबसे ख्राव आवाज़ है।" जब यह उपदेशक-गधा रैंकता घा तब फ़ारिस कांपने लगता घा। नगर-निवासी उसके पदकी प्रतिष्ठा के कारण कष्ट सह जेते घे और उसे हैरान करना अनुचित सस-स्ते थे। एक पड़ोसी उपदेशका, जो उससे भीतर हो भीतर क़ुट़ता घा, उसके पास गया और बोला—"मेंने एक खप्त देखा है। सम्भव है कि उसका फल अच्छा हो!" उसने पृक्चा— "आपने क्या देखा?" उसने जवाब दिया—"मेंने देखा कि आपको आवाज़ सीठी है और लोग आपके उपदेश सुन कर शान्ति लास करते हैं।" उस उपदेशका ने इस विषय में ज़रा

तेज नजर दुश्मन कहाँ है, जो मेरे दोप मुमें दिखाता है ?

ग़ीर करके कहा—"श्रापने कैमा श्रक्का सुपना देखा है, जिससे मेरा यह दोष प्रकट हो गया, कि मेरी श्रावाक सुहावनी नहीं है श्रीर लोग मेरे उपदेश देनेसे दु:खं पाते हैं। मैंने प्रतिन्ना कर ली है, कि भविष्यमें, मैं धीमी श्रावाक से पढ़ा करूँ गा। मेरी मिन-मण्डलों मेरे हक में हानिकारक है; क्योंकि वह मेरे दोषोंको भी श्रक्का ही समभती है। मेरे दोष उसे गुण मालूम होते हैं श्रीर मेरा काँटा उसे गुलाब श्रीर चमेली मालूम होता है। कहाँ है गुस्ताख़ दुश्मन, जो श्रपनी तेक नक़र से मेरे दोष दिखावे?

शिक्षा—इस कहानी से हमें दो शिचाएँ मिलती हैं—(१) सची बात भी अच्छे ढँग से कहनी चाहिए—जिससे किसी के चित्त को पीड़ा न पहुँचे।(२) स्पष्टवादिता के लिए हमें अपने शतु की भी कृद्र करनी चाहिए।



तेरहवीं कहानी !

वतेशा कस न खराशद ज़रूये खारा गिल। खुनां के वाँग दुरश्ते तो मोखराशद दिल॥१॥

ए हिन्दी, अज़ां दिया करता था। उसकी भावाज़ ऐसी ए हिन्दी, अज़ां दिया करता था। उसकी भावाज़ ऐसी क्षित्र हैं वरी थी, कि जो सुनता, वही नाक-भीं चढ़ाता। समजिद का मालिक एक अभीर आदमी था। वह बड़ा दयालु था। वह इसे दु:ख देना न चाहता था। उसने कहा बचा! इस मसजिद में कई पुराने सुभ्र जिन्न हैं जो पाँच-पाँच दीनार सासिक पाते हैं। से तुन्हें दस दीनार देता हैं। तुम दूसरी जगह चले जाओ। वह अभीर की वात पर राज़ी होकर चना गया। कुछ समय बाद वह फिर उसी अभीर के पास आया और बोला—'ऐ मालिक! आपने सुभे दस दीनार देकर दूसरी जगह में जोग सुभे बीस दीनार देकर दूसरी जगह को लोग सुभे बीस दीनार देकर दूसरी जगह जाने को कहते हैं; पर कैंने उनकी बात मञ्जूर नहीं को।" अभीर ने हँसकर कहा—"देखो बीस दीनार में भी वहाँ से जाने को राज़ी न होना। सभाव है, कि वे लोग

तेरी वेसुरी आवाज मेरे दिल को इस वृरी तरह से व्हीलती है, ज़िस-त्रह कोई पत्थर पर लगी हुई मिट्टी को वस्ले से खुरचता हो ।

तुन्हें पचास दीनार देने पर राज़ी हो जायँ। तेरी देसुरी यावाज़ जिस तरह यात्माको छीनती है: उस तरह कोई प्राव् पत्थर पर नगी हुई मिटीको वस्ते से नहीं खुर्च सकता। शिक्षा—जिनका गना अच्छा नहीं, उन्हें कभी भूनकर भी गायन हारा दूसरों को अष्ट न पहुँचाना चाहिए।

चौदहवीं कहानी।



गर तो क्रुरंत्राँ वदीं नमत ख्वानी। ववरी रौनक़े सुसलमानी॥१॥

अपि अपि

यदि इस तरह से तुमने कुरान पढ़ा तो मुसलमानी धर्म की महिमा नष्ट हुई समभो ।

पाँचवां अध्याय।



त्रेम श्रीर यीवन।



पहली कहानी ।

हर के सुलताँ मुरीदे श्रो वाशद। गर हमा वद कुनद निको वाशद॥१॥

शिष्णि गोंने इसन सैसन्दी से पृछा—यह क्या वात है कि हैं सुलतान सहसूद घनेक सुन्दर-सुन्दर गुलामों के होते कि सुरत में कोई घर भी केवल अयाज़ को ही चाहता है; अयाज़ की च्रत में कोई असाधारण बात नहीं है; जबिक अन्यान्य गुलास रूप-लावण्य में उससे बहुत कुछ बढ़चढ़ कर हैं?" उसने उत्तर दिया—"जिसका असर दिल पर होता है, वही दृष्टि में सुन्दर सालूम होता है। जिस पर सुलतान का प्रेम

जिस पर वादशाहका प्रेम होता है, उसमें कितने ही दुर्गुण हों नह सन की भला ही प्रतीत होता है।

ही वह चाहे जैसे बुरे काम कर तथापि सुन्दर ही मालूम होगा। जिसे बादशाह नहीं चाहता, उसे घर का कोई श्रादमी प्यार नहीं करता। जो किसी की बुरी नज़र से देखता है, उसे यूश्य की खूबस्रतों भी बदस्रती सी मालूम होती है। श्रगर वह भूत को भी चाह की नज़र से देखे; तो वह भी उसकी नज़र में फरिशा सा मालूम होगा।"

शिक्षा—इस कहानी का यह साराँश है, कि जिसकी नज़र में जो चढ़ जाता है, उसको वही अच्छा जगता है।

दूसरी कहानी।

でじゅうな

गुलाम आयकश वायद व खिरंतज़न। बुवद वन्द्ये नाज़नीं मुश्तेज़न॥१॥

अक्ष्रिंहते हैं, कि किसी बड़े आदसी के पास एक बहुत ही के सि सुन्दर गुलाम था, जिसे वह बहुत ही चाहता था। अक्ष्रिं उसने अपने मित्रों में से एक से कहा—"कैसे अफ़सोस की बात है, कि ऐसा सुन्दर गुलाम असभ्य और गुस्ताख़ हो!" उसने उत्तर दिया—"भाई! जब तुम दोस्ती

गुलाम से वहीं काम लेना चाहिए, जो उसका है। उसे लाड-प्यार करके जरांव कर देना अच्छा नहीं। करो, तब याजापालन की याया न करो; क्यों कि प्रेसी यीर प्रेमिका में स्वासी श्रीर दास का संस्वन्य नहीं रह सकता। जबिक खामी श्रपनी सुन्दरी दासी के साथ हँ सता श्रीर खेलता है; तब क्या श्राय्य है जो वह श्रपनी बारी में कुछ चोचले बाज़ी करे श्रीर वह उसके नाज़ीन खरे गुलास की तरह बर्दा करे। गुलास को पानी लाने श्रीर ईँट बनाने के काम में लगाना चाहिए। वह जोकि खूब छक जाता है, गुस्ताख़ हो जाता है।" श्रिशा—नीकर को सुँह न नगाना चाहिए; क्यों कि प्रेस करने श्रीर सुँह जगाने से नीकर प्रोख़ हो जाता है। जब सालिक श्रीर नीकर में प्रेस हो जाता है, तब नीकर नीकर नहीं रहता।

इक्कीसवीं कहानी।

हदीसे इश्क्रज़ाँ बुत्ताल मेनोश। के दरसखती कुनद यारी फ़रामोश॥१॥

७००० वड़ा प्रेमी श्रीर मिलनसार लड़का था। एन खूब-ए हैं स्रत लड़की से उसकी सगाई होगयी थी। सुना ७००० हैं, कि जब वे दोनों जहाज़ पर समन्दर में सफ़र वार रहे थे, तब दोनों एक जल-भँवर में गिर पड़े। जब महा ह

उन से प्रम की कहाना मत सुनो, जो विषद् के समय अपने मित्र को छोड़ देते हैं।

उस जवान का हाथ पकड़ कर उसे वचाने लगे, तब उसने उस दु: ख में बड़े ज़ीर से चिल्ला कर, जहरों के बीच से अपना हाथ निकाल कर अपनी माश्र्का की तरफ किया और बोला— "सुभे छोड़ दो और मेरी माश्र्का का हाथ पकड़ो," इस बात पर दुनिया भरने उसकी प्रशंसा की। उसने मरते समय कहा— "उन बेवफ़ाओं से प्रेम की कहानी मत सीखो, जो आफ़त के समय अपनी माश्र्का को भूल जाते हैं।" इस तरह उन दोनों प्रेमियों की जीवन-लीला समाप्त होगयी। अनुभवी लोगों की बातें सुनो और उनसे शिल्ला जाम करो। प्रेम के रास्तों से सादी वैसा ही परिचित है, जैसा अरबी भाषा से बग़दाद। जिसकी तुम पसन्द करो, उसी माश्र्का से दिल लगाओ। संसार की अन्य वस्तुओं की और से नेत-हीन बन जाओ। अगर इस समय लेला और सजनूँ होते; तो इस किताब से प्रेम की कहानी सीखते।

[#] इस अध्याय में ऐसे-ऐसे किस्सो हैं, जिनसे सुशिचा मिलने के बनाय कुशिचा मिलती है। इस अध्याय की प्रेम-रस से पगी कहानियाँ लड़कों और नवयुवकों को कुमार्ग में ले जानेवाली हैं, इसमें अणुमाव भी सन्देह नहीं है। देखते हैं, कि मीलवियों के मकतबों में पढ़नेवाले लड़के ऐसी-ऐसी पुस्तकें पढ़ने से ही चरिन-होन और अध्याग्र-तबीयत हो जाते हैं। सादी साहब की गुलिस्ताँ अनसोल रत है; किन्तु उनका यह

अध्याय इस देश के उपयोगी नहीं है। इसी से इसने तीन किस्से (पहला, दूसरा और इक्षीसवाँ) देकर शेष अठारह. अश्लील किस्से छोड़ दिये हैं। इस अध्याय के सिवा और किसी अध्याय में इसने एक भी कहानो नहीं छोड़ी है। सादी जैसे नीतिज्ञ ने, समस्म में नहीं आता, अपनी नीति-पुस्तक में इस अध्याय की क्यों अवतारणा की। फूल और काँटे का योग इसे ही कहते हैं।



छठा अध्याय।

---3765.200Xe---

दुर्ब्बळता ऋोर वृद्धावस्था।

चूँ मुखब्बत शुद ऐतदाले मिज़ाज। न श्रज़ीमत श्रसर कुनद न इलाज॥१॥

मण्क की मसजिदमें, मैं एक विद्वान् के साथ दि तर्क-वितर्क कर रहा था। इतने में एक जवान श्रीद श्री तर्क-वितर्क कर रहा था। इतने में एक जवान श्रीद श्री ने फाटक के भीतर घुसकर कहा— "क्या श्रीप लोगों में कोई फ़ारसी जाननेवाला है ?" लोगोंने सुभी वताया। मैंने पूका— "क्या मामला है ?" उसने जवाव दिया, "एक डेढ़ सी वर्ष का बूढ़ा सत्यु की यन्त्रणाश्रों में फँस रहा है। वह फ़ारसी ज़ुबान में कुक कहता है, जो हम लोगों की

जब शारीरिक अवस्था खराव हो जाती है, तब दवा और दोम्रा किसी से फायदा नहीं होता। ससक्त में नहीं ग्राता। ग्रगर ग्राप सेहरवानी, करके वहाँ तक चलने की तकलीफ़ उठावें; तो आपको आपके परिस्थ का पुरस्कार मिल जायगा। शायद वह अपनी जायदाद किसी की नास पर लिख जाना चाहता है।" जब से उसके तिक्रये के पास पहुँचा, तब उसने कहा-'सुक्ते आशा थी, कि सैं अपने जीवन से बाकी दिन चारास से बिताऊँगा ; खेिकन सुके साँस लीना कठिन हो गया है। अफ़सोस है, कि सैंने इस विचित्र जीवन के दस्तरख्वान पर घोड़ा ही सा खाया और लोगोंने कहा इतना ही वहुत है।" मैंने अरवी में दमश्क के लोगोंको उसकी बात-चीत का सतलब ससका दिया। उनकी इस बात से श्रायथी हुत्रा, कि वह इतनी श्रवस्था की पहुँचने पर भी, साँसा-रिक जीवन के लिये दु: खी होता है। सैंने उससे पूछा कि श्रापकी तबीयत कैसी है। उसने जवाब दिया—'से क्या कह सकता हुँ ? क्या त्राप उसके दु:खको नहीं जानते, जिसने श्रपना एक दाँत सुँइसे निकाल लिया हो ? ख्याल करी, उसकी क्या दशा होगी, जिसकी असूख्य शरीर से जीव निकल रहा होगा।" सैंने कहा-"श्राप अपने वित्त से मृत्यु का ख्याल दूर की जिए और कुछ भय न की जिए। इकी भों ने कहा है—'यदि गरीर की दशा एक दस खख हो; तोभी हमें गरीर की स्थिरता पर विश्वास न करना चाहिए श्रीर यदि भयानक बीमारी भी हो तोभी मरने का निश्चय न कर लेना चाहिए।' अगर आप आजा दें तो किसी हकीम को बुलाऊँ। वह

यापको कुक दवा देगा। स्थाव है कि याप उससे यारोग्य लाभ करें।" उसने जवाब दिया—''अफ़सोस! मकान की नींव टीली पड़ गयी थीर मालिक मकान अपना कमरा सजाना चाहता है। चतुर हकीम जब बूढ़े की खप्पर की भाँति फूटा हुआ देखता है, तब दोनों हाथों को मलने लगता है। बीमार जिस समय दर्द के मारे रो रहा या, उस समय एक बुढ़िया उसके पैरोंमें चन्दनका उदटन मल रही थी। जब मनुष्य का स्वास्थ्य एक दम नष्ट हो जाता है, तब दवाइयों श्रीर तावी-ज़ोंसे कुक भी लाभ नहीं होता।"

शिक्षा—सनुष्य चाहें जितनी उद्य तक कों न जियें, विषय-भोग की सामग्रियों को चाहें जितना कों न भोगें; मरणका-समय नज़दीक शानिपर उनकी विषय-भोगों को भोगने की दक्का कम नहीं होती श्रीर जब मृत्यु-काल निकट श्रा जाता है, तब मनुष्य किसी प्रकार की दवा-दारू से नहीं बच सकता।



दूसरी कहानी।

- 3 \$3\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

वातो मरा सोक़्तन श्रन्दर श्रज़ाव। वह के शुद्रन वादिगरे दर वहिश्त ॥१॥

क बूट़ा चादसी अपनी कहानी यों कहने लगा— पि ए के "सेने एक युवती कन्चासे विवाह करके अपने कसरे को फूलोंसे खूव सजाया। सें उसके पास एकान्त में बैठा रहता और अपना दिल और अपनी आंखें उसी पर लगाये रहता। उस कन्चा की लज्जा दूर करने और अपने से हिलाने के लिए सेंने कई लखी-लखी रातें, बिना नींद लिये, हँसी-सज़ाक में बिता दीं। एक रात को सैंने उससे कहा—'तुम्हारी तक़दीर बहुत अच्छी है जो तुम्हें बूट़े आदसी की सहबत मिली, जो पक्के विचार रखता है और जिसने ज़माना देखा है तथा जिसने किस्प्रत के उत्तर-फेर देखे हैं; जो समाज के नियम जानता है, जिसने अपने सिन-धर्म का पालन किया है; जो प्रेमी, शीलवान, प्रसन्नित्त और वार्तालाप करने योग्य है। मैं आपको अपनी प्रेमिका बनाने की भरसक चेष्टा करूँगा। यदि तुम सुमत्ते बुरा बत्तीव

जिससे तवीयत मिली होती है, उस के साथ न्रक, में जाना भी अच्छा है और जिस से तवीयत को लगाव नहीं, उसके साथ स्वर्ग में जाना भी अच्छा नहीं।

करोगी; तोभी मैं तुमसे अप्रसन न हँगा। यदि तोते की भाँति चीनी ही तुम्हारे खाने की चीज़ होगी ; तो मैं अपने सुखमय जीवन को तुम्हारे ही प्रतिपालन में खुर्च करूँगा। तुन्हारा बदमिज़ाज, नासमभ गँवार युवक से पाला नहीं पड़ा है, जो चण-चण्से अपने इरादे बदलता है, हर रातको नयी जगह में सोता है श्रीर हरदिन नयी दोस्ती पैदा करता है। जवान भादमी दिलचस्य भीर खूबस्रत होते हैं; परन्तु उनकी मुहब्बत कायम नहीं रहती। उनसे वजा की उम्मेद न करो, जो बुलबुल की सी श्रांखों से कभी इस गुलाब की भांड़ी पर और कभी उस गुलाव की भाड़ी पर गाति फिरते हैं। वृद्धे लोग जवानी की नादानी श्रीर चञ्चलता में श्रंपना समय नहीं विताती; किन्तु दानाई श्रीर नेकाचलनी में श्रपना वत्त, लगाते हैं। अपनी अपेचा अच्छा आदमी ढूँढ़ो, जो पा जाश्री तो अपने तई भाग्यवान् समभी। क्योंकि अगर अपने समान मनुष्य के साथ रहोगे ; तो तुम अपने जीवन में उन्नति न कर सकोगे।'" उसने कहा—"सैने इसी तरह श्रनेक वातें कहीं श्रीर मनमें समभा कि मैंने उसके दिलपर फ़तह पा ली है; इतने ही में उसने, हृदयकी तली से सर्द श्राह खींच कर, जवाब दिया- 'त्रापने जितनी श्रंक्की-श्रक्की बाते कहीं हैं, उन सबका मेरे विचार की तराज़ू पर उतना वज़न नहीं है, जितना कि उस एक वाका का जो मैंने अपनी दाई से सुना या, — अगर तुंस किसी जवान औरत के पहलू में तीर

न्तगात्रो, तो उसे उम तीर से इतना दु:ख न होगा, जितना बूढ़े की सुहबत से।" उसने वाहा—"बहुत बात बढ़ाने से क्या, इस दोनों आपस में राज़ी न हुए और यन में भेद होने वे वारण दोनों अलग-अलग हो गये।"

वान्नी सीयाद पूरी होजाने पर, उसने एक तेज़िसज़ाज, बदचलन श्रीर कङ्गाल जवान के साथ विवाह कर लिया। नतीजा यह निकला, कि उसे सारपीट श्रीर दरिद्रता के दु:ख भोगने पड़े ; तिस पर भी उसने' अपने भाग्य की सराइना की श्रीर कहा-"ईखर को धन्यवाट है, कि से नरक-यातना से वच गयी श्रीर सुभी चिरखायी सुख सिला। में तुम्हारी नख्रों को वरदाश्व कर लूँगी, क्योंकि तुस ख़ूवस्रत हो। तुस्हारे साघ नरक में जलना श्रच्छा, पर बूढ़े के साथ स्वर्ग में रहना अच्छा नहीं। खूवस्रत आदसी के सुँह से निक्ली हुई प्याज़. की खुशवू भी अच्छी मालूम होती है; लेकिन वदस्रत आदसी के हाथ के गुलाव के फूल की ख़्रावू भी उतनी श्रच्छी नहीं साल्स होती।"

शिक्षा-वृद्धे को जवान स्त्री बहुत प्यारी सालूम' होती है लेकिन जवान स्ती को बूढ़ा किसी तरह पसन्द नहीं आता। बुढ़ापे में जो शादी करते हैं, उनकी बदनामी ही होते देखी जाती है। बृढ़ा चादमी सभी की बुरा मालूस होता है। जिसमें स्तियाँ तो योवन, रूप और लावख को ही चाहने वाली होती हैं।

तीसरो कहानी।

—-⇔∋@e-∻----

तो वजाये पिद्र चे करदी खैर। ता हुमाँ चश्मदारी श्रज़ पिसरत॥१॥

यावक्र में, में एक अभीर बूढ़े आदमी का कि दि कि मिहमान था। उसके एक सुन्दर पुत्र था। एक कि दि कि सान था। उसके एक सुन्दर पुत्र था। एक लड़के के मेरे और बचा न हुआ। इस स्थान के पास एक पित्रच हच है। लोग उसके पास अपनी अकि यां देने जाते हैं। कितनी ही रातों, मैंने इस हच के नीचे ई खर की विनती की: तब सुमी यह पुत्र प्राप्त हुआ।" मैंने सुना कि लड़का धीरे-थीरे अपने मित्रों से कह रहा था— 'यदि सुमी उस हच का पता मालूम हो जाय तो बड़ा आनन्द हो। उसके नीचे बैठ कर, में अपने पिता की स्त्यु के लिए ई खर से विनती करूँ।" पिता अपने पुत्र की वुहिसानी पर प्रसन्न हो रहा था; लेकिन लड़का अपने बाप की निर्वेत्तता और हहावस्था से प्रणा करता था। बहुत दिन हुए, तुम अपने पिता की कृत्र देखने नहीं गये; तुमने अपने

जो अपने पिता से भक्तिपूर्वक व्यवहार नहीं करते, उन्हें अपने पुत्रों से यह आशा नहीं रखना चाहिए कि वे उनकी सेवा करेंगे।

साता-पिता को क्या भिक्त दिखाई है, जी तुम अपने पुत दे प्राजापालन की प्राथा करते हो ?"

शिक्षा—जैसा तुम्हारा दूसरों के साथ व्यवहार है दूसरों से भी अपने लिए वैसे ही व्यवहार की ग्रामा रक्को—उस से श्रक्के व्यवहार की नहीं।

चौथी कहानी

श्रस्पे ताज़ी दोतक रवद विशताव। उपतर श्राहिस्ता मीरवद रावोरोज़ ॥१॥

अधिक दफा सर पूर जवानी में, मैंने लक्ष्वा सफ़र किया किए की रात के समय यक्त कर एक पहाड़ की तल्कि किए किए किए की स्था पक दुर्बल बूढ़ा आदमी काफ़िले के पीछे भाया। उसने कहा—''तुम क्यों सोते हो ? उठो, यह आराम करने की जगह नहीं है।" मैंने उस से कहा—''में अपने पैरों को बिना काम में लाये आगे कैसे चल सकता हुँ?' उसने जवाब दिया—''क्या तुमने यह कहावत नहीं सुनी है, कि दौड़ कर चलने और अक जाने की अपेचा

अरवी घोडा २-४ कोस दौड़ लगा सकता है पर ऊंट धोमी चाल से रात-दिन चला करता है।

श्वागे बढ़ना श्वीर ठहर जाना श्वच्छा है ?" तू, जो श्वपने सुक़ाम पर पहुँचना चाहता है जल्दी न कर। मेरी नसी हत सुन श्वीर सब्न करना सीख। श्रदी घोड़ा पूरी तेज़ी से दो-चार दीड़ें लगा सकता है; लेकिन जँट धीरे-धीरे दिन श्वीर रात सफ़र करता है।

शिक्षा—उसी नाम से उन्नित होती है, जो चाहे नम हो पर हो नियमपूर्वन।

पाँचवीं कहानी।



मूये वतलवीस सियाहकर्दा गीर। रास्त न ख्वाहद शुदन ई पुश्तकूज़॥१॥

अपूर्णिं मारी प्रसन्नमण्डली में, एक प्रसन्नवदन युवक था। है है इंच डमके दिल में किसी तरह न घुस सकता था है जिल्ला किस है की उसका सुँह न बन्द होने देती थी। उस से मेरी सुलाक़ात हुए बहुत दिन हो गये थे। कुछ रोज़ बाद, मैंने उसे बीबी और बच्चे सहित देखा। उसका हँसना

वूड़ी, वाल काले करके तू लोगोंको धोखा नहीं दे सकती; तेरी अकी छुई कमर तेरे बुढ़ापे को साफ वता रही है—उसका क्या इलाज तूने सोचा है ?

खिलकना वन्द हो गया या और उसकी सूरत वहुत कुछ बदल गई थी। मैंने उससे पूछा कि क्या हाल है। उसने जवाव दिया-"मैं ने बचों का वाप हो जाने पर, बचों का रंग खेल कोड़ दिया। जब तुम वृद्ध हो जाग्रो, तब किक्वोरपन को छोड दो श्रीर जवानों के साथ हँसी-मज़ान करना वन्द कर दो। बूढ़े हो जाने पर, जवानी की सी ज़िन्दादिली की श्राशा न वारो : क्योंकि नदी फिर अपने निकास की श्रोर नहीं लीटती । जबिक अनाज का खेत काटने लायक हो जाता है, तब वह इवा में इतने ज़ोर से नहीं हिसता, जितना कि वह हरा रहने के समय हिलता था। जवानी का समय बीत गया है। श्रमुसीस! वे दिन जो दिल को ज़िन्दा करते घे कहाँ गये! शेर ने अपने पन्ते का वन गँवा दिया है और में बूढ़े तेंदुए की तरह ज़रा सी पनीर से ही राज़ी रहता हाँ। एक बुढ़िया ने अपने वाल रँगे। सैंने उससे कहा-ऐ सेरी छोटी बढ़ी साँ! तुमने अपने बाल तो काले कर लिये हैं; लेकिन तुम अपनी भुकी हुई कमर को सीधी नहीं कर सकतीं।"

शिक्षा-अवस्थानुकून ही सब वातें शोभा देती हैं।

छठी कहानी।

गर ज़ श्रहद खुर्दियत याद श्रामदी। के वेचारा वृदी दर श्राग्रोश मन॥१॥ नकरदी दरीं रोज़ं वर मन जफ़ा। के तूशेर मरदी व मन पीर ज़न॥२॥

अशिशिक दिन जवानी की नादानी के कारण, में अपनी माँ ए इस्ते विज्ञी से बोला। मेरी बात से माँ का दिल शिशिक दु: खी हुआ। वह एक कोने में बैठ कर रोने श्रीर कहने लगी—"क्या तुम उन सब कष्टों को सूल गये, जो तुमने सुभे वचपन में दिये थे? सूल जाने के कारण से ही, तुम सुभे से ऐसा बुरा व्यवहार करते हो।" उस बूढ़ी ने जब अपने बेटे को शेर के वश्र में करने योग्य श्रीर हाथी के समान बलवान् देखा, तब उसने क्या ही अच्छी बात कही—"श्रगर तुम्हें अपने बचपन का समय याद होता, जबिक तुम बेबसी की हालत में मेरी गोद में पड़े रहते थे, तो तुम सुभ से ऐसा कड़ा वर्त्ताव न करते। श्रव तुम में शेर की सी ताकृत है श्रीर में बूढ़ी श्रीरत हैं।"

शिक्षा—माता की पुत्र पर असंख्य अहसान हैं। जी पुत्र माता को कष्ट देते हैं वे अवध्य नारकी जीव है।

ऐ जवान लड़के ! यदि तुभे अपना वचपन याद होता तो तू मेरे जपर यह तुरा वर्ताव न करता । उस समय तू वेवसी की हालत में मेरी गोद में पड़ा रहता था । पर अबं तू शेर है और मैं वेवस बूढ़ी हूँ ।

सातवीं कहानी।

व दीनारे चो खर दर गिल वमानन्द । दर श्रलहगदे वश्वाही सद वश्वानन्द ॥ १॥

अंशिशिशिक धनवान् कान्न स का वेटा बीसार था। उसके ए हैं सिन ने कहा,—"या तो तुस क् रान का चादि में अल्ला कि चन्त तम पाठ करवाची या बिलदान दो; जिस से ई खर तुन्हारे वेटे को जारास कर दे।" उस कान्नू स ने योड़ी देर तक विचार कर कहा—"क् रान पढ़ना चन्छा है, क्यों कि वह पास ही है लेकिन भेड़ों का भुगड़ दूर है।" एक साधू ने यह बात सन कर कहा—"वह क् रान का पढ़ना इसिलए पसन्द करता है, कि उसके शब्द उसकी जीस की चनी पर हैं लेकिन क्पया उसके दिलके खन्दर है। चक्रमीस ! अगर कोई धर्म का कास ख़ैरात के साथ होता है तो लोग दलदल में फूँचे हुए गधे की तरह रह जाते हैं; लेकिन यदि केवल क् रान के पहले अध्याय के पाठ करने की आवश्यकता होती है तोवे उसके सी पाठ कर डालते हैं।"

शिक्षा—धर्म के जिस काम में पैसा ख़र्च न हो, उसे लोग बड़े चाव से करते हैं; पर जहाँ पैसे का प्रश्न उठता है वहाँ , उनका सुँह स्ख जाता है।

कंजूस श्रादमी दान करते समय की चड़ में गधे की तरह किंकर्त्तन्य-विमूढ़ होजाता है पर किसी स्तोत्र के पाठके लिए वह तय्यार रहता है।

श्राठवीं कहानी।



देश कि जवान श्रीरत सुभ से सुद्धा—"तुम शादी क्यों नहीं हैं।" लो किरते ?" उसने जवान दिया—"सुभे बूढ़ी श्रीरत के स्वान्त हैं।" लोगों ने कहा—"तुन्हारे पास तो माल है, तुम जवान श्रीरत से शादी कर सकते हो।" उसने जवान दिया—"जब में बूढ़ा होकर बूढ़ी श्रीरत को पसन्द नहीं करता; तब मैं किस तरह श्राशा कर सकता हैं कि जवान श्रीरत सुभ से सुहब्बत करेगी ?"

शिक्षा—वही बात श्रच्छी है जिसे हम श्रच्छी समस्ति हैं जब यह यह नियम है तब यह भी नियम होना चाहिए कि वही बात बुरी है जो दु:खद है चाहे दूसरें के लिए ही हो।



.नवीं कहानी।

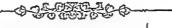
तुरा के दस्त वलरज़द गुहर चे दानी सुक्त ॥१॥

ने सुना है, कि एक दुर्वन वूढ़े ने वृद्धि के नाश से में होने के कारण विवाह करने का विचार किया। शिला कि उसने गौहर नाम की खू वस्रत लड़की से, जो रतों के डब्बों की भाँति लोगों की नज़र से छिपा कर रक्षी गयी थी, शादी की। विवाह-कार्थ्य वड़ी खूबी श्रीर ठाठवाट से पूरा किया गया। योड़े दिन वाद ही, उसने अपने मिनों से शिकायत करनी शुरू की कि उस गुस्ताख़ लड़की ने सेरे कुल का नाम डुबो दिया है। उन दोनों में ऐसा भगड़ा उठ खड़ा हुआ, कि अन्त में वह मामला पुलिस सुपरिनटेखिएट काज़ी के सामने पहुँचा। यह हाल देख कर सादीने कहा— "इस सामले में लड़की का कोई दोष नहीं है। तुम कांपते हुए हाथों से सोती में छेट किस तरह कर सकते हो?"

शिक्षा-च्या खून, सणिकांञ्चन संयोग ही ठीक है।

[&]quot;तू काँपते हुए हाथों से मोती को नहीं छेद सकता।"

सातवां ऋध्याय।



शित्ताका फल।

पहली कहानी।

e with their

खरे ईसा गरश व मका वरन्द । चूँ वयायद हनोज़ खर वाशद ॥१॥

कि श्री वज़ीर के एक मूर्ण लड़का था। उसने उसे कि श्री शिचा दिलाने की इच्छा से एक पण्डित के पास मेजा। उसे श्राया थी, कि शिचासे उसकी योग्यता वढ़ जायगी। कुछ दिन शिचा देने पर, जब कुछ फल न हुशा तब पण्डित ने उसकी पास यह ख़बर भेजी—''तुम्हारे पुत्रमें बिल्कुल योग्यता नहीं है। उसने मुभी क़रीब-क़रीब हैरान कर दिया है। जब ईश्वर योग्यता देता है, तब शिचा का फल होता है। जो लोहा श्रच्छा नहीं होता, वह पालिश करने से

ईसा ना गधा मके जाकर भी गधा ही रहता है।

भी अच्छा नहीं हो सकता। कुत्ते को सात निदयों में सान न कराओं; क्योंकि वह जब भाग जायगा तो और भी मैला हो जायगा। अगर वह गधा जो ईसा मसीह को ले गया था सक्षे को लाया जाता, तो लौटने पर वह गधेका गधा ही रहता।

यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा शास्त्रं तस्य करोति किम्।

दूसरी कहानी।

का विद्वान् अपने प्रतो को इस भाँति उपदेश है ए ए ए रहा था— 'सिरे प्यारे वचे ! 'ज्ञान प्राप्त करो ; शिल्पिक क्योंकि सांसारिक धन-दोलत शीर मिलकियत का लुक भरोसा नहीं है; शोहदा तुम्हारे खास लुक के सिवा शीर जगह किसी काम न श्रावेगा; सफर में दोलत के खो जाने का भय रहता है; सम्भव है कि या तो चोर उसे चुरा ले जायँ अथवा धन का मालिक उसे धीर-धीरे खा डाले। लेकिन 'ज्ञान' रूप धन कभी नष्ट न होने वाला भरना है। श्रगर शिक्ति मनुष्य धनवान् न हो, तो उसे दु:खी न होना चाहिये, क्योंकि 'ज्ञान', स्वयं धन है। विद्वान् जहां जाता है उसका वहीं श्रादर होता है, श्रीर वह सर्वोञ्च

स्थान पर बैठता है। किन्तु मूर्ख को सिर्फ थोड़ा सा स्थान सिलता है और वह मुसीबत उठाता है। इक्सत करने के बाद, इका मानने के लिए लाचार किये जाने से बड़ा कष्ट होता है। जो सदा से लाड़-प्यार में रहा है, वह दुनिया का कड़ा बर्त्ताव सहन नहीं कर सकता।"

एक समय दमश्क में गृदर हो गया। लोगोंने अपने घर छोड़ दिये। किसी किसान के बुिंडमान लड़के बादशाह के बज़ीर हो गये श्रीर बज़ीर के मूर्ख लड़के ऐसी हीनावस्था को पहुँच गये कि गली-गली में भीख मांगने लगे। श्राप्त तुम्हें बापकी बपौती की दरकार हो, तो श्रपने बाप का दलम हासिल करो; क्योंकि बाप की दीलत तो दस दिन में ही खुर्च हो जा सकती है।

शिक्षा-- सब धनों की अपेचा विद्याधन ही खेष्ठ है- खतएव उसको प्राप्त करने के लिए प्राण-पण से चेष्टा करनी चाहिए।



तीसरी कहानी।



चोवे तररा चुनाँके ख़्वाही पेच। न शवद ख़ुश्क जुज़ व श्रातिश रास्त॥१॥

वा विद्वान् किसी राजा के लड़की की पढ़ाया करता पुष्ट या। वह उस राज-पुत्रको निर्देयता से पीठता और उसके साथ वहुत ही सख़्ती से पेश आता या। लड़के से जब ऐसा कड़ा वर्ताव न महा गया; तब उसने अपने वाप से शिकायत की और अपने कपड़े उतार कर चीठ के निशान दिखाये। राजा के दिलमें दु:ख हुआ। उसने शिचक को वुलाया और कहा—"तुम सेरे लड़के के साथ ऐसी निर्देयता का वर्ताव करते हो, जैसा सेरी प्रजाओं के लड़कों के साथ भी नहीं करते। इसका क्या सबव है ?" शिचक ने उत्तर दिया—"योग्यता के साथ वात-चीत करना और चित्त प्रंसन्न करने वाला नव्न स्त्रभाव रखना, साधारणतया सभी मनुष्यों में होना चाहिए; परन्तुं राजाओं में इसकी विशेष आवश्यकता है; क्योंकि राजा लोग जो कुछ करते या कहते हैं, वह प्रत्येक मनुष्य की ज़बान पर रहता है; किन्तु साधारण मनुष्यों की वातें और उनके कार्य्य इतने महत्त्व के नहीं होते। अगर

गीली लकड़ी को जितना चाहे मोड़ सकते हो—स्खो को नहीं। स्खी हुई लकड़ी को अकाने के लिए श्राग में देने की जरूरत पड़ती है।

कोई फ़क़ीर एक सी अनुचित काम भी करे; तो उसके साथी उनमें से एक पर भी ध्यान न देंगे; लेकिन अगर रांजा एक भी अनुचित काम करे; तो उसकी चर्चा अनेक राज्यों में फैल जायगी। अत: राज-पुतों का चरित्र-गठन करने में नीचे लोगों की अपेचा उन पर अधिक परिश्रम का भार डालना और उन्हें अधिक कष्ट देना ज़रूरी है। जिसे बचपन में सत् चरित्र की शिचा नहीं मिलती, उसमें बड़े होने पर कोई अच्छा गुण नहीं होता। हरी लकड़ी की जितना चाही उतना मोड़ सकते हो, पर सूख जाने पर वह सीधी नहीं हो सकती। यह बात सच है, कि नाज़ुक डालियों को मनुष्य वट सकता है; किन्तु सूखी लकड़ी को सीधी करने की कोश्यम करना व्यर्थ है।" राजा ने शिचक के भन्ने उपदेश और उसके व्याख्यान देने के ढ़ँग को पसन्द करके उसे ख़िलाअत और इनाम दिया एवं उसकी पदविद्व की।

शिक्षा—शिचन का अदब करना ज़रूरी है—यही बात इस कहानी से निकलती है। किन्तु आज-कल मारपीट कर पढ़ाने का सिद्धान्त टूषित समक्षा जाता है। शिचलों का वह गुण अनुकरणीय नहीं।



चौथी कहानी।

वर सरे लौह श्रो निवश्तह वज़र। जौरे उस्ताद वह ज़े मेहरे पिदर॥

अंशिशिशे ने श्रिष्ठा, का में एक पाठणाला का शिल्क देखा। हैं से हैं उसकी स्रत िवनावनी श्रीर उसकी ज़वान कड़वी शिल्लिशिशे थी। वह मनुष्यता का वैरी था श्रीर नीच स्वभाव श्रीर कोधी था। उसकी स्रत देखने से सुसल्मानों की ख़ुशी हवा हो जाती थी श्रीर उसकी क़ुरान पाठ करने से मनुष्यों का मन विचलित हो उठता था। कुछ सुन्दर लड़के श्रीर कुछ नाज़ु का कन्याएँ उसकी श्रायाचारी भुजा के श्रधीन थीं। वे सब उसके सामने हँसने श्रीर बोलने का साहस न करते थे; क्योंकि वह कभी किसी के चाँदी से चमकदार गालों को नोच लेता श्रीर कभी किसी की विक्षीर के समान सुन्दर टाँगों को काठ में बन्द कर देता था।

बहुत किस्सा बढ़ाना ठीक नहीं। सैंने सुना है, कि जब लोगों को उसका यह हाल मालूम हुआ, तब उन्होंने उसे सार-पीट कर निकाल दिया। पाठशाला को एक अच्छे

यह वात सोने के अत्तरों में लिखी जाने योग्य है कि मा-वाप के लाड़ से शिचक की ताड़ना अच्छी है।

धार्मिंक मनुष्य के सिपुर्द किया। वह बहुत ही नम्न श्रीर सहनशील था। वह लाचारी के सिवा कभी एक शब्द भी न वीलता था। उसकी जुवान से कोई ऐसी वात न निकलती, जिससे किसीको दुःख होता। लड़कों के सिर से पहले शिचक का भय निकल गया। नये शिचक को देव-खंभाव का श्रादमी समझ कर, वे एक दूसरे से लड़ने-भगड़ने लगे। उसकी सहनशीलता का भरीसा करके उन्होंने पढ़ने-लिखने सेधान हटा लिया। वे लोग श्रीकांश समय खेल कूदमें लगाने लगे श्रीर श्रपनी कापियां विना पूरी किये हो एक दूसरे के सिर पर श्रपनी तख़्तियां तोड़ने लगे। जब शिचक श्रिचा देने में ठीला रहता है, तब लड़के वालार में जाकर कावड़ी खेला करते हैं।

एक पखंवारे के बाद, में मसजिद के फाटक के पास होकर निकला और देखा कि लोगोंने उसी पुराने शिचक को उत्सा-हित करके उसकी पुरानी जगह पर नियुक्त कर दिया है।

सच बात तो यह है कि सुमें बड़ी चिन्ता हुई श्रीर मैंने ईखर को पुकार कर कहा—"लोगोंने फरिश्वों के लिए फिर से दुबारा शैतान शिचक क्यों सुक्रेर किया है?" एक श्रनुभवी बूढ़ा श्रादमी सेरी बात सुनंकर हँसा श्रीर कहने लगा—"क्या तुमने यह बात नहीं संनी? एक राजा ने श्रपने पुत्र को पाठशाला में भेजा श्रीर चाँदी की तख़्ती उसकी बग़लमें दे दी। तख़्ती पर सामने ही सुनहरी श्रचरों में यह लिखा

हुआ या—'वापने लाड़ प्यार से उस्ताद की सख्ती वेह-तर।"

शिक्षा-निस्तन्देह लाड़-प्यार से बच्चे विगड़ जाते, हैं, पर सारंने-पीटने से भी लड़कों में अनेक दुर्गुण पैदा होते हुए देखे गये हैं।

पाँचवीं कहानी।



दरकत अन्दर वहारां वरिफ्रशानद। ज़िमस्ताँ लाजरम वेवर्ग मानद॥१॥

क धार्मिन सनुष्य का प्रत, चचाने सरने पर उसने प के विप्रल धन का अधिकारी हो कर, बड़ा हो ख़र्चीला कि किया हो गया। ऐसा कोई पाप हो न या जो उसने न किया हो और ऐसा कोई नशा न या जो उससे बचा हो। एक दार मैंने उससे उपदेश के तीर पर यह कहा— "पुत्र! दीलत बहती हुई नदी के समान है और सुख चक्की के पाट की तरह घूमता है। वेहिसाब ख़र्च करना उसे ही शोभा

वसन्त-ऋतु में जो दररूत फूलों से लदा रहता है, जाड़े में उसे पर एक पत्ता भी नहीं रहता।

देता है, जिसको कुछ श्रामदनी हो। जबिक तुम्हारी श्रामदनी का ज़रियान हो; तब खुर्च करने में किफ़ायतशश्रारी से काम लो। सम्राष्ट्र लोग एक गीत गाया करते हैं। उसका सतलव यह है - अगर पहाड़ों पर पानी न वरसे, तो दजला नदीमें एक साल में ही बालू ही बालू हो नाय। वुडिमानी श्रीर सचरित्रता से काम करो और भोग-विलास की छोड़ो। क्योंकि जब तुम्हारा धन खुर्च हो जायगा , तव तुम विषद् में फँसोगे श्रीर लिक्कत होंगे।" वह जवान गाने बजाने श्रीर गराव-ख़ीरीमें ऐसा भूता हुआ घा, कि उसने मेरी नसीहत पर कान न दिया, किन्तु मेरी वातों के विरुद्ध यह कहा-"भविष्य के भयसे. वर्तमान सख-चैन में वाधा डालना महालायों ने जानके विरुद्ध है। जिनके पास धन हो वे दु:खकी आशा करके कष्ट कों सहें। ऐ सेरे सनोमोइन सित्र! वाल क्या होगा, उसके लिए इमें श्राज दुःखितन होना चाहिए। मैं उदारता के उच्चतम स्थानपर बैठा इँ श्रीर मैंने दातारी से दोस्ती कर ली है: इससे सेरी टानशीलता की चर्चा सब लोगोंकी वात-चीत का सुख्य विषय है, तब मेरे लिए वैसा करना किस तरह सुना-सिव है।"

जब कि मनुष्य ने उदारता और दानशीलता में नाम कमा लिया है तब उसे अपनी थैलियों का मुँह बन्द रखना शोभा नहीं देता। जब कि गली भरमें तुन्हारी नेक-नामी फैल गई हो; तब तुम अपना दरवाज़ा बन्द नहीं रख सकते। मैंने देखा कि उसे भेरा उपदेश नहीं साया और मेरी गर्म साँस ने उसके श्रीतल लोहेपर कुछ भी असर नहीं किया; तब मैंने उसे उपदेश देने से अपना सुँह सोड़ लिया और उसका साथ छोड़ कर निरापद खान में लीट आया। अक्तमन्दों ने कहा है—''लोग तुम्हारी बातें सुनें या न सुनें इससे तुम्हारा कुछ भी सस्वन्ध नहीं है; लेकिन उपदेश देना तुम्हारा कर्त्तव्य है। अगर तुस जानो कि लोग तुम्हारी बातें न सुनेंगे तोसी जो अच्छा सससी वह अवश्य कहो। तुम श्रीम ही देखोगे, कि उस सूर्ख का पैर काठ में वन्द है और वह हाथ मल मलकर कहता है—अपसोस! सैने अक्त.सन्द आदसी की नसीहत पर ध्यान न दिया।"

कुछ समय के बाद, जैसा कैंने कहा था, वैसा ही हुआ।
वह चिथड़े लपेटे हुए रोटी के टुकड़े साँगता फिरता था।
सुमें उसकी दुर्दशा देखकर बड़ा दुःख हुआ। सैंने उस
फ़्क़ीर के घावपर नमक मलना या उसे बुरी-भली वाते कहकर
दु:खित करना ना-सुनासिव समभा। लेकिन मैंने अपने
दिलमें कहा,—"दुराचारी लोग जब आनन्द में मस्त रहते हैं,
तब उन्हें कड़ाली के दिनों का ख्याल नहीं आता। जो वृद्ध
गरसी के सीसम में फलों से लदा-भरा रहता है, उसमें जाड़े के
दिनों में पत्तियाँ भी नहीं रहतीं।"

शिक्षा—इस कहानी से यह नसीहत मिलती है, कि मनुष्य को सदा अपनी आसदनी देखकर खुर्च करना चाहिए। जो देख-समसकार ख़र्च नहीं करते, वे एक दिन महा दुःख भोगते हैं। ग्रगर जमा किया हुग्रा धन हिमालय पर्वत की वरावर हो; तो भी वह वरावर ख़र्च करते रहने से एक दिन विल्जुल चुक जायगा। जिस कुएँ में पानी का सोता न हो, श्रगर उससे हम जल निकाले हो जायँ तो वह एक दिन रीता हो जायगा। जिनके श्रसी की श्रामदनी श्रीर चौरासी का ख़र्च होता है, उन का एक न एक दिन दिवाला श्रवश्च निकलता है श्रीर जो वाप दादे को दोलत को दिल खोलकार उड़ाते हैं श्रीर श्राप एक कोड़ी भी नहीं कमाते, वे एक दिन रोटी के दुकड़ों के लिए दर-दर मारे-मारे फिरते हैं।



छठी कहानी।

गर्चे सीमो ज़र ज़े संग आयद हमी। दर हमा संग न वाशद ज़रोंसीम ॥१॥

(क्ष्णिक) क दिन एक बादशाह ने अपने लड़के की एक ए क्षि श्रिचक को मींपकर कहा, "यह आप का प्रत है। ए क्षि श्रिचक को मींपकर कहा, "यह आप का प्रत है। क्षि कि एक वर्ष तक उसके माथ मेहनत की, परन्त फल कुछ न हुआ; लेकिन उसके खुद के लड़के विद्या और गुणों में पिर्पूर्ण हो गये। बादशाह ने उसे डाँटकर कहा—"तुमने अपना वादा तोड़ दिया और नमकहरामी का काम किया है।" शिचक ने जवाब दिया—"ए बादशाह! मैंने सबको एक हो तरह शिचा दो थो किन्तु सबका ज़ेहन एक मा नहीं था। यद्यपि सोना और चाँदी दोनों पद्यरों में पाये जाते हैं; तथापि ये दोनों धातुएँ प्रत्येक पत्यर में नहीं मिलतीं। अगस्त का तारा तमाम दुनिया पर चमकता है, किन्तु खु शबूदार चमड़ा यमन से हो आता है।"

शिक्षा--इस कहानी का यह साराँश है, कि योग्यंता सभीम

सोने और चांदी की काने कहीं पर ही होती हैं; हर एक पहाड़ पर सोना और चांदी नहीं मिलता।

Ç

नहीं होती। जिनमें खाभाविक योग्यता होती है, वही सब कुछ सीख सकते हैं। जिनमें खाभाविक वृद्धि नहीं होती, उनको विद्या नहीं श्राती।

सातवीं कहानी।



कुनोपिन्दारि पे नार्चाज़ हिम्मत। के ख़्वाहद करदनत रोज़ो फ़रामोश॥१॥

※अः अः ने सुना है, कि एक विद्वान् बूड़ा श्रादमी श्रपने अः में अः चेलोमें से एक से कह रहा था—"श्रादमी श्रपने अः अः अः दिलको जितना साँसारिक पदार्थों में फँसाता है श्रगर उतना ईखर में फँसावि तो वह देवताश्रों से भी बढ़ जावे। जब तुम गर्भ में थे, जब तुम्हारे हाथ-पाँव भी नहीं बने थे, तब भी ईखर तुम्हें नहीं भूला। उसने तुममें जीव डाला श्रीर तुम्हें विवेचना-श्रक्ति, प्रक्ति, बुद्धि, सुन्दरता, बोलो श्रीर दिन्द्रय-श्रान दिया। उसने तुम्हारे हाथोंमें दस श्रॅगुलियाँ श्रीर कन्धों पर दो भुजाएँ लगायीं। ऐ नालायक! क्या तू

ए नाचीज हिम्मत ! ऐसा मत समम कि ईश्वर तेरी रोजी वन्द कर देगा।

समभाता है कि वह तुभी तेरा दैनिक भोजन-रोज़का खाना-भी न देगा।

शिक्षा--सनुष्य को अपने पेट के लिए कदापि न घवराना चाहिए। पैदा करनेवाले भगवान् सब की ख़बर रखते हैं। वह की ड़ी को कन और हाथो को सन. पहुँ चाते हैं। सनसें समभाना चाहिए कि जिसने चोंच दी है वह क्या चुगा न देगा। किसीने क्या ख़ूब कहा है—"जब दाँत नहीं तब दूध दियो, अब दाँत भये तो क्या अन न देहें।"

श्राठवीं कहानी।

वा श्रज़ीज़े निशस्त रोज़े चन्द । लाजरम हम चो श्रो गिरामी शुद ॥ १॥

भू १६ कि एक अरब को देखा जो अपने वेटेसे यह कह दे में कि रहा था—"ऐ सेरे वचे! क्यामत के दिन तुमसे किंकिक्षे यह पूका जायगा कि तुमने दुनिया में क्या किया; लेकिन यह कोई न पूक्तिगा कि तुमने किस के यहाँ जना

योग्य पुरुष के पास कुछ ही दिन बैठ कर मनुष्य योग्य बन जाता है।

लिया। यानी वे लोग तुससे तुन्हारे गुणों के विषयमें पूछेंगे; किन्तु तुन्हारे वापके विषय में न पूछेंगे। वह कपड़ा जो कावे पर ढका रहता है और जिसे लोग चूमंते हैं रेशमी होने के कारण प्रसिद्ध नहीं है। उसने कुछ रोज़ एक श्रादरणीय पुरुष का सङ्ग किया है; इसीसे वह उसी पुरुष की भाँति हो गया है।"

शिक्षा—इस कहानी का साराँश यह है, कि संसार में गुणों का मान होता है, किन्तु वंश को कोई नहीं पूछता।

नवीं कहानी।



हर के वा श्रहले खुद वफ़ा न कुनद। न शवद दोस्त रूपे दानिशमन्द॥१॥

अक्षेत्र हालाओं ने लिखा है, कि विक्कू अन्यान्य जीवों की में स्ट्रिंग तरह पैदा नहीं होते। वि अपनी मा की अँत-अंक्षिक कि हियों की खा जाते हैं और पैट फाड़ कर जड़क को निकल भागते हैं। विक्कू के विल में चमड़ा पाया जाता

जो मनुष्य श्रात्मीय जनों के साथ श्रच्छा वर्ताव नहीं करता, उसे श्रच्छे श्रादमी मित्र नहीं वनाते।

है वही इस बात के सबूत के लिये काफ़ी है। मैंने यह असा-धारण बात एक बुडिसान् से कही। उसने कहा—"इस बात का सचा प्रसाण मेरे दिलमें है। वह किसी तरह मूँ ठा नहीं हो सकता। बचपनमें, वे अपने सा बाप से ऐसा बक्तांव करते हैं इसी से बड़े होने पर लोग उनको इतना नहीं चाहते हैं। (उनको देखते ही सार डालते हैं)। एक पिताने अपने पुत्रको उपदेश देते हुए कहा—'ऐ जवान, इस नसीहत को याद रख, कि जो शख्स अपने आदिसयों का क्षतंत्र नहीं होता, उसका भाग्य कभी नहीं चेतता।' किसीने एक बिच्छ् से पूछा कि तुस जाड़े में वाहर क्यों नहीं निकलते? उसने जवाब दिया—मैं गरसी में क्या नास पैदा करता हैं, जो जाड़ेमें बाहर निकल्ँ।

शिक्षा—इस कहानी का साराँग यह है, कि सनुष्य की अपने जनक-जननी के प्रति कदापि अक्षतज्ञ न होना चाहिए। जो अपने साता-पिता के कष्टोंको सून जाते हैं, उन पर ज़ोर-ज़्स करते हैं, उन्हें तरह-तरह को पोड़ाएँ देते हैं, वे कभी सुखी नहीं होते। किन्तु जी साता-पिताके क्षतज्ञ हैं उनको हर तरह सुख देते हैं, वे सदा सुख भोगते हैं और नह्मी भी उनका साथ देती है। साता-पिता संसार में सबसे अधिक प्रतिष्ठा और सान पाने के अधिकारी हैं—वे जीवन्त देवता हैं।

दसवीं कहानी।



ज़नाने वारदार पे मर्द हुशियार। श्रगर वक्षे विलादत मार जायेंद॥ श्रज़ाँ वेहतर के नज़दीके ख़िरदमन्द। के फर्ज़न्दाने नाहमवार ज़ायेन्द॥२॥

कुपुत्र जनने की श्रपेत्ता जननी यदि सर्प जने तो बुद्धिमान उसको श्रच्छा समभता है।

घीर एक ग्रादमी ना खून नरके ग्रहर छोड़नार भाग गया; इस वजह से लोगोंने उसे हथकड़ो बेड़ी पहना दी है।" मैंने कहा—"ख्यं उसीकी प्रार्थना से यह विपत्ति उस पर पड़ी है। ऐ समसदारो! बुडिमानों की रायमें, स्तीका कपूत जनने की ग्रपेचा, सर्प जनना कहीं श्रक्ता है।"

शिक्षा—पुत्र न होने में सिर्फ़ एक दुःख है किन्तु कुपुत्र होने से प्रनिक दुःख उठाने पड़ते हैं।

ग्यारहवीं कहानी।

चूँ इन्साँरा नवाराद फ़जलो ऐहर्साँ। चे फ़र्क़ज़ आदमी ता नक्ष्यदीवार॥१॥

अधि व में बालक था, तब एक साधु से जवानी के विषय भी जि हैं में बात-चीत कर रहा था। उसने जवाब दिया— अंग्रिक्टि "पूर्णवयस्क होने का सबसे बड़ा सबूत, अपनी साँसारिक वासनाओं को पूर्ण करने की अपेचा, ईम्बर के

यदि मनुष्य में गुरा और परोयकार करने की इच्छा नहीं है तो उसमें श्रीर दीवार पर खिने चित्र में क्या अन्तर है ?

प्रसन्न करने के उद्योग में लगा रहना है।" उसने श्रीर कभी कहा—"जिसमें यह बात नहीं होती, उसे विद्वान् पूर्णवयस्त नहीं ससभते। एक पानी के वूँ द ने चालीस दिन तक पेटमें रहकर मनुष्य का रूप प्राप्त किया। लेकिन श्रगर किसी वयस्त मनुष्य में समभ श्रीर सचरितता न हो, तो उसे मनुष्य न कहना चाहिये। जवानी वह है जिसमें उदारता श्रीर परोप-कारिता हो। यह न समभो, कि स्यू ल रूप का नाम ही जवानी है। जवानी में धर्मकी भी श्रावश्यकता है। मनुष्य की मूर्त्ति महल के फाटक पर सिन्टूर श्रीर जंगाल से बनायी जा सकती है। गुण, धर्म श्रीर परोपकारिता होन मनुष्य में श्रीर दीवार के चित्र में क्या फ़र्क़ है? संसारी धन प्राप्त करना बुडिमानी का काम नहीं है; परन्तु पराये एक दिल को भी मोहित कर लेना निस्तन्देह बुडिमानी है।"

शिक्षा-विद्या-वृद्धि-होन मनुष्य महाराज भर्छ हिर के, शब्दों में "पुक्क विषाणहीन" पश है।



बारहवीं कहानी।

हाजी तो नेस्ती शुतरस्त श्रज़ वराये श्राँके। 'वेचारा खार मी खुरद व बार मी वरद॥१॥

मान सके को पैदल जाने वाले यातियों में ए ए के भगड़ा हुजा। मैं भी जन्हीं लोगों में था। वे लोग एक दूसरे पर दोष लगा रहे थे। अन्तमें मैंने उनका भगड़ा सिटा दिया। मैंने एक मनुष्य को घास के विक्रीने पर यह कहते सुना—"कैसे अचने की वात है, कि अतरज्ञ के खेल में हाथीदांत के मोहरे अतरज्ञ के मैदान को पार करके वज़ीर (फरज़ी) बन जाते हैं; परन्तु मके के पैदल याती तमाम जङ्गल पार करके पहले से भी तुरे हो गये हैं। उस हाजों से, जो अन्य जीवों के चमड़े को चीरकर टुकड़े-टुकड़े करता है, सेरी यह बात कह दो कि तू वैसा सचा याची नहीं है जैसा कि जंट, जो भटकटैया—काँटे—खाता है और वोभ टोकर चलता है।"

शिक्षा—चाई सक्के जाश्रो, चाई काबे के दर्शन करो; जब तक तुम्हारा दिल साफ़ न होगा, जबतक तुम्हारे दिल से ईर्था

जिस हाजी में दया श्रादि सद्गुर नहीं है उस से वह ऊंट श्रच्छा है जो कॉट खा कर वोक ढोता है।

हेष धीर क्रोध यादि न निकल जायँगे, तब तक तुम्हारा उक्त पवित स्थानों में याता करना व्यर्थ है। उसीकी तीर्थ-याता सफल है, जो ईर्प्या, हेष, क्रोध, मलारता श्रादि को छोड़ देता है। लेकिन याजकल ऐसे सचे याती वहुत कम हैं।

तेरहवीं कहासी

किस्ति के हिन्दुस्तानी हूसरों को पटाख़े बनाने सिखा प्रित्ते प्रित्ते या। एक बुिंडमान् श्रादमी ने उससे कहा— किस्ति के "यह खेल तुम्हारे लायक नहीं है; क्योंकि तुम सरकी के बने हुए मकान में रहते हो। जब तक तुम्हें यह विश्वास न हो जाय कि बात बिल्कुल ठीक है, तब तक न बोलो श्रीर जिस प्रश्नका मन-चाहा उत्तर मिलने की श्राशा न हो, उसे मत पूछी।



चौदहवीं कहानी।

योरियावाफ़ गर्चे वाफ़न्दा अस्त। नवरन्दश वकार गाहे हरीर॥१॥

क छोटा यादमी याँखों ने दर्द से दुःखी होनर ए सालोची ने पास गया श्रीर उससे शाँखोंमें दवा लगाने ने लिए लहा। सालोती ने उसकी शाँखोंमें वही दवा लगादी जो वह चीपायों नी शाँखोंमें लगाया नरता था। घादमी अन्या हो गया। उसने मैजिस्ट्रेट ने पास नालिय की। मैजिट्रेट ने नहा—"निकल जाश्रो। उस का कुछ अप-राध नहीं है। श्रगर यह श्रादमी गधा न होता, तो सालोती ने पास न जाता।" इस कहानी का यह सतलव है, कि जो कोई नातजरुवेकार श्रादमी नो भारी नाम सींपता है, वह पछ-ताने ने सिवा श्रक्तमन्दों नी नज़र में बेवकूफ़ ठहरता है। होशियार श्रीर श्रक्त.मन्द श्रादमी श्रयोग्य सनुष्य की भारी काम नहीं सींपते। चटाई बनानेवाला यद्यपि बिननेवाला है; तथापि वह रेशम ने कारखाने में सुक्रेर नहीं किया जाता। श्रिक्षा--इस कहानी से यह श्रिचा मिलती है, कि जो श्रादमी जिम काम को जानता हो, उसे उसी काममें लगाना चाहिये।

वोरिया विननेवाला भी विनना जानता है किन्तु उसे रेशम विनने का काम नहीं सौंपा जा सकता।

जो शख्स अयोग्य आदमी ने हाथमें वड़ा नाम सींपते हैं, वे श्रन्तमें पक्ताते श्रीर श्रपनी लोग-हँसाई नराते हैं।

पन्द्रहवीं कहानी

कि से बड़े आदमी का एक योग्य प्रत मर गया। कि कि से लोगोने पूछा कि उसकी कृत पर क्या लिखवाना कि कि पिक्स चाहिये। बापने जवाब दिया,—"कृ रान के पद इतने पवित्र हैं कि वि ऐसे स्थान पर लिखवाये नहीं जा सकते; क्योंकि वहाँ हरेक आदमी के पैर पड़ते हैं और कुत्ते उस स्थान को अपवित्र करते हैं। अगर कुछ लिखवाना ही ज़रूरी है तो यह पद लिखवाना यथेष्ट है—'अफ़सोस। जब कि बाग़में हरियाली छाई हुई थी, तब मेरा दिल कैसा खुश था! मित्र, वसन्त करतु में इधर आना। उस समय तुन्हें मेरी मिही पर हरियाली फैली हुई मिलेगी।"

सोलहवीं कहानी।



वरवन्दा मगीर खश्म विसियार। जोरश मकुन व दिलश मयाजार ॥१॥ श्रोरा तो वदह दिरम खरीदी। श्राखिर न व कुदरत श्राफ़रीदी॥२॥

प्रें के साधु किसी धनवान् के पास होकर निकला प्रें जो एक गुलास के हाय-पैर बांध कर उसे सज़ा देता प्रें कि कि सा । साधु ने कहा—"वेटा! ईखर ने तेरे जैसे ही सतुय को तेरे अधीन किया है और तुमी उसका सालिक बनाया है। इसके लिये ईखर को धन्यवाद दे और ज़ोर-ज़ुल्स न कर। यह बात श्रच्छी न होगी, कि कल क्यासत के दिन यह गुलास तुसासे श्रच्छा हो श्रीर तुमी लिक्जत होना पड़े।" श्रपने गुलास पर श्रत्यन्त कोध न करो; उसे तकलीफ़ न दो श्रीर उसका दिल न दुखाश्रो। तूने उसे दस दीनार में ख़रीदा है; किन्तु तूने उसे पैदा नहीं किया है। तेरा यह घसण्ड, गुस्ताख़ी श्रीर गुस्सा कहाँ तक चलेगा?

श्रपने खरांदे गुलाम पर (शुभ है कि यह नीच प्रथा प्राय: सब सभ्य देशों से उठ गई है) ज़ुल्म मत करो- उसका दिल मत दुखाश्रो- तुमने उसे दश दीनारों में खरीदी जरूर है पर उसे बनाया नहीं है।

तरे जपर तुभ से भी बड़ा मालिक है। अरसलां श्रीर श्राग़ीश नामक गृलामों के मालिक ! अपने बड़े मालिक को मत भूल। पैग़म्बर ने कहा है— "विचार के दिन बड़ा भारो दु:ख होगा, जबिक निक गृलाम स्वर्ग में पहुँ चाया जायगा श्रीर बदमाश मालिक नरक में डाला जायगा।" श्रपने गृलाम पर, जो तुन्हारी श्राजाक अधीन है, बेहद मख़्ती श्रोर ख़ामख़याली मत करो। हिसाब के दिन तुमसे तुन्हारे कर्मी का हिसाब लिया जायगा। उस दिन मालिक को हथकड़ियाँ पहने श्रीर गृलाम को छुटकारा पाया हुश्रा देखने से लज्जा श्रावेगी।

शिक्षा—इस कहानी का यह साराँग है, कि धपने अधीन लोगों, नौकरों और गुलामों पर अत्याचार न करना चाहिए। उनको अधिक कष्ट देना अच्छा नहीं है। जो अपने अधीन लोगों पर ज़ुल्म नहीं करते, उनसे अच्छा वर्त्ताव करते हैं, उनके मनको दु:खित नहीं करते, उन के दु:ख-सुखको अपने दु:ख-सुखं के समान समभते हैं, वह सबे सत्पुरुष हैं। ईखर उन्हों से प्रसन्न रहता है; और अन्त समय में उन्हों का भला होता है।

सत्रहवीं कहानी।

जवाँ श्रगर्चे क्रवीवालो पोलतन वाशद । वर्जगे दुश्मनश श्रज़ होल विगसलद पैवन्द ॥१॥

इश्लिक साल, सें दमक्त के जुछ लोगों के साथ बलाख़ से प्राप्त का। राहमें लुटेरों का बड़ा ज़ोर था। हमलोगों क्रिक्टि के के दलमें एक जवान आदमी था। वह बड़ा ज़बर-दस्त तीरन्दाज़ भीर हर तरह के हरवे-हथियार चलाने में निपुण था। वह इतना वलवान् था, कि दस आदमी उसके धनुष को नहीं खींच सकते थे। एष्ट्री के बड़े-बड़े बलवान् भी उसकी पीठ को ज़मीन न दिखा सकते थे। किन्तु वह अमीर था और साथ में पला था। उसने न ज़माना ही देखा था और न कभी सफ़र ही किया था, न युद्ध के ठील की आवाज़ ही उसकी कानोंमें कभी पहुँ चोथी, न घुड़-सवारों की तलवारों को चमक ही उसकी आँखों ने देखी थी, न वह कभी अतु हारा क़ैद किया गया था और न उस पर तीरों की वर्षाही हुई थी। वह और में दोनों एक साथ दीड़ रहेथे। हरेक दीवार जो उसकी राह में आई, उसने ठाह दी और प्रत्येक द्वन्त जो उसकी नज़र तले आया, उसने जड़से उखाड़ लिया। वह भेखी मारता

वलवान् जवान श्रादमी भी लड़ाई में भय से कॉप उठाता है ।

श्रीर कहता था—"हायी कहाँ है, जो तुम इस वीरके कन्धोंकी देखो ? ग्रेर कहाँ है, जो तुम इस वहादुर की छँगलियों श्रीर ः इयेलियों की ताकृत की देखी।" इम दोनों जब इस अवस्था में थे, तब दो हिन्दुस्थानियों ने चट्टान के पीक्षेसे इमें मार डालने के ं लिये अपने सिर उठाये। एक के हाथमें लाठी थी और दूसरे की बगुल में गीफ़न थी। मैंने उस उस जवान से कहा—"क्यों रुकते हो ? श्रव श्रपना बल पराक्रम दिखाश्रो। दुश्सन श्रपने ही पांवोंसे कानमें शारहा है।" मैंने देखा, उसके हाथ से तीर-कमान गिर पड़े श्रीर उसके जोड़ कॉपने लगे। जो मनुष्य बकतर को क्रेंद डाजने वाले तीरमें वाज को चीर सकता है, वह युदके दिन योडा का सामना नहीं कर सकता। इसलोगों को अपना अस-वाब श्रीर श्रपने इधियार छोड़कर, श्रपनी जान से भागने के सिवा श्रीर कोई उपाय न या। किसी वड़े काम में श्रनुभवी श्रादमी को नियुक्त करो, जो -फाइ खाने वाले शेरको भी फन्दे में फँसा ले। जवान श्रादमी जिसकी मुजाशीं में वल हो श्रीर जो हाथी की समान ताकृतवर हो, लड़ाई की दिन भयकी मारे काँपने लगेगा। जिस तरह विद्वान् श्रादमी कानूनी सुक्-दमे की तथरीह कर सकता है, उसी तरह जिसे खड़ाई का श्रनुभव है वही युद्धमें श्रच्छी योग्यता दिखा सकता है।

शिक्षा—हर काममें अनुभवी आदमी का सुक्रेर करना श्रच्छा है। जिसने जो काम नहीं किया है या जिस कामको नहीं देखा है, वह उस कामको हरगिज़ नहीं कर सकता। हर कालसे अनुसवी आदसी अच्छा होता है। इसलिये आरी वासोंसे अनुसवी आदसीको ही नियुत्त करना अच्छा है। जो अनजान, नातजल्वेकार 'आदिसयों के हाथों में भारी और जोखिसके कास सींप देते हैं, वे पीछे पछतात और अपनी हँ सी कराते हैं।

अठारहवीं कहानी।

वहमा हाल श्रसीरे फेज़ वन्दी वजेहद। खुशतरश दाँ ज़े श्रमीरे के गिरफ्तार श्रायद॥१॥

शिशिष्टिः ने एक श्रमीर के लड़के को देखा, जो श्रपने वापकी है सें हैं कृत के पास बैठा हुआ एक फ़क़ीर के लड़के के शिश्री हैं साथ वादिववाद कर रहा था। वह कहता था— 'सेरे पिताका स्मृति-स्तन्भ पत्थर का है श्रीर उस पर सुवर्णा चरोंमें नाम लिखा हुआ है। 'फ़र्श संगमर्मर का बना हुआ

केद से छूटा हुन्ना श्रादमी उस वड़े श्रादमी से श्रन्छा है, जो केद में बाला गया है।

है श्रोर उसमें फ़ीरोज़ी श्रोर भूर रक्ष की ई टें लगी हुई हैं।
तुम्हारे वापकी क़ब्र क्या है! दो ई टें जमा करके उन पर सुद्दी
सर मिट्टी डाल दी गई है।" फ़क़ीर के लड़के ने यह वात सुनकर
कहा— "चुप रहो, तुम्हारे वाप के इस सारी पत्यर के नीचे से
हिन्तने के पहिले ही सेरा वाप स्वर्ग में पहुँ च जायगा।" पैग़स्वरकी एक कहावत चली श्राती है— "ग़रीब को मृत्यु सुखदायिनी है।" वह गधा जिस पर हलका मार होता है, श्रासानी
से सफ़र करता है; इसी तरह वह फ़क़ीर जो कड़ाल होता
है, मृत्यु-हारमें श्रासानी से घुस जाता है लेकिन जो सुख-चैन
श्रीर ऐश-श्रासम में ज़िन्दगी विताता है, बड़े कप्टसे प्राण
त्याग करता है। क़ैद से छुटकारा पाया हुशा क़ैदी उस सले
श्रादमी से श्रिक सुखी है जो क़ैद में डाला गया हो।

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांग है कि जो लोग गरीब होते हैं; जिनके हाथी, घोड़े, महल मकान और बड़ा परिवार नहीं होता; वे यहज में देह त्याग कर जाते हैं अर्थात् उनकी मृत्यु-समय भयद्वर कष्ट नहीं चठाना पड़ता; किन्तु जो मालदार होते हैं; जिनके जमीन-जायदाद, महल-मकान, गाड़ी-घोड़े और सुन्दरी स्तियां होती हैं, वे बड़े कष्ट से प्राण त्याग करते हैं। यही कारण था, कि पहले जमाने के भारत-वासी जवानी पार करते ही सब एश-आराम, राज-पाट छोड़-कर वनवासी हो जाते थे और साधारण लोगोंकी तरह जीवन बिताते थे; ताकि उन्हें मृत्यु-समय मोहके कारण भारी कष्ट न

उठाने पड़ें। सतलब यह है, कि निष्पाप और निर्देन सनुष्य सुखसे सरता है, लेकिन पापी और धनवान् बड़े-बड़े कष्ट सह-कर देह छोड़ता है। हमारे यहाँ के राजाओं के विषय में लिखा है—

योगेनान्ते तनुत्यजाम्।

उन्नीसवीं कहानी।

फ़रिश्ता खुये शवद श्रादमी वक्तम खुरदन। वगर खुरद चोवहायम वयोफ़ितद चोजमाद ॥१॥

सी ने एक धार्त्सिक सनुष्य से इस परस्परागत जन-श्वितका अर्थ पृक्ता,—"सस्ती—कास—से बढ़कर तुन्हारा दूसरा दुश्सन नहीं है जो तुन्हारे अन्दर ही रहता है।" उसने जवाब दिया—"जिस दुश्सन के साथ तुम लेहरवानी का वर्त्ताव करोगे, वही तुन्हारा दोस्त हो जायगा ; लेकिन सस्ती या कामको जितना चाहोगे, वह उतनीही दुश्सनी वढ़ावेगा। उपवास करने से सनुष्य देवताओं का स्थान प्राप्त

कम खाने से आदमों में अच्छे गुरा पैदा हो जाते हैं, पर जो पशुओं की तरह बहुत सा खाते हैं, वे पत्थर वन जाते हैं।

कर सकता है; लेकिन जो पशुषों की भौति खाता है, वह निर्जीव पत्थर के समान हो जाता है। जिसे तुम खुग रक्खोगे, वही तुन्हारे हुका पर चलेगा; लेकिन 'काम' प्यार करने से विद्रोहकारी हो जायगा।

शिक्षा—स्ती-इच्छा पैदा करनेवाली इन्द्रिय मनुष्य की बड़ी भारी तुराई करनेवाली है। इसको मनुष्य जितना प्यार करता है, वह जतनीही प्रवल होती और मनुष्य का अनिष्ट साधन करती है। इस इन्द्रिय पर ही कोई बात नहीं है, सभी इन्द्रियाँ खतन्त्व होने से मनुष्य का नाग कर देती हैं। अत: चतुर मनुष्य को चाहिए कि इन्द्रियों की, विशेष कर कामिन्द्रिय की, वशमें रक्ते।



बीसवीं कहानी।



दीदये श्रहलेतमा वनामते दुनिया। पुर नशवद हम चुनाँ के चाह व शंवनम ॥१॥

िसे १ वह फ़क़ीरों की सी पोणाक पहने हुए था; किन्तु असका स्वभाव फ़क़ीरों का जैसा न था। उसका इरादा गिलागुज़ारी करनेका था; इसिलए उसने गिलागुज़ारी की किताब खोली और धनवानों की निन्दा करने लगा। उसकी बात-चीत का आशय यह था—'फ़क़ीरों के पास धन नहीं है और असीर लोग ग़रीब-परंवर बनना नहीं चाहते। जो उदार-चित्त हैं, उनके पास धन नहीं है और दीब-तसन्द दुनियादारों से सख़ावत—उदारता—नहीं है।"

में धनवानों की उदारता का ऋणी हैं; अत: मुभी उसकी वह बात अच्छी न लगी। मैंने कहा — ''ऐ दोस्त! असीर लोग गरीबों के लिए सालगुज़ारी,' एकान्तवाधी योगियों के लिये भाग्डार, यातियों के लिये आणा, मुसाफ़िरों के लिये धर्मभवन हैं। वे लोग दूसरों के सुखके लिए बोभा ढोनेवाले हैं। वे

लोभी श्रौर लालनी पुरुष की श्रॉख दुनिया की चीजों से श्रोस से कुएं की तरए क्यी नहीं भरती !

श्रपते नीकर-चाकरों श्रीर श्रधीनों को साथ लेकर भोजन वारते हैं। जनकी वाकी सखावत—जदारता—विधवाओं, हाडों, संखित्यों और पडोिसयों की सहायता में लगती है। धन-वानों पर ही चढ़ावा चढ़ाने, प्रतिज्ञा पालन करने, श्रातिष्य सत्तार करने, दान श्रीर बिलदान करने, गृलामीं को छोड़ने श्रीर पुरस्तार वरीर: देने का भार रहता है। तुम सैकड़ीं कष्ट . उठा कर केवल अपना भजन ही कर सकते हो, तुम उनलोगीं वी समान शतिशाली निस तरह हो सनते ही? लीग नैतिन श्रीर धार्मिन दोनों नाम पूर्णता से नरते हैं; क्योंकि उनके पास धन होता है। धनसे वे दान करते हैं। उनके कपड़े साफ़, उनका यश निष्कलङ्क श्रीर उनका चित्त 🖟 चिन्तारहित रहता है। श्राज्ञाकारिता का प्रभाव श्रद्धे भोजन में श्रीर उपासना की सत्यता साफ़-सुयरी पोशाव में देखी जाती है। अखे. सतुष्य में ताकृत नहीं होती श्रीर खाली हाय से दान नहीं होता। जिसकी पैर में विडियां हैं, वह किस तरह चल यकता है ? अू खे पेट से दान की क्या श्राशा की जा सकती है ? जो प्रख्स कल के लिए पहले से खाने-पीने का सामान नहीं जुटा सकता, वह रात की सुख़ से नहीं सो सकता। चींटियाँ जाड़े में सुखपूर्व्वक गुज़ारा क़रने के लिए, गरमी के सीसम में, खाने का सामान इकहा कर लेती हैं। जो देखि हैं, उन्हें फ़ुरसत नहीं मिलती श्रीर जो हु:खी हैं उन्हें सन्तोव - नहीं होता। एक सस्या की नसाज़ तक खड़ा रहता है,

दूसरा रात के खाने की चिन्ता में बैठा रहता है। इन दोनों की तुलना किस तरह की जा सकती है ? जिसके पास धन है, वह ई फ्तरोपासना में लगा रहता है और जो तक हाल है, उसका चित्त विचलित रहता है। धनवानों की ई फ्रारोपासना शक्की होती है, क्योंकि उनका चित्त शान्त रहता है। धनवानों के पास खाने-पीने का सब सामान मौजूद होता है; इसलिये वे अपने मन को सब श्रीर से हटाकर उपासना की भीर लगा सकते हैं। श्रदव लोग कहते हैं:—ई फ्रार दु: खद कड़ा ली से मेरी रक्ता करें श्रीर जो मेरी इक्का के अनुसार नहीं है, उस पड़ोसी से सुसे बचावे। पेग़ स्वर की परम्परागत जन-श्रुति है कि दिस्ता का सुँह दोनों लोक में काला है।"

मेरे विरोधी ने पृक्ता—"न्या तुमने नहीं सुना है कि पेग़रूबर ने कहा या कि दरिद्रता ही सेरी भोभा है।" मेंने उत्तर दिया—"चुप रहो, पेगृरूबर का सतलब उन लोगों से है जो सानसिक दरिद्रता भोगते हैं श्रीर भाग्यवानों के श्रधीन रहते हैं; किन्तु उन से नहीं है जो धार्सिक कपड़े पहन कर ख़ैरात के दुकड़ों को बेचते हैं। ऐ ज़ोर से बोलनेवाले ख़ाली ढोल! कूच में बिना रसद के तेरा काम कैसा चलेगा? श्रगर तू सनुष्य है तो हज़ार दानों की माला फेरने के बजाय श्रपने तई दुनिया के लोभ—लालच—से बचा। जो कङ्गाल है, उसे ईश्वर-निन्दा का भय है। धनहीन होने की वजह से तुम नक्षों को वस्त्र नहीं दे सकते श्रीर न कैदियों को कैद से छहा

सकते हो। हमारे जैसे मनुष्य उस दर्जे पर कैसे पहुँच सकते हैं? देनेवाले श्रीर लेनेवाले हाथ को तुलना किस तरह हो सकती है? क्या तुम नहीं देखते कि ईश्वर ने क़ुरान में खर्ग-वासियों के सुख को हमारे सामने वर्णन किया है। श्रानन्द-वाग़ के फल उन्हीं खर्गवासियों के लिए हैं। जिन्हें रोज़ी का श्रमाव है, उन्हें ये सुख नहीं मिलते। चित्त की शान्ति के लिये वँधी हुई रोज़ी की ज़रूरत है।

"प्याची के लिए सारी दुर्निया में पानी ही पानी दीखता है। जिधर नज़र डालोगे उधर ही देखोगे कि विपद्ग्रस्त या दुःखी लोग ही दिल खोलकर अत्यन्त तुरे काम करते हैं; उन लोगों को भविष्यत् में दग्ड भोगने का भय नहीं होता। वे लोग न्याय-अन्याय अथवा उचित-अनुचित को नहीं समभते। अगर किसी कुत्ते के सिर पर मिट्टी का ढेला फेंका जाता है, तो वह उसे हड़ी समभ कर प्रसन्न होता है। अगर दो आदमी अपने कन्धों पर लाग ले जाते हैं, तो नीच लोग उसे खाने-पीने के सामान से भरा हुआ थाल समभते हैं। किन्तु धनवान्, जिस पर फूंखर की द्या-दृष्ट होती है, अन्याय-कार्थ्य नहीं करता। यद्यपि मैंने इस विषय पर पूरे तीर से तर्क-वितर्क नहीं किया है और न अपनी दलील के पक्का करने के लिए कोई सबूत ही दिया है; तथापि मैं तुम्हारे न्याय पर ही निर्भर करता हैं। क्या तुमने कभी बिना दरिद्रता में पड़े किसी साधु की सुरकें वँधी हुई या उसे जिल भोगते हुए देखा है? क्या कोई बिना

दिर्हता के चोरी करता चीर हाय कटाता हुआ देखा गया है ? सिंह के समान निर्भय मनुष्य दरिहता के कारण लोगों के घरों में सेंध लगाते हैं और अन्तमें उनके पैरों में विड़ियाँ पड़ती हैं। एक्नीर कास-वश होकार और उसके रोकने से तसर्य होकर पाप-कर्म कर सकता है। जिसके पास खर्म की अपराएँ हैं, उसे अग्रमा की कन्याओं की क्या ज़रूरत है ? जिसके हायों में सन-चाहे छुहारे रहते हैं वह द्वच के गुक्कों पर पट्यर फेंकने का विचार भी नहीं करता।

"साधारणतया, दरिद्र लोगों में पवित्रता का यभाव रहता है। जो श्रु ले सरते हैं, वही रोटियाँ चुराते हैं। जुधातुर लेंडी कुत्ता जब साँस पाता है, तब वह यह नहीं पृक्षता कि यह सालेह के जँट का साँस है या दळाल के यंथे का। वहुत से श्रक्के खभाव के सनुष्यों ने दरिद्रता के यश में होकर अनेक पाप-कर्स किये हैं और अपने नेक नास को वदनासी को हवा के हवाले किया है। भूख की दक्का रहने पर उपवास नहीं हो सवाता। दरिद्रता ईश्वर-भक्ति के हाथ से लगाम कीन लेती है।" जिस समय मैंने यह बात कही, उस समय उस फक़ीर को धर्थ न रहा। उसने अपनी सारी वितर्द्धाशिक्त से सुक्त पर पाक्रमण करके कहा—"तुमने उनकी दतनी अधिक तारीफ़ की है और दस विषय को दतना बढ़ाकर कहा है, कि लोग उसे दरिद्रता के ज़हर को उतारनेवाली दवा और ईश्वर के साग्डार की कुन्ही समझेंगे। धनवान लोग घमण्डी, मग़रूर, श्रात्मासिमानी, पापी श्रीर प्रणा करने योग्य हैं। वे लोग श्रपनी दौलत श्रीर दर्जे के निशे में रहते हैं। वे गुस्ताख़ी बिना बात नहीं करते श्रीर काङ्गालों को हिक्नारत की नज़र से देखते हैं। वे विद्वानों को सिखारी कहते हैं श्रीर दरिद्रों की निन्दा करते हैं। वे श्रपने धन श्रीर पद के श्रीममान में भूल कर श्रपने तर्द बड़ा समभते हैं श्रीर सब को श्रपने से नीवा समभते हैं। वे किसी पर दया-दृष्टि रखना श्रपना धर्म नहीं समभते। वे लोग महात्माभों के इस वचन को नहीं जानते, कि जो देखर-निष्ठा में कम है, वह धन में बड़ा होने पर भी श्रसक में निर्देन ही है। श्रगर कोई सूर्ख श्रपनी दौलत के कारण किसी श्रह्ममन्द के साथ श्रीममानपूर्वित्र बात-सीत करे, तो उसे गधा ही समभना चाहिये; चाहे वह श्रस्वर का बैल ही क्यों न हो।"

मेंने कहा—"डन लोगों की तुराई मत करों; क्योंकि वे डदारता के घर हैं।" उसने जवाब दिया—"तुम्हारा कहना गलत है, वे लोग तो रुपये के गुलाम हैं। अगर वे अगस्त महीने के बादलों की तरह दान की वर्षा करें तो उनसे क्या फायदा ? जो रोशनी के चश्मे हैं किन्तु किसी पर रोशनी नहीं डालते, उनसे क्या लाभ ? जो शक्ति के घोड़े पर सवार हैं लेकिन क्षक नहीं करते, उनका होना न होना ह्या है। धनी ईश्वर की सेवा में एक पेंड भी नहीं चलते, विना किसी को कतज्ञ बनाये एक की डी भी नहीं देते। वे धन संग्रह करने के लिए

परिश्रस करते हैं, लोभवण उसकी रचा करते हैं, श्रीर उसे त्याग करते समय दुःखी होते हैं। महात्माश्रों ने कहा है—'स्म का धन एष्वी से उस समय निकलता है जब वह ख़ुद एष्वी में जाता है। एक श्रादमी दुःख भोग कर धन जमा करता है श्रीर दूसरा विना कष्ट पाये ही उसे लेजाता है।'"

मैंने जवाब दिया—"तुम दी सतमन्दीं की काञ्चू सी की विषयमें, भिचुकाता के कारण के सिवा श्रीर तरह, कुछ नहीं जानते। जो लालच को त्याग देता है उसे सख़ी श्रीर सूम में जुक अन्तर नहीं सालूम होता। सोनेनी परीचा कसीटी पर होती है और सहा कज़ूस की जाँच फ़क़ीर द्वारा होती है।" उसने कहा-"में लोगों से अपने अनुभवकी वात कहता हैं। धनी लोग दरवाले पर पहरा रखते हैं श्रीर ऐसे गँवार श्रीर कड़े श्रादिसयों को रखते हैं जो प्यारे से प्यारे मित्रको श्रन्दर नहीं जाने देते। वे श्रच्छे-श्रच्छे श्रादिसयों की गरदन से हाथ **डाल कर कह देते हैं कि घरमें कोई नहीं है।** यास्तव में वे सच कड़ते हैं। जिसमें बुडिमानी, छदारता, दूरदर्शिता श्रीर विचार नहीं है, उसके विषय से यों कहना कि-घरमें कोई नहीं है ; बहुत ही ठीक है।" मैंने जवाव दिया—"इसके लिए वे चन्तव्य हैं; क्यों कि साँगनेवालों के साँगने श्रीर फ़्क़ीरों के सवालों से उनकी जान दु:खी हो जाती है। ऐसा ख्याल करना वुडिमानी के विपरीत है, कि अगर जङ्गल की बालू के दाने सोती हो जाते तो फ़्क़ीरों को सन्तोष हो जाता।

'जिस तरह भोस से क्षणाँ नहीं भरता. उसी तरह लालची की श्रांख धन से सन्तृष्ट नहीं होती। हातिमे ताई जङ्गल का रहने वाला था। अगर वह शहर में रहता होता, तो भिज्ञतों , की साँगनी से तङ्क हो जाता। सिखारी उसकी वदन की कपड़े तक फाड़ लेते।" उसने कहा--"मुफ्त उनकी हालत पर तर्ध श्राता है।" मैंने जवाब दिया—"यह बात नहीं है. क्योंकि तुम उनका धन देखकर कुढ़ते हो।" हम इस तरह वाद-विवाद कर रहे घे कि इसी बीचमें उसने गतरन्त का प्यादा श्राग बढ़ाया। मैंने उसे मार लेने की चेष्टा की। उसने मेरे वादशाह को शह दी, तो मैंने वक़ीर से छसे छुड़ा लिया। अन्तमें उसकी घैली में एक भी सिका न रहा। इस तरह उसके भागडे के तरकाश के तमाम तीर खुर्च हो गये। ख़बरदार, जब किसी ऐसे वक्ता से लडाई हो जिसने इधर-उधर से लबारी सीख ली है, तो उसके सामने अपनी ढाल न गिरा दो। धर्म पर चलों, ईम्बर की सेवा करी; क्योंकि वकवादी लोग हार पर से इथियार दिखाते हैं; लेकिन गढ़ी के भीतर कोई नहीं है। श्रन्तमें जब उसकी पास कोई दलील न रही, तब वह निहायत गुस्सा होकर वे सिर पैर की वातें कहने लगा। मूर्खीं की यही रीति है, कि जब वे विषय की दलीलों से घवरा जाते हैं, तब दङ्गा-फिसाद करने पर उतारू हो जाते हैं। अज़र नामक सृत्तिं बनानेवाले ने भी' ऐसा ही किया था। जब वह अपने बेटे इबराहीम की दलीलों से कायल न कर

सका, तब उससे भागडा करने लगा । ई खरने कहा है-"ग्रगर सचसुच तू इस बात को न को ड़िगा तो में तुभी पत्यर से मा-रूँगा।" उसने सुभी गाली दी। मैंने भी उपसे कड़ी बात कही। जसने सेरे याँगरखे का गला पाड़ दिया **यीर सेंने उसकी दा**ढी पकड़ कर खींच ली। इस दोनों एक दूसरे पर टूट रहे थे। लोग हसारे पोछे-पोछे दोड़ते श्रीर हमारे ढँगको देखंबार हँसते थे। साराँश यह है, कि इस टोनों का़ की वे पास गये श्रीर स्त्रीकार किया कि वह जो चाय करेगा हम दोनों को मञ्जूर होगा। जब काक़ीने इसारी स्रतें देखीं श्रीर इसारी वातें सुनीं तो वह विचार-सागरमें ग़ोते खाने लगा। वहुत कुछ सोच-विचार कर उसने अपना सिर जाँचा उठाया और कहा—"श्रमीरी की तारीफ़ करने वाले ! में तुभे वतनाता हूँ कि काँटे विना कोई गुनाव नहीं है। ग्राव के माथ नमा लगा हुआ है। किपे हुए खुजानी पर अज़दहे रहते हैं। जिस खान पर शाही सोती होते हैं, वहाँ चुधातुर सगर रहते हैं। मंमारी सुखोंने साय मृत्य का डक्क है। स्वर्गीय रोशनी की राहें सकार ग्रेतान ने रोक रक्बी हैं। जिसे सितका सुख भोगना हो, वह दुश्यन के ज़ोर-ज़्लों को वरदाशत करे; क्योंकि खुजाना चीर चज़दहा, गुलाव श्रीर काँटा, रव्त श्रीर खुशी एक साथ वँधे हुए हैं। क्या तुस नहीं देखते कि बाग़ में सुगन्धित द्वच भी हैं और सूखे हुए हत्तों के ठूँठ भी। इसी तरह धनवानों में क्षतज्ञ भी हैं श्रीर अज्ञतज्ञ भी। पानीरों में भी कुछ ऐसे हैं जो सन्तोध करते हैं

श्रीर कुछ ऐसे हैं जिन्हें सन्तोष नहीं है। अगर हरेक श्रीला मोती होता तो उनमें बाज़ार की डियों की तरह भर जाता। वे धनवान ईप्खर ने प्यारे हैं, जिनका मिज़ाज फ़क़ीरों का सा है। सबसे बड़ा धनवान् वह है जो ग़रीबों का दु:ख दूर करता है और सबसे अच्छा फ़क़ीर वह है जो अपने गुज़ारे के लिए श्रमीरों ने मुँह नी तरफ़ नहीं देखता। ईम्बर ने नहा है—"जो द्रेष्वर पर विश्वास करता है उसे दूसरे लोगों की सहायता की दरकार नहीं होती।" काक़ीने सुमी वुरा-भना कहकर प्रक़ीर से वहा—"तुमने वाहा है कि वड़े श्रादमी सुकर्मी में श्रपना समय नष्ट करते हैं, ऐश-श्राराम में मस्त रहते हैं। यह कहना सच है। ऐसे लोग देखर के प्रति प्रक्षतज्ञ हैं, वे रुपया जमा करते हैं। उसे श्राप भोगते हैं परन्तु दूसरों को नहीं देते। अगर मंसार में स्खा पड़ जावे या दुनिया जनमें डूब जावे तो वे अपने धन में मस्त रहकर ग़रीबों के दु:खकी बात भी न पूछे गे श्रीर नईखरमे ही भय करेंगे। उनका ख्याल ऐसा है, कि दूसरा मरे तो मरे, मैं तो ज़िन्दा हाँ। इंसकी जल-प्रनय से क्या भय ? जो श्रीरते जँट पर सवार रहती हैं, वे अपनी काठी में बैठी हुई बालू में मरने वाले के कष्टका अनु-मान नहीं कर सकतीं। नीच लोग जब अपने कम्बल सहित बच जाते हैं तब कहते हैं — अगर सारा संसार मर जाय तो हमें क्या। चन्द लोग इस किसा के हैं और कुछ ऐसे हैं जो श्रपनी उदारता का थाल विकाकर प्रसन्नचित्त से यग लूटने के

लिए ख़ैरात करने की घोषणा कराते हैं; ईखर से चमा
सांगते हैं; इस लोक और परलोक के सुखोंको भोगते हैं।"
जब काज़ीको बात बहुत बढ़ गयी और उसने हमारी आगासे
बढ़ कर वज़ता दी; तब हमने उसकी बात मान लो और एक
दूसरे से माफ़ी साँगकर सुशीखता की राह पकड़ी। हमने
अपना ही दोष समक्ष कर एक दूसरे के हाथ और मूँ ह चूसे।
हमारा क्षगड़ा इस बातके साथ तय हो गया—"ऐ फ़क़ीर!
संसार की गरदिश का रोना सत री, क्योंकि अगर तू इसी
ख़याल से सर जायगा तो दु:खी होगा। ऐ अभीर आदमी!
अगर तरा हाथ और तरा दिल तरे क़ळे में है तो तू सुख भोग
और दान कर; जिस से तुक्ष पर इस जीवन और भावी जीवन
से ईखर की महरवानी रहे।"

शिक्षा—धन प्रहड़ार करने के लिए नहीं, दान के लिए है। ज़रूरतसन्द गरी को का जिससे निर्वाह होता है—वही धन है; नहीं तो सिट्टी का ढेला है। धनवानों की निन्दा नहीं करनी चाहिए। उन्हीं की लिपा-कटाच से गरी को दु:ख दूर होते हैं—जो धनी गरी को का ध्यान नहीं करते, वे ई खर के सामने पापी हैं।

श्राठवां अध्याय।

(६१ नुस्खे)



8

माल ज़िन्दगी के श्राराम के वास्ते है; किन्तु ज़िन्दगी माल जमा करने के वास्ते नहीं है। मैंने एक वृद्धिमान् मनुष्य में पूछा,—"कीन भाग्यवान् श्रीर कीन भाग्यहीन है?" उसने उत्तर दिया:—"जिसने खाया श्रीर बोया वही भाग्यवान् है, किन्तु जिसने भोगा नहीं लेकिन छोड़ कर मरगया वह भाग्य-हीन है।" उस श्रख्स के लिये ईश्वर सेदोशा मत माँगो, जिसने ईश्वर-भिता या परोपकार का काम न किया, तमाम उस्त क्पया जमा करने में विता दी श्रीर उसकी काम में भी न लाया।

3

पैगुम्बर सूसा ने कारूँ को इस तरह उपदेश दिया—"तू लोगों के साथ उसी भाँति भलाई कर, जिस भाँति ईश्वरने तिरे साथ भलाई की है।" कारूँ ने उसकी नसीहत पर कान न दिया। पीके जो कुक नतीजा निकला वह तुम लोगों ने सुना ही है। जिसने धन से परोपकार न किया, उसने धन संग्रह करने के ख्यां से अपनी भावी याणात्रों पर भी पानी फिर दिया। भगर तू संसारी धन से लाभ उठाना चाहता है, तो ई खरने जिस तरह तुभ पर मेहरवानी की है तू भी मनुष्यों पर दया कर। अरब लोग कहते हैं—"दान करो, किन्तु ऐहसान मत रक्तो। नियय रक्तो, तुमको नफ़ा ज़रूर मिलेगा।" जहाँ परोपकार का छच जड़ पकड़ लेता है, वहीं से उस की आख़ें यासान तक पहुँ चती हैं। अगर तुम फल खाने की उसीद रखते हो, तो मेहरवानी के साय दरखूत को लगात्रो और उसकी जड़ पर द्यारा मत चलात्रो। ई खर को धन्यवाद दो कि उसने तुन्हारे जपर मेहरवानी की श्रीर तुन्हें अपनी सख़ावत से विद्यत न रक्ता। इस बात की मेख़ी न मारो, कि हम राजा के यहाँ चाकरी करते हैं; किन्तु ई खरको धन्यवाद दो कि उसने तुन्हों राजा की सेवा में नियुक्त किया है।"

धन वहीं सार्थक है जिस से परोपकार किया जाय | जिस धन से मनुष्यों की भलाई न हो, उस धन का होना ही व्यर्थ है । इसमें सन्देह नहीं है, कि परोपकार का फल हाथों हाथ मिलता है । सत्पुरुपों का सर्वस्व ही परोपकार के लिये होता है । परोपकार के लिये ही नदियाँ वहती हैं, परोपकार के लिये ही चाँद सर्व्य का उदय-श्रस्त होता है, परोपकार के लिये ही मेघ जल वरसाते हैं। साराँश यह है, कि संसार में परोपकार करना ही सबसे वड़ा धर्म है ।

₹

दो गृज्सों ने ह्या कष्ट उठाया और व्यर्थ उद्योग किया:— एक तो वह जिसने धन जमा किया, किन्तु उसे भोगा नहीं; दूसरा वह जिसने अक्ष. सीखी, मगर उसका अभ्यास न किया। चाहे जितनी विद्या क्यों न पढ़ लो, अगर तुम उस पर अमल नहीं करते तो तुम नादान हो। वह जानवंर जिस पर कितावें लदी हुई हैं, न तो विद्यान् है न बुिंदमान्। उस मूर्ख को क्या ख़बर, कि उसके जपर कितावें लदी हैं या ई धन।

8

विद्याधन्म-रचा के लिए है न कि धन जमा करने के लिए। जिसने धन कमाने के लिए अपनी नामवरी और विद्या ख़र्च कर दी, वह उसके समान है जिसने खिलयान बनाया श्रीर उसे विख् ज़ल जला डाला।

¥

विद्वान् जो संयमी—परहेज़गार—नहीं है अन्या मशालची है। वह दूसरों को राह दिखाता है; किन्तु उसे आपको राह नहीं मिलती। जिसने अपनी उस्त वेख़वरी से गँवादी, वह उसके माफ़िक़ है जिसने रूपया तो डाला मगर कुछ चीज़ न ख़रीदी।

\$

बादशाइत की नामवरी अल, मन्दों से होती है और धर्स

धर्मालाचों से पूर्णता प्राप्त करता है। अल्ल.मन्दों को राज-दरवार में नीकरी पाने की जितनी ज़रूरत है, उससे वादणाहों को अल्ल.सन्दों की अधिक ज़रूरत है। ऐ वादणाह! ध्यान देकर मेरी नसीहत सुन, तेर दण्तर में इस से अधिक क़ीमती नसीहत नहीं है:—"अपना कास अल्ल.सन्दों के सिपुर्द कर; यद्यपि सरकारी कास करना अल्ल.सन्दों का कास नहीं है।"

0

तीन चीज़ें, तीन चीज़ों के विना, कायस महीं रहतीं:— दीलत विना खीदागरी के, इल्स विना वहस के श्रीर वाद-शाहत विना दहशत के।

2

दुष्टों पर दया करना, सक्जनों के जपर जुल्स करना है। जालिसों को साफ़ करना, सताये हुन्नों पर जुल्स करना है। न्नगर तुस कसीनों के साथ सेल-जोल रक्खोगें न्नीर उन पर सेहरवानी करोगे, तो वे तुम्हारी हिसायत से न्नपराध करेंगे न्नीर तुसकी उनके न्नपराधों का हिस्से दार वनना पड़ेगा।

2

्वादशाहों की दोस्ती श्रीर लड़कों की मीठी-मीठी बातों पर भरोसा न करना चाहिए; क्योंकि बादशाहों की दोस्ती ज़रा से शक पर टूट जाती है श्रीर लड़कों की प्यारी-प्यारी बातें रात भर में बदल जाती हैं। जिसके हज़ार चाहनेवाले

हैं, उसे अपना दिल मत दो ; अगर दो, तो जुदाई को तक्त हो । सहने को तव्यार रहो।

१०

सिन के सामने अपना सारा ग्रुप्त भेद मत खोल दो; कीन जाने वह कव तुम्हारा शतु होजाने ? दसी भांति शतु को भी हर तरह की तक्तली हैं मत दो; कीन जाने वह कभी तुम्हारा सिन ही हो जाने ? वह भेद जिसे तुम ग्रुप्त रखना चाहते हो किसी को भी मत बताओं, चाहे वह विश्वास-योग्य ही क्यों न हो। अपनी ग्रुप्त बात जितनी अच्छी तरह तुम खुद किया सकते हो दूसरा हरगिज़ न किया सकेगा। किसी की ग्रुप्त बातों को एक शख़्स से कहना और उसे दूसरे से कहने की मनाही करने से एकदम जुप रहना भला है। एभले आदमी! पानी को निकास पर हो रोक। जब वह नदी के रूप में वहने खीगा तब तू उसे न रोक सकेगा। जो बात सब लोगों के सामने कहने लायक नहीं है, उसे पोशीदगी सें भी मत कह।

११

अगर कोई निर्वल यह तुम्हारे साथ सिहता करे श्रीर तुम्हारी श्राचा त्रनुसार चले, तो तुमको समसना चाहिये कि वह श्रपना वल बढ़ाना चाहता है। क्योंकि कहा है:—''सिनों को सचाई पर भी तिश्वास न करना चाहिए; तब शहुशों की लली-चप्पो से क्या भली उमीद की जासक्ती है?" जो निर्वल शहु को तुच्छ समस्तता है, वह उसके साफिक है जो श्राग जी

छोटी सी चिनगारी की परवा नहीं करता। अगर तुम में शिक्त है तो आग को आज ही बुसा दो; क्योंकि जब वह प्रचएड रूप धारण करेगी, तब संसार को जला देगी। जब कि तुस में शित्र को वाण से छेदने की शिक्त हो, तब तू उसको कमान खींचने का मौका मत दे।

दिल्लीश्वर महाराज पृथ्वीराज चौहान श्रगर रस नसीहत पर श्रमल करते श्रीर शहाबुहीन मुहम्मद गोरी को पकड-पकड़ कर न छोड़ देते; तो वह नयों वल संग्रह करने पाता श्रीर नयों हिन्दुश्री का राज्य नष्ट होकर मुसलमानों का राज्य होता। दुश्मन को हरगिज वलहीन न समकना चाहिए।

53

दो दुष्सनों के दरिसयान श्रगर कुछ वात कहो, तो इस भाँति कही कि यदि वे श्रापम में दोस्त भी हो जावें तोभी तुम्हें लिज्जित न होना पड़े। दो सनुष्यों की दुश्मनी श्रागकी समान है श्रीर जी वातें बनाता है, वह श्राग में ई धन डालता है। जब दो दुश्मन श्रापस में सुलह कर लेते हैं तब वे दोनों ही चुगल ख़ोर को वुरी नज़र से देखते हैं। जो श्रव् स दो श्रादिमयों के बीच में श्राग लगाता है, वह ख़ुद श्रपने तई उसमें जलाता है। श्रंपने सित्नों से इस तरह चुपचाप बात करी, कि तुम्हारे ख़ूनके प्यासे शत्रु तुम्हारी बात न सुन लें। श्रगर दीवार के सामने भी कुछ बात कही; तो होश रक्खों कि दीवार के पीछे कान न लग नहें हों।

१३

जो मनुष्य अपने मित्र के शतुओं से मित्रता करता है वह अपने मित्र को नुक्सान पहुँ चाना चाहता है। ऐ वृिषमान् मनुष्य! तू उस मित्र से हाथ धो ली, जो तिरे शतुओं से मेल-जोल रखता है।

88

जब तुन्हें किसी काम के श्वारक करने के समय ऐसा सन्देह उठ खड़ा हो, कि इस काम को किस ढँग से जारी करें, तब तुन्हें वह ढँग श्रख़ितयार करना चाहिए, जिस से तुन्हें नुक़सान न पहुँचे। कोमल स्वभाव के मनुष्य से कड़ाई से बातें न करो श्रीर वह शख़्स जो तुम से मेल रखना चाहता है, उससे जड़ाई-भगड़ा मत करो।

१५

जब तक रुपया ख़र्च करने से काम निकल सके, तब तक जान की ख़तरे में न डालना चाहिए। जब हाथ से किसी तरह काम न निकले, तब तलवार खींचना ही सुनासिब है।

१६

वलहीन शतु पर दया मत करो; क्यों कि यदि वह बलवान् हो जायगा तो तुन्हें हरगिज़ न छोड़ेगा। जब तुम किसी दुश्मन को कमज़ोर देखों, तब अपनी मूछों पर ताव मत दो; क्यों कि हर हड़ी में गूदा और हर खिबास में मई है। जो शख्स दुष्ट को मार डाखता है, वह दुनिया को उसकी दुष्टताओं से बचाता है और अपने तई ईखर के कीप से छुड़ात है। चसा प्रगँसा-योग्य है; तथापि श्रत्याचारी— ज़ालिस—के ज़ख़्स पर सरहम न लगाओ। जो खाँप के जान बख़्गता है, वह यह नहीं जानता, कि सें श्रादस कें श्रीलाद को नुक़सान पहुँचाता हाँ।

6,2

शतु की सनाह के साफ़िक़ कास सत करो, किन्तु उसकी बात अवध्य सुनो। शतु की सनाह के विरुद्ध कास करना ही बुद्धिसानी है। शतु जिस कास के करने को कहे, वह कार सत करो। अगर तुस उसकी सनाह के साफ़िक़ कास करोगे, तो तुम्हें रहा करना और पछताना पड़िगा। अगर शतु तुम्हें तीर के ससान सीधी राह भी दिखावे; तोभी तुस उस राहकों छोड़ दो और दूसरी राह अख़तियार करो।

ہ چ

श्रिक क्रोध करने से भय पैदा होता है श्रीर श्रिक सह-रवानी से रीव नहीं रहता। न तो इतनी सज़्ती करो कि लोग तुम से नफ़रत करने लगे श्रीर न इतनी नर्मी श्रज़ित-यार करो कि लोग तुम्हारे सिर पर चढ़ें। सज़्ती श्रीर नर्मी, उस ज़रीह के माफ़िक़ काम में लानी चाहिए, जो पहले तो चीरा देता है किन्तु साथ ही मरहम भी लगाता है। बुद्धि-सान् श्रादमी न तो श्रत्यधिक कड़ाई, ही करता है श्रीर न इतनी नर्सी ही करता है कि उसकी क़दर ही घट जाय। एक जवान ने श्रपने पिता से कहा:—"श्राप वृद्धिमान् हैं, श्रपने श्रनुभव से सुभे कुक उपदेश दीजिए।" उसने उत्तर दिया:—"सिधाई श्रीर भन्तमनमई से काम ले; सगर इतनी सिधाई सत रख कि नोग भेड़िये के से तेज़ दांतीं से तेरा श्रपमान करें।"

29

दो शख्स वादगाइत श्रीर मज़इव के दुःसन हैं; निर्देश वादगाइ श्रीर निरचर फ़क़ीर। ईखर की चाजा को न पालने वाला वादगाइ किसी मुल्ज में न होवे!

> ر د ک

राजा को उचित है कि अपने मतुश्रों पर उतना क्रोध न कर कि जिससे मित्रों के मनमें भी खटका हो जाय। क्रोधानि पहले क्रोध करनेवाले के सिर पर ही पड़तो है। पीक्टे मतु तक पहुँ चे या न पहुँ चे एस में सन्देह है। ख़ाक से बनी हुई श्रादम की शौलाद को श्रीममान, निष्ठुरता श्रीर मिथ्या बड़ाई से बचना चाहिए। तुम में इतना उत्ताप श्रीर हठ है कि मैं नहीं जानता तुम श्राग से बने हो या ख़ाक से। बलकान देश में, मैंने एक फ़क़ीर को देखा। मैंने उससे कहा—"श्रपने उप-देश से मेरी श्रज्ञता को दूर करो।" उसने जवाब दिया—"जा, ख़ाक की तरह बद्गित कर श्रीर जो कुछ तू ने पढ़ा है उसे ख़ाक में दवा दे।"

मनुष्य को चाहिए कि क्रोध को परित्याग करे। क्रोध पहले क्रोध करने

वाले का ही नाश करता है। मनुष्य मिट्टी से बना हुआ है। उसे मिट्टी की भाँति सहनशील होना चाहिए और अभिमान, हठ एवं निर्देशता की हृदय में स्थान न देना चाहिए।

28

दुष्ट सनुष्य सदा शतुके हाथ में गिरफ्तार है। वह चाहे कहीं जावे, किन्तु अपनी सन्ना के चुङ्गलों से रिहाई नहीं पा सकता। अगर दुष्ट आदमी आफ़त से वचने के लिए आस्मान पर भी चला जावे, तोभी अपनी दुष्टता के कारण आफ़त से नहीं वच सकता।

२२

जब मतु की सेना में पूट देखी, तब खूब साइस करों; किन्तु यदि वे आपस में मिले इए हों तो तुम ख़बदीर रही। जब तुम दुश्मनों के दरमियान लड़ाई-भगड़ा देखी, तब चैन से दोस्तों के पास जा बैठो; किन्तु जब तुम उन्हें एक-दिल देखी; तब कमान पर चिल्ला चढ़ाओं और किले की दीवारोंपर पत्थर जमा करो।

२३

जब दुरसन की कोई चाल काम नहीं करती, तब वह दोस्ती पैदा करता है; क्योंकि दोस्ती के बहाने से, वह उन सब कासों को कर सकता है, जिनको वह दुश्मनी की हालत में न कर सका था

₹8

साँप के सिर को श्रपने दुश्सन के हाथ से कुचलो। ऐसा करने से दो लाभों में से एक तो श्रवश्य ही होगा। श्रगर दुश्मन साँप को जीत ले तब तो तुमने साँपको मार लिया श्रीर श्रमर साँप तुम्हारे दुश्मन को जीतले तो तुमने श्रपने दुश्मन से रिहाई पाई। युद्ध के दिन, श्रद्ध को निर्वेख देखकर निर्भय मत रहो; क्योंकि जो जान पर खेलेगा, वह श्रर का भेजा भी निकाल लावेगा।

२५

जव तुन्हें किसी को ऐसी ख़बर देनी हो, जो उसका (जिसे ख़बर दों जाती है) दिल बिगाड़े; तब तुन्हें उचित है कि उसे वह ख़बर सत दो। तुम चुपी साध जाओ। उस बुरी ख़बर को वह किसी दूसरे शख़्म से ही सुन लेगा। ऐ बुलबुल! मीसमे बहार की ख़ुश-ख़बरी ला। बुरी ख़बर उसू के लिए छोड़ दे।

₹€

निसी कों घोरी की बात बादगाह से सत कहो; खिना उस हालत के, जबिक तुन्हों यह विग्रास हो कि वह तुन्हारी बात पसन्द करेगा; अन्यथा तुम अपने ही नाग का सामान करोगे। जब तुन्हें किसी से कोई बात कहनी हो, तब पहले यह निश्चय करो कि तुन्हारी बात का असर होगा या नहीं। अगर असर होने की उम्मीद दोखे तो सुँह से बात निकालो।

20

जो शख्य खुद-पसन्द—घमग्डी—श्रादमी को नसीहत देता है, वह खुद नसीहत का सुहताज है।

হদ

दुः अन के धोखे में सत फँसो श्रीर खुशासदी की लक्नी-चणी से फूलकर कुणा न हो जाश्रो। उसने बारीक जाल श्रीर इसने लालच का पत्ना फैलाया है। सूर्ख को तारीफ श्रच्छी सालूस होती है। ख़बर्दार रहो श्रीर ख़ुशासदी की बातें सत सुनो; क्योंकि वह, ध्रपनी थोड़ीसी पूँजी लगाकर तुस से श्रधक नफ़ को श्राशा करता है। श्रगर तुस एक दिन भी उस की इच्छा पूर्ण न करोगे, तो वह तुस में दो सौ एव—दोष— निकालेगा।

२८

जब तक कोई शब्स किसी बात करनेवाले के दोष नहीं पक्ता, तबतक उसकी बात दुरुस्त नहीं होती। सूर्छ की तारीफ़ श्रीर अपने विचार-बल पर निर्भर होकर श्रपनी बात की सुन्दरता पर घमण्ड सत करो।

30

इर शक्स अपनी श्रक्त को कामिल श्रीर अपने बचे की खूबस्रत समभता है। एक यहरी श्रीर एक सुसलमान, श्रापस में, इस ढँग से भगड़रहे थे कि सुभी हँसी श्रागई। सुसलमान ने गुस्ते में भरकर कहा:—"श्रगर भेरा यह क़ील दुरुस्त

न हो तो ख़्दा मुभी यहदी की मीत मारे ?" यहदी ने कहा:—'मैं तीरेत की क्सम खाता हूँ, धगर मेरी बात तेरी तरह भूँ ठी हो तो मैं तेरी तरह मुसलमान हूँ।" धगर संसार में ब्रक्त न होती, तो कोई खपने नादान होने का गुमान भी न करता।

₹१

दस श्रादमी एक थाली में बैठकर खालेंगे; मगर दो कुत्ते एक सुर्दार—लाश—में सन्तुष्ट न होंगे। श्रगर लालची श्रादमी की हका में तसाम दुनिया भी हो तोभी वह सूखा ही है; किन्तु जो सन्तोषी है, वह एक रोटी से ही राज़ी रहता है। तक्ष पेट, विना गोश्त के, एक रोटी से ही भर जाता है; किन्तु तक्ष नज़र तमाम दुनिया को दौलत से सन्तुष्ट नहीं होती। मेरे पिता ने, मरते समय, मुभे यह नसीहत दी:—"शहवत—मस्ती—श्राग है, उस से बची। नरक की श्राग को तेज़ मत करो; क्योंकि तुम उस श्राग को सह न सकोगे। सन्तीषरूपी जल से वर्त्तमान श्राग को ही बुकादो।"

३२

जो मनुष्य शिक्त-अधिकार-रहते हुए भलाई नहीं करता, उसे शिक्त-हीन-अधिकार-हीन-होने पर दु:ख भोगना पहेगा। अत्याचारी से बढ़कर अभागा श्रीर कोई नहीं है; स्वोंकि विपद के समय कोई उसका दोस्त नहीं होता।

३३

ज़िन्दगी एक साँस पर क़ायम है और साँसारिक जीवन दो असत्तायों के बीच में है। वे जो दीन को दुनिया के लिए वैचते हैं गधे हैं। वे यूसफ को वेचते हैं और बदले में कुछ नहीं पाते। "ऐ यादम के प्रतो! क्या मेंने तुम्हारे साथ क़ील नहीं किया या कि तुम भैतान की पूजा न करो? दुस्मन की सलाह से तुम अपने दोस्त का वादा तोड़ते हो। देखी, किस से तुम जुदा हुए हो और किस से मिले हो।"

₹8

धर्माताओं पर शैतानका ज़ोर नहीं चलता ग्रीर गरीबों पर बादशाह की प्रबलता नहीं होती। जो नमाज़ नहीं पढ़ता, चाही उसका सुँह रोज़ों के सारे खुला ही रहता हो किन्तु उसका भरोसा सत करो। जो ईखरोपासना नहीं करता, उसे तिर कुर्ज़ की भी फ़िल्ल नहीं रह सकती।

जिनके दिल में धर्म है, जो धर्म को ही सब कुछ समभते हैं, उन्हें पाप की छून नहीं लगती। जो ईश्वर-भजन नहीं करता, जो ईश्वर के प्रति श्रकृतम है, उसका विश्वास न करना चाहिए।

રૂપ્

मेंने सुना है कि पूरवी देशों में चालीस साल में चीनी का एक वरतन बनाते हैं; लेकिन वग़दाद में एक दिन में ही सी वरतन बना लेते हैं; इसीलिए उनकी क़ीमत कम होती है। सुग़ी का बचा ज्योंही अखे से वाहर निकलता है, त्यों ही अपनी ख़ुराक की तलाग करता है; किन्तु आदमी के वचे में वृष्ठि और विचार नहीं होते। जो एक दम कोई चीज़ हो जाता है, वह पूर्णता को नहीं पहुँचता; किन्तु जो धीर-धीर होता है, वह शिक्त और उत्तमता में सब से बढ़ जाता है। ं वांच सब जगह मिलता है; अत: उसका कुछ मोल नहीं है; किन्तु लाल कठिनता से मिलता है इसलिए वह बहुमूला है।

इस शिका का यह सारांश है कि जो चीज देर में तथ्यार होती है और कठिनता से मिलतों है, वह अच्छो और महंगी होती है; लेकिन जो चीज जल्द तथ्यार होती है और हर जगह भिलती है वह कम-कदर और कम-क्रीमत होती है।

₹Ę̂

धैर्थ से काम वन जाते हैं; किन्तुं जल्दवाज़ी से विगड़ जाते हैं। मैंने एक जङ्गल में श्रपनी आँखों से दो श्रादमी देखे। एक जल्द-जल्द चलता या श्रीर दूसरा धीरे-धीरे। धीरे-धीरे चलनेवाला तेज़ चलनेवाले से पहिले ही श्रपनी मञ्जिल पर पहुँच गया। तेज़ घोड़ा मैदान दीड़ता-दीड़ता थक गया; जविक कुँट धीरे-धीरे चला ही गया।

३७

मूर्ख के लिए 'मीन' से बढ़कर दूसरी अच्छी चीज़ नहीं है। अगर सूर्ख इस बात को जानता तो सूर्ख न बनता। अगर तुम में कोई ख़ूबी और होशियारी नहीं है, तो अपनी ज़ुबान को अपने दातों के भीतर ही रक्खो। ज़ुबान ही सन्ष्य की वेद्रज्ञती कराती है। श्रख्रीट विना गुठली के हल्का होता है। एक श्रज्ञान सनुष्य, एक गधे की तालीस देने में, श्रपना सारा ससय नष्ट किया करता था। किसी ने कहा:— "ऐ नादान! तू किस लिये दतनी को श्रिश्र करता है, इस श्रज्ञानता पर तुसे धिक्कार है! जानवर तो तुस्तसे बोल्ना न सीखेंगी, किन्तु तू जानवरों से चुप रहना सीख। जो सनुष्य छत्तर देनेसे पहले विचार नहीं करता, उसके सुँह से ठीक वात नहीं निकलती। या तो वृद्धिसान् की भाँति श्रपने श्रव्हों को दुरुख करके बोलो श्रयवा जानवरों की भाँति चुपी साध लो।

''विभूषणं मोनमपण्डितानाम् ।''

∌ਵ

यदि तुस दूसरों को श्रपनी वृद्धिमानी दिखाने श्रीर वाह-वाही लूटने की गरज़ से, श्रपने से श्रधिक वृद्धिमान् से वाद-विवाद करोगे तो उल्टी तुन्हारी ही सूर्खता प्रकट होगी। जव कोई श्रख्स तुन्हारी श्रपेचा श्रच्छी वात कहे श्रीर तुस ख़ुद भी उस वात को भनी भाँति जानो; तब ऐतराज़ सत करो।

₹2

जो बुरों की संगति करता है, वह नेकी नहीं देखता। जगर कोई फ़रिश्ता किसी देवकी सँगति करे तो वह भय, चोरी और धूर्त्तता ही सीखिगा। तुम बुरों से नेकी नहीं सीख सकते। सेड़िया चसार का काम नहीं करता।

80

आदिसियों के किपे हुए ऐव ज़ाहिर मत करो; क्योंकि उनको वदनामी करने से तुम्हारी भी वेऐतवारी हो जायगी।

88

जिसने इल्म पढ़ा किन्तु उस पर श्रमल न किया, वह इस मनुष्य के समान है जिसने ज़मीन तो जोती मगर वीज न वीया।

8र्

जो शख्य जड़ाई भगड़ा नारने में तेज़ है, नाम नारने में दुक्स्त नहीं हो सकता। चादर से ढकी हुई स्रत बहुत सुन्दर मालूम हो सकती है; किन्तु चादर हटाते ही नानी नज़र श्रावेगी।

8₹

श्रगर तमाम रातें कृदर के लायक होतीं, तो कृदर करने लायक रातें भी नेकृदर हो जातीं; श्रगर हरेक पत्यर वदक्यां का लाल होता, तो लाल श्रीर पत्यरों का मोल एक समान होता।

88

हरेन सुन्दर स्रात वाले का मिज़ाज भी अच्छा हो, यह कठिन बात है; क्योंकि भलाई दिल के अन्दर होती है न कि सूरत में। तुम आदमी के तौर तरीक़ देख कर एक दिन में, यह जान सकते हो कि इसने कितना दल्म हासिल किया है अर्थात् यह कितना विद्वान् है; सगर उसके दिल की तरफ़ वे निर्भय सत रहो और अपनी पहचान का घमण्ड न करो; क्योंकि सनुष्य की दुष्टता का पता वरशों में लगता है।

84

जो शख्म बड़े लोगों से नड़ाई करता है वह खयं श्रपना खून बहाता है। जो श्रपने तई वड़ा ख़्याल करता है, वह उसके ससान है जो कनखियों से देखता है सगर दूना देखता है। श्रगर सढ़े के सिरके साथ खेल करोगे तो श्रपने सिर को जल्द ही दूटा हुआ देखोगे।

8€

शिर के साथ पज्जा लड़ाना श्रीर तलवार पर सुद्धी सारना, श्रक्त्मन्दों का काम नहीं है। ज़वरदस्त के साथ ज़ोर-श्राज़-साई श्रीर लड़ाई न करो। जब ज़बरदस्त का सामना हो जाय तब श्रपने हाथों को बग़लों के नोचे दवालो।

80

जो कसज़ोर श्रादसी ज़बरदस्त के साथ लड़ाई या ज़ोर-श्राज़माई करता है वह अपने दुश्मन का दोस्त बनकर श्रपनी सीत श्राप बुलाता है। जो छाया में पला है, वह योदाश्रों के साथ युद-सूसि में कैसे जा सकता है? जिसकी भुजाशों में बल नहीं है. यदि वह लोहे की कलाई वाली का सामना कर तो वह सूर्ख है। 84

दुर्ज्जन लोग सज्जनों को उसी तरह नहीं देख मकते, जिस तरह बाज़ारू कुत्ते शिकारी कुत्ते को देख कर भौंकते श्रीर गुर्राते हैं; मगर उसने पास जाने की हिमात नहीं करते।

82

जब कोई नीच सनुष्य गुणों में किसी दूसरे की बराबरी नहीं कर सकता; तब वह अपनी दुष्टता की कारण उसमें दोष लगाने लगता है। नीच और पर-गुणदेषी सनुष्य गुणवान् की निन्दा उसकी नामीजूदगी में ही करता है; लेकिन जब सामना ही जाता है, तब उसकी बोलती बन्द हो जाती है।

ુ પૂ ૦

जो पेट न होता तो चिड़िया चिड़ीसार के जाल में न फँसती श्रीर चिड़ीसार भी श्रपना जाल न फैलाता। पेट हाथों की हतकड़ी श्रीर पैंरों की बेड़ी है। जो पेट का गुलास है वह देखर की उपासना नहीं करता।

पु १

वुडिमान् देर से खाते हैं, धर्मात्मां आधे पेट भोजन करते हैं, योगी लोग िर्फ़ हतना खाते हैं, जितने से ज़िन्दगी क़ायम रह सकी, जवान लोग जो कुछ घाली में होता है सब खा ज़ाते हैं, वूढ़ों के जब तक पसीना नहीं निकलता तब तक खाते ही रहते हैं, किन्तु कलन्दर इतने भुखमरेपन से खाते हैं कि पेट में साँस चलने को भी जगह नहीं रहती और याली में एक टुकड़ा भी दूसरों की जीविका को नहीं रहता। जो शक्स पेट का गुनाम होता है, उसे दो रात नींद नहीं आती; एक रात तो पेट के बोभ के मारे और दूसरी रात भूख की फ़िक्त से।

भृख से ज्यादा भोजन करना रोगों को न्योता देकर बुलाना है।

प्र

स्तियों के साथ सलाइ करने से वरवादी होती है श्रीर उपद्रवियों श्रथवा राजद्रोहियों के प्रति दातारी करने से भप-राध लगता है। जो चीते पर रहम करता है वह वकरियों पर ज़ुल्म करता है। श्रगर तुम दुष्टों पर दया करते हो श्रीर उनकी हिमायत लेते हो; तो तुम भी उनके किये हुए पापों के श्रपराधी हो।

वुद्धिमान् को चाहिए कि कभी ऐसा काम न करे जिस से राजा श्रमन्तुष्ट हो। राजद्रोहियों को सहायता देना भी राजद्रोही होना है। राजा देशी हो या विदेशी, ईश्वर-तुल्य है; क्योंकि वह ईश्वर की श्राज्ञा से ही उस पद पर वैठा है, श्रतः राजा के विरुद्ध काम करना, ईश्वर के विरुद्ध काम करना है। राजद्रोही इस लोक श्रीर परलोक दोनों में सुख नहीं पाते। श्रगर पड़ोस में राजद्रोही हो तो वह पड़ोस त्याग देना चाहिये; श्रगर गाँव में हो तो गाँव त्याग देना चाहिए। उनको साहाय्य तो किसी दशा में भी न देना चाहिए। भारतवासियों को शैल सादी की यह श्रनमोल शिला श्रपने हृदय-पट पर श्रिद्धित कर लेनी चाहिए।

प्₹

जो कोई अपने दुश्मन को, अपने क़ावू में पाकर भी, मार नहीं डालता, वह ख़ुद अपना दुश्मन है। अगर पत्थर हाथ में हो और साँप पत्थर के तले हो; तो उस असय प्रश्नीय करना और देर करना वेवक भी है। चीते के तक दांतों पर रहम करना, भेड़ों पर ज़ुक्म करना है। किन्तु दूसरे लोग इस विचार के विरुद्ध हैं और कहते हैं कि क़ैदियों के मार डालने में विजय करना अच्छा है; क्योंकि पिछे भी उनका मारना या छोड़ना हाथ में है; क्योंकि यदि कोई विना विचार मार डाला जावे और पिछे कोई ऐसी वात निकल आवे जिससे उसका मारडालना अनुचित जैंचे, तब वह ज़िन्दा नहीं हो सकता। मार डालना आसान है, मगर ज़िन्दा करना नासुमिकन असमव है। तीरन्दाज़ का सब करना अक्त, मन्दी है; क्योंकि जो तीर कमान से निकल जायगा वह फिरं लीटकर न आवेगा।

विवेक बुद्धि से जॉच कर सव काम करने चाहिएं।

48

त्रगर कोई बुडिमान् मूर्जी के साथ, किसी विषय पर वादिववाद करे; तो छसे अपनी दक्जत की आशा त्याग देनी चाहिए। अगर कोई मूर्ज किसी भक्तमन्द को हरा दे तो आश्चर्य न करना चाहिए; क्योंकि मामूजी पत्यर भी तो मोती को तोड डालता है। जिस समय, एक ही पिन्हरे में, कोयल के साय कव्या हो, उस समय यदि कोयन न गावे तो आयर्थ को क्या बात है? यदि कोई हरामज़ादा किसी बुद्धिमान् पर ज़ुन्स बारे तो बुद्धिमान् को चाहिए कि कुपित और गोकार्त्त न हो। अगर एक निक्सा पट्यर वेश-क़ीमत सोने के प्यासे को तोड़ टे, तो पट्यर वेश-क़ीमत और सोना कम-क़ीसत न हो जायगा।

पू पू

पर भपने उपदेश का पमर न डाल मके भयवा उनका प्रशंसा-भाजन न बन सके तो इसमें शायर्थ्य को कीन बात है? बीन की श्रावाज़ ढोल की श्रावाज़ को दवा नहीं सकती; किन्तु बदबू-दार लहसन अय्वर की खुशबू को परास्त कर देता है। सूर्ख की भ्रपनी जँ ची श्रावाज़ का वसर्फ हुशा, क्योंकि उसने गुस्ताख़ी से एक श्रक्तमन्द को घबरा दिया। क्या नहीं जानते, कि हिजाज़ के बाजे की श्रावाज़ नट के ढोल से दव जाती है। श्रार एक रत्न कीचड़ में गिर पड़े तो भी वह वैसा ही नफ़ीस बना रहता है श्रीर यदि गई श्रास्तान पर चढ़ जावे तो भी श्रपनी श्रमली नीचता को नहीं छोड़ता। क्याब्तत बिना तालीस के श्रीर तालीम बिना क्याकृत के बेकार है। श्रकर की क़ीमत गन्ने से नहीं है किन्तु उसकी श्रपनी ख़ासियत से है। बस्तूरी वह है जो श्राप ख़ुशबू दे, न कि श्रनार के कहने से। यक्त्मन्द श्रनार के तबखे—डब्बे—के समान है, जो चुपचाप रहता है लेकिन गुण दिखाता है। मूर्छ नटके ढोल के समान है जो गोर बहुत करता है, किन्तु भीतर के पोला है। श्रन्धों के बीच में सुन्दरी कन्या श्रीर काफिरों के घर में कुरान की जो गित है वही गित बुढिमान् की मूर्छी में है।

ЧĘ

जिस दोस्त को तुम एक सुहत में अपने हाथ में लाये हो, उससे एक दम में नाराज़ न हो जा थे। पत्यर जो बरसों में लाल हुआ है उसे एक चण में पत्यर से न तोड डालो।

y O

बुद्धि, ज्ञान-श्रित के इस भाँति अधीन हे जिस भाँति एक सीधा सादा पुरुष चालाक स्त्री के वश में। उस सुखदायी घर के दरवाज़े को बन्द कर दो जिसके अन्दर औरत की आवाज़ गूँजती है।

भूद

बुडि, बिना बल के छल श्रीर क्याट है श्रीर बल बिना बुडि के सूर्खता श्रीर पागलपन है। सबसे पहले विचार, उद्योग श्रीर बुडिमानी की शावश्यकता है, इन के पीछे राज्य की। कोंकि सूर्खी के हाथ में हुक्सत श्रीर दीलत देना, खयं अपने विरुद्ध हथियार देना है।

प्र

वह उदार पुरुष जो खाता और दान करता है, उस धर्मा-

ला से अच्छा है जो निराहार रहता श्रीर सञ्चय करता है। जो पुरुष लोगों का प्रशंसापात होने के लिए विषय-भोगों का ल्याग करता है, वह उचित को छोड़ कर श्रनुचित रीति से विषय-वासना पूरी करता है। वह साधु जो ईखर-अजन के लिए एकान्त-वास नहीं करता, वह विचारा धुँधले शीशे में क्या देखेगा ? थोड़ा-थोड़ा करके बहुत हो जाता है श्रीर बूँद-बूँद से नदी बन जाती है।

ξo

श्रह्ममन्द श्रादमी को सासृती श्रादमी की गुस्ताख़ी श्रीर लापरवाही दरगुज़र न करनी चाहिए; क्योंकि इस में दोनों तरफ़ नुक़सान पहुँचता है; श्रह्ममन्द का रोव कम होता है श्रीर सूर्ख की सूर्खता बढ़ती है। श्रगर तुस नीच सनुष्य के साथ मेहरबानो श्रीर खुशो से बातें करोगे तो उसका घमण्ड श्रीर हठ श्रीर भी बढ़ जायगा।

ξ१

पाप, किसी के भी दारा क्यों न किया जावे घृणोत्पा-दक है; लेकिन विदानों में और ज़ियादा; क्योंकि विद्या भौतान से युद्ध करने का भस्त है। अगर कोई इथियारवन्द आदमी क़ैद में पड़ जावे तो उसे बहुत ही लिक्जत होना पड़िगा। दुसरित सूर्व दुसरित पण्डित से अच्छा है; क्योंकि सूर्व ने तो अन्धे होने के कारण राह खोई, किन्तु पण्डित दो आंखों के होते हुए भी कुएँ में गिर पड़ा।

Ę٦

वह शख़्स जिसकी रोटी लोग उसके जीते जी नहीं खाते, उसके मरने पर उसका नाम भी नहीं लेते। जब मित्र देश में श्रकाल पड़ा तब यूसुफ़ ने भरे-पूरे भाग्डार से कुछ न खाया; खों कि खाने से उसे भूखों के भूल जाने का अन्देशा या। बेवा श्रंण्र चखती है न कि बाग़ का माजिक। जो सख-सम्पद की श्रवस्था में रहता है वह किस माँति जान सकता है कि भूखा रहना कैसा होता है? जो आप दु:खी है वही दु:खियों की दशा जानता है। ऐ मनुष्य! तू जो तेज़ घोड़े पर चढ़ा हुआ है उस गर्ध का विचार कर जो काँटों से लदा हुआ की चृड़ में फँसा हुआ है। अपने पड़ोसी फ़क़ीर से आग मत माँग, खोंकि उसकी चिमनी से जो कुछ निकलता है, वह उसके दिल का धुआँ है।

€₹

श्रवाल श्रीर स्खे के समय किसी तक्ष-हाल फ़्क़ीर से यह मत पूछी कि किस तरह गुज़र होती है; यदि पूछना ही हो तो उस हालत में पूछी जबकि तुम्हारा इरादा उसे जीविका देकर उसके घाव पर मरहम लगाने का हो। जब तुम किसी लट्टे हुए गधे को की चड़ में फँसा हुआ देखी, तब उस पर रहम करी श्रीर किसी भाँति उसके सिर पर हो कर न निकलो। शगर तुम श्रागे बढ़ो श्रीर पूछो कि कैसे गिरा; तो कमर बाँधो श्रीर मदीं के मानिन्द उसकी पूँछ पकड़ कर खींचो। €8

दो बातें अष्ठ स्थव हैं, — एक तो भाग्य में लिखे से अधिक खाना और दूसरे नियत समय से पहले मरना। होनहार, हमारे हज़ारों बार रोने-पीटर्न या खुगामद और गिकायतें करनेसे टल नहीं सकती। हवाके ख़ज़ाने के फरिज़ की क्या परवा, यदि एक वेवा बुढ़िया का चिराग वुक्त जावे।

E Y

र रोज़ी—जीविका—माँगनेवाले! भरोमा रख, तू बैठकर खायगा और तू जिसको सीतका बुकावा आगया है साग सत; क्योंकि सागकर तू अपनी जान वचा न सकीगा। बैठा रह या ख्योगकर, सगवान् तेरी रोज़ की रोटी अवध्य सेजेंगे। तू भेर या चीतिके सुँहमें भी क्यों न चला जावे, यदि तेरे सरने का दिन न आया होगा तो वे भी तुभी हरगिज़ न खा सकोंगे।

ĘĘ

जो तिरे साग्यमें नहीं है वह तुमें न सिलेगा श्रीर जो तिरे भाग्यमें है वह तुसे जहाँ तू होगा वहाँ ही मिल जायगा। सुना है कि सिनान्दर बड़ी मेहनत से श्रॅंधेरी दुनियामें गया; किन्तु वहाँ पहुँ च जाने पर भी श्रम्त न चख सका।

ĘO

सकुषा विना रोज़ी के दजना (नदी) में सकनी नहीं पकड़ सकता और सक्नी विना सीतके खुशकी—स्थल—पर नहीं सर सकती। लालची सनुष्य, जीविकाकी फ़िक्रमें, तसास दुनि- यामें दीड़ता फिरता है श्रीर मृत्यु उसकी एड़ियों के पीके-पीके लगी घूमती है।

Ę٣

हेवी सनुष्य निरपराध सनुष्यों से शतुता रखता है। मैंने एक सूर्ष को एक प्रतिष्ठित सनुष्य का अपमान करते देखा। मैंने उससे कहा,—"सहाशय! अगर आप भाग्य-होन हैं तो इसमें भाग्यवानों का क्या दोष है?" जो तुमको देखकर जले. तुस उसका बुरा मत चेतो; क्योंकि वह अभागा खयँ आफ़त में फँसा हथा है। जिसके पीछे ऐसा शतु (दूपरे को देखकर जुड़नेवाना) लग रहा है उसके साथ शतुता करने की क्या आवश्यकता?

<mark>ۋد</mark>

यहाहीन विद्यार्थी निर्धन प्रेसी है; अनजान यात्री पहा-होन पची है; अन्थ्यस्त विद्वान् फल-हीन वच है और विद्या-हीन साधु विना द्वार का घर है। अर्थात् ये सब असम्पूर्ण हैं अतएव विकार हैं।

00

कृ रान इस ग्रद्ध से प्रकाशित किया गया था कि लोग उससे अच्छी-अच्छी नसीहतें सीखें, न कि इस मतलब से कि लोग उसना पाठ माद किया करें। निरचर योगी पैदल मुसाफ़िर के समान है और सुस्त विद्वान सीते हुए सवार के माफ़िल है। वह पापी जो हाथ उठाक़र ईम्बर से आगीवींद माँगता है उस

साधु से अच्छा है जो अभिमान नरता है। वह फ़ीजी अफ़सर जो शान्त शीन और सिन्नमार है, उस क़ानून जाननेवाले से अच्छा है जो लोगों पर ज़ुल्म करता है।

७१

वह विद्वान् जो शास्तोंको पढ़कर उनके अनुसार नहीं चलता उस वर्र के समान है जो डङ्ग सारती है, किन्तु सधु नहीं देती। कठोर श्रीरगँवार वर्र से कह दो,—'जब तू सधु नहीं दे सकती तब डङ्ग न सार।'

७२

जिस पुरुष में पुरुषत्व नहीं है वह श्रीरत है। जो साधु लानची है वह बटमार—लुटेरा—है। जिस मनुष्य ने लोगों की दृष्टि में पिवन बनने के लिए सफ़ेंद्र कपड़े पहने हैं उसने श्रपना ऐसालनासा (क्यांखाता) काला किया है। हाथको सांसारिक वसुश्रों से रोकना चाहिए। श्रास्तीनों के लस्बी श्रयवा कोटी होनेसे क्या ?

७३

दो सनुषों ने दिलसे रज्ज नहीं जाता; एक् तो व्यापारी जिसका जहाज़ ससुद्र में डूव गया है और दूसरा वह जिसका वारिस—उत्तराधिकारी—क्लन्दरों—धन-उड़ाज लोगों—के साथ बैठा हुआ है। यद्यपि बादणाह को दो हुई खिलअ़त क़ीमती होती है; किन्तु अपने मोटे-मोंटे और फटे-पुराने कपड़े उससे कहीं बढ़कर होते हैं। यद्यपि बड़ आदिमयों का

खाना—भोजन—मज़े दार होता है; तथापि अपनी भोजी का टुकड़ा उससे ज़ियादा सुखादु होता है। सिरका या साग-पात जो अपनी मेहनत से जुटाया जाता है वह गाँवके सर्दारके दिये हुए भेड़के बच्चे और रोटी से अच्छा होता है।

98

जिस दवा पर भरोसा न हो वह दवा खाना श्रीर विना देखी हुई राहपर, विना काफ़लेके, श्रक्केले चलना,—ये दोनों वातें बुडिमानों की मित के विरुद्ध हैं।

७५

् लोगों ने एक बड़े भारी विद्यान् से पूछा,—"श्राप ऐसे विद्यान् किस तरह हुए?" उसने कहा :—"में जिस बात को न जानता या उसको दर्याफ़्त करने में शर्भ न करता था।" श्रगर तुम चतुर वैद्य को नाड़ो दिखाभोगे तो श्राराम होनेकी श्राशा कर सकोगे। हर चीज़ के विषय में जिसे तुम नहीं जानते, पूछो; क्यों कि पूछने की थोड़ो सी तकलों फ़ से तुम्हें विद्या की प्रतिष्ठित राह मिल जायगी।

૦ દ્

जब तुन्हें इस बातका निश्चय हो कि अमुक बात मुमें छित समय पर आप ही मालूम हो जायगी; तब तुम उस बात के जानने के लिए जल्दी मत करो। अगर थोड़ा सब न करोगे और जल्दबाज़ी करोगे तो तुन्हारी दज्जत और तुन्हारे रोब में बामी आ जायगी। जब लुक्मान ने देखा, कि दाजदके

हायमें लोहा, करासात के बल से, सीम हो गया; तब उसने यह उसक्षकर कि सुको यह सेद विना पृक्टे ही सालूम हो जायगा, उसमें कुछ न पृक्षा।

99

सासाजिक योग्यताश्रों में यह बात ज़रूरी है, कि या तो तुस घर-धन्धेमें लगो या एकान्त में बैठकर ई. खर-भजन करो। जब किसी से कोई बात कही तब पहले यह विचारो, कि यह बात उसे रूचेगी या नहीं और उसका ध्यान मेरी श्रोर है या नहीं। श्रगर उसका ध्यान तुन्हारी तरफ़ हो तो उसके. सिज़ाज के साफ़िक़ बात कहो। जो बुद्धिसान् सजनूँ की पास बैठेगा, वह लैला के ज़िक़ के सिवा श्रीर बात न कहेगा।

られ

श्रगर कोई श्रादमी ई खर-अजन करने के लिए किसी श्रग्त की दूकान में जाय, तो लोग सिवा इस वातके कि वह वहाँ श्राव पीने गया था श्रीर कुछ न कहेंगे। इसी आँति जो सनुष्य दुष्टों की संगति करता है, चाहे वह दुष्टों के से श्रावरण न करे; तोसी लोग उस पर दुष्टों की सी चाल चलने का दोष लगावेंगे। श्रगर तुस नादानों की सहवत करोग तो तुस पर नादानों का कलाई लगेगा। मैंने एक श्रक्त सन्द से कहा कि सुस्ते कुछ नसीहत दो। उसने कहा, "श्रगर तुस विचारवान् श्रीर वुडिसान् हो तो सूखीं की संगति सत करो; क्योंकि उनकी सहबत से तुस गधे हो जाशोगे श्रीर

थगर तुस सूर्ख हो तो तुन्हारी श्रज्ञानता श्रीर भी वढ़ जायगी।"

30

श्रगर किसी सीधे कँ टकी मुहरी एक वालक के भी हाथमें हो तो कँ ट उसे १०० कोस तक राज़ी-राज़ी लिये चला जायगा। किन्तु श्रगर रास्ते में एक ऐसा खुन्दक श्राजाव जिसमें जान जाने का भय हो श्रीर वालक श्रज्ञानता-वश्र कँ ट को उसी खुन्दक पर ले जाना चाहे; तो कँ ट उस समय वालक के हाथसे मुहरी छुड़ा लेगा श्रीर उसकी भाजानुसार कदापि न चलेगा; क्योंकि श्राफ्त के समय सहरवानी करना बुरा है। कहते हैं, कि महरवानी से दुश्मन दोस्त नहीं होता; विल्ले दुश्मनी श्रीर भी बढ़ाता है। जो मनुष्य तुम पर महरवानी करे, उसके साथ नम्ब रहो श्रीर जो इसके विरुष्ठ श्राचरण करें, उसके श्राथ नम्ब रहो श्रीर जो इसके विरुष्ठ श्राचरण करें, उसके श्राथ नम्ब रहो श्रीर जो इसके विरुष्ठ श्राचरण करें, उसके श्राथ नम्ब रहो श्रीर जो इसके विरुष्ठ श्राचरण करें, उसके श्राखों में धूल भोंको। कठोर श्रीर सखूत-सिज़ाज श्रादमी के साथ महरवानी श्रीर नग्मी से बात-चीत न करो; क्योंकि ज़ङ्ग खाया हुआ लोहा विसी हुई रैती से साफ़ नहीं होता।

20

जो शख्स, अपनी वुडिमानी दिखाने की लिए, दूसरों की बातों की बीच में बोलता है, वह अपनी नादानी प्रकट करता है। हो शियार आदमी से जब तक कुछ पूछा न जाय तब तक वह

जवाब नहीं देता । बात च। है जैसी साफ़ क्यों न हो, उसका दावा करना कठिन है।

<u>ت</u>و

भूँठ कहना ज़ख्स करना है, अगर घाव घारास भी हो जाय तोसी नियान बना रहता है। यूस्प के साई भूँठ बोलने सें बदनास हो गये थे; जब वे सच बोले तब भी किसी ने छनका विखास न किया। जिसको सच बोलने की आदत है, वह अगर कसी ग़लती से भूँठ भी बोले; तथापि उसका नृस्र साफ़ हो सकता है; किन्तु वह प्रख्स जो भूँठ बोलने के लिए प्रसिद्ध है, यदि सच भी बोले तोसी आप उसे भूँठा कहेंगे।

22

यह बात संगय-रिहत है, कि सृष्टि में मनुष्य सब जीवों से जँवा और कुत्ता सब से नीच जानवर है; लेकिन अल्प्सन्द वाहते है, कि कतज्ञता न माननेवाले आदमी से क्षतज्ञता स्वीकार करनेवाला कुत्ता अक्का है। अगर कुत्ते को एक टुकड़ा रोटी का दे दो और पीछे तुम उसके सी पत्यर भी मारो, तोभी वह रोटी के टकड़े को न भूलेगा। यदि तुम एक नीचका चिरकाल तक पालो, तोभी वह एक तुक्क सी बात पर तुमसे लड़ने को सुस्तेद हो जायगा।

দঽ

वह फ़्क़ीर जिसका अन्त अच्छा है, उस बादशाह से भना

है, जिसका अन्त बुरा है। सुखरे पहले दु:ख सुगतना अच्छा है, किन्तु सुखके पीहे दु:ख भोगना अच्छा नहीं है।

⊏8

श्रास्मान ज़मीन को दृष्टि से उपजाक बनाता है; किन्तु ज़मीन उसे बदले में धून के सिवा कुछ नहीं देती। घड़े में जो कुछ होता है चड़ा उसी को टपका देता है। श्रगर तुम्हारी नज़र में मेरा खभाव श्रन्छा न जँचे, तो तुम श्रपने खभाव की उत्तमता को न छोड़ी। सर्व्वशिक्तमान् भगवान् पापी के पाप-कमी को देखते हैं किन्तु उसके पाप को छिपाते हैं। परन्तु पड़ोसी देखता नहीं है बिल्क् शोर करता है। भगवान् रचा करें! श्रगर श्रादमी श्रादमी के गुप्त कामीं को जानता तो कोई किसी की दस्तन्दाज़ी से न बचता।

ᄶᄖ

सोमा खानसे खोदकर निकाला जाता है, किन्तु स्म से उसकी जान खोदने से। कमीने लोग ख़र्च नहीं करते, किन्तु ख़बरदारी से जमा करते हैं। उन लोगोंका कहना है, कि ख़र्च कर देनेसे ख़र्च करने की उमोद श्रक्ती है। कमीने की तुम एक दिन श्रतुंशों के लिए रुपया छोड़ कर मरा हुआं देखोंगे।

٣٤.

जो निर्वलों पर दया नहीं करता उसे बलवानों के अत्या-चार सहने पड़ेंगे। ऐसा सदा ही नहीं होता, कि बलवान् शुजा निर्देन्त शुजा को परास्त ही करती रहे। निर्देन का दिल न दुन्दाओं ; अन्यया कोई तुमसे अधिक बलवान् तुमको अवस्य नीचा दिन्दाविगा।

40

एक फ़र्क़ीर अपनी देखर-उपासना के समय कहा करता या,—"हे अगवन्! बुरों पर दया करो, क्योंकि नेकों पर दया करके तुसने उन्हें नेक बनाया है!"

--

श्रक्त.सन्द सगड़ा देखकर दूर इट जाता है श्रीर जब शान्ति देखता है तब सङ्गर डास देता है; क्योंकि सगड़े के ससय दूर रहने में हाशस है श्रीर शान्ति के समय बीच में रहने में सुन्द है।

 \overline{a}

वादणाइ ज़ालिसों ने दूर करने ने लिए, नोतवान खून करने वालों की ज़बरदारी ने वास्ते जीर नाजी चोरी ने सुन्द्रसे सुनने के लिए हैं। दो ईसानदार आदसी अपनी नालिण करने ज़ाज़ी ने पास नहीं जाते। जो तुन्हें हज़ सालूस हो छसे दे दो। अगड़े-तकरार ने साथ देनेसे राजी से देना सला है। यदि कोई सनुष्य राज़ीसे सरकारी टैका नहीं देगा तो हाकिस ने नौकर ज़ीरसे लेलेंगे।

20

चूड़ी वेध्या सिवा फिर पाप न करने की प्रतिज्ञा के और

न्या कर सकती है ? पदच्युत कोतवाल मनुष्यों पर फिर ज़ुन्म न करने के इक्रार के सिवा और क्या कर सकता है ? वह सनुष्य जो, जवानी में, एकान्तमें बैठकर ईप्बर में चित्त लगाता है ईण्डर की राह में ग्रेर-मर्ट हैं ; क्योंकि वह सनुष्य तो अपने कोने से सरक नहीं सकता।

ڪو

दो सनुष्य सर्त ससय अपने साथ शोक लेगि :—एक वह जिसने जमा किया, किन्तु भोगा नहीं; दूसरा वह जिसने विद्या पड़ी, किन्तु उसे काम में न नाया। किसीने ऐसा कब्बूस विद्यान् नहीं देखा, जिसके दोष दूँ दने की लोगींने कोशिश न की हो। लेकिन अगर एक दातार मनुष्य में दो सी ऐव भी हों तथापि उसकी दातारी उन को छिपा देती है।

दाता का दोप इसी तरह छिप जाता है जिस तरह चन्द्र के किरण-जाल में उसका कलक्ष्म ।



नीति-वारिका के कुछ टरके फूल ।



इत्म चन्दाँ कि वेश्तर खानी। चूँ श्रमल नेस्त दर तो नादानी॥१॥ न मुहक्तिक चुवद न दानिशमन्द। चारपाये वरो कितावे चन्द॥२॥

जो पढ़े-लिखे सनुष्य सूखीं जैसे कमी करते हैं—वे पढ़े-लिखे सूर्ष हैं। किसी पश पर यदि कुछ पुस्तकों लाद दी जायँ तो क्या वह उनसे विद्वान् या बुिं सान् बन सकता है ? कभी नहीं।

> हर कि परहेज़ो इल्मो जुह्द फ़रोख़त। ख़िरमने गर्द करों पाक विसोख़त॥३॥

जिसने अपनी विद्या को, धर्म को, निष्ठा कों, सांसारिक किसी लाभ के लिए वेच डाला उसने मानो बड़े कप्ट से पैदा जिये अन्न के ढेर में खयं आग लगा दी।

> पन्दे श्रगर विशनवो ऐ वादशाह! दरहमा दफ्तर वेह श्रज़ीं पन्द नेस्त॥ ४॥

जुज़ विखरद्मन्द म फ़रमा श्रमत । गर्चे श्रमत कारे खिरद्मन्द नेस्त ॥ ४॥

राजन्, सेरी बात को ध्यानपूर्वक सुनिए—ऐसी बात कहने वाला श्रापके यहाँ दूसरा नहीं। श्रपने सव काम बुिंदसानीं के हाथ में दे टीजिएगा, यद्यपि बुिंदसान् ऐसे काम करना पसन्द नहीं करते हैं।

माश्क हज़ारदोस्त रा दिल न दिही। वरमेदिही आं दिल व जुदाई विनही ॥६॥

जिसके हज़ार दोस्त हैं उससे सिनता सत करो—उसे भ्रापना दिल सत दो—यदि देते होतो विरह की व्ययां वर्दा करने के लिए तय्यार रही।

सुखने दर निहां न वायद गुफ़्त। काँ सुखन वरमला न शायद गुफ़्त॥ ७॥

ं जिस बात को तुस सब की सासने कहने में हिचकते हो उसकी किसी से एकान्त में भी मत कही।

दर सुखन वादोस्ताँ आहिस्ता वाश।

ता नदारद हुश्मने खूंखार गोश ॥ = ॥

पेश दीवारां चे गोई होशदार।

ता न वाशद दर पसे दीवार गोश ॥ ६॥

तुम अपने मितों से भी इस तरह चुपचाप बात करो कि

तुम्हारे ख़ूनके प्यासे दुश्सन तुम्हारी वात न सुन सकें। दीवार से वात कहते समय भी तुम्हें यह ध्यान रखना चाहिए कि कहीं दीवार के पीछे कान न लंग रहे हों।

> विशो ऐ खिरदमन्द ज़ाँ दोस्त दस्त। कि वा दुश्मनानत युवद हमनशस्त॥ १०॥

जो तरे दुश्सनों से सित्रता रखता है ऐसे अपने मिन से तू हाय धोले।

> चो दस्त अज़ हमा हीलते दरशिकस्त । हलालस्त वुर्दन च शमशेर दस्त॥१९॥

जब किसी तरह से काम न निकले तब तलवार खींचना चित है।

पसन्दिद्दस्त वस्तरायश वलेकिन ।

मनह वररेश खल्कश्राज़ार सरहम ॥ १२ ॥

नदानस्त श्राँके रहमत कई वर सार ।

के श्राँ जलमस्त वर फर्ज़न्दे श्रादम ॥ १३ ॥

चमा करना बहुत अच्छा है पर दुष्ट के घावों पर सरहम नगाना कभी अच्छा नहीं। सांप की जान बचानेवासा यह नहीं जानता कि वह घाटम की सन्तंति को हानि पहुँचा रहा है।

> जवाने वा पिदर गुक्त ऐ खिरद्मन्द । मरा तालीम दह पीराना यक पन्द ॥ १४ ॥

वगुक्तता नेकमदीं कुन न चन्दाँ। कि गरदद चीरा गुगैं तेजदन्दाँ॥१४॥

एक नव-युवकने अपने विता से कहा—आप वृद्धिमान् श्रीर दृद्ध हैं, इस लिएसुमें कुछ उपदेश की जिए। उसने कहा— भला बन, पर इतना सीधा सत बन कि लोग भेड़िये के से तेज़ दाँतों से तेरा श्रपसान करने लगें।

> नशायद् वनीश्रादमे पाक ज़ाद। के दर सर कुनद् किन्न तुन्दी श्रोवाद्॥१६॥ तुरावा चुनीं तुन्दियो सरकशी। न पिन्दारमज़ खाकी श्रज् श्रातिशी॥१७॥

ख़ाक से बनी आदस की सन्तान को अभिसान, कठीरता आदि से बचना चाहिए। तुम में इतनी सरकशी और तेज़ी है कि मैं नहीं समस्ता कि तुम ख़ाक से बने हो या आग से ?

> बुलबुला! मुज़दये वहार वियार। सवरे वद ववूम वाज़गुज़ार॥१८॥

बुलवुन! त्वमन्त की बात कह—बुरी ख़बर उन्नू के लिए छोड़ दे।

मशो गुर्रा वर हुस्ते गुक्तारे खेश। व तहसीने नादाँ व पिन्दारे खेश॥ १६॥

सूर्ख की तारीफ़ से और अपने मन से ही अपनी बात के सीन्दर्थ पर घसण्ड न करना चाहिए।

गर श्रज़ वसीते ज़र्मी श्रक्त मुनश्रदम गर्दद। वखुद गुमाँ न वरद हेच कस कि नादानम॥ २०॥

यदि संसार से वृद्धि लोप हो जाय तो बोई अपने को सूर्ख ससभने का सन्देह भी न करे।

> वद श्रस्तर तरज़ मरदुमाज़ार नेस्त। कि रोज़े मुसीवत कसश यार नेस्त॥२१॥

श्रत्याचारी से वढ़कर श्रभागा श्रादमी श्रीर कोई नहीं है; क्योंकि विपद के समय उसका कोई सित्र नहीं होता।

श्रावगीना हमा जा यावी श्रज़ां वेमहलस्त । लाल दुश्वारवदस्त श्रायद् श्रज़ानस्त श्रज़ीज़ ॥ २२ ॥

जानते हो काँच की क़द्र क्यों नहीं है श्रीर लाल को क्यों लोग श्रधिक चाहते हैं ? इसका कारण यह है कि पहला हर जगह सिलता है श्रीर दूसरा कहीं-कहीं सिलता है श्रीर क्स सिलता है।

> खरेरा श्रवलहे तालीम मेदाद। वरो वर सर्फ करदे सई दायम॥२३॥ इकीमे गुफ़्तश ऐ नादाँ चेगोई। दरीं सीदां वितर्स श्रज़ लोमे लायम॥२४॥ नयामोज़द बहायम श्रज़ तो गुफ़्तार। तो खामोशी वयामोज़ श्रज़ वहायम॥२४॥

कोई सूर्ख यादमी किसी गर्ध को शिचा देने में अपना सारा समय नष्ट किया करता था। यह देख कर किसी बुंडिमान् यादमी ने उससे कहा—"ऐ मूर्ख! तू किस लिए यह व्यर्थ यम कर रहा है। तेरी सूर्खता पर धिकार है। जानवर तुभा से कभी बोलना न सीखेंगें, किन्तु तू चाहे तो जानवरों से चुप रहना सीख सकता है।

> गर संग हमा लाल वदःशाँ वृदे। पस क़ीमते लालो संग यकसां वृदे॥ २६॥

यदि सभी पत्थर बद्ष्णां के लाल होते तो लाल श्रीर पत्थरों का भाव (सूल्य) भी एक ही हो जाता। सतलब यह है कि लाल की कीमत इसी लिए है कि वह दुष्प्राप्य है। पत्थर की तरह लाल भी जहां-तहां सिलने लगे तो फिर कीन उसके लिए लाखों रूपये खुर्च करे।

तवाँ शनाकृत वयक रोज़ दर शुमायृत्ते मर्द ।
के ता कुजाश रसीदस्त पायगाहे उल्लम ॥ २७ ॥
वले ज़ वातिनश ऐमन मवाशो गुर्रा मशो ।
कि खुव्से नम्मस न गर्दद वसालहा मालूम ॥ २८ ॥

किसी श्रादमी की विद्यावुद्धि का हाल तुम एक दिन में भले ही मालूम कर लो, पर उसके मानसिक दोषोंका पता तुम्हें वर्षी तक नहीं लग सकता। इसलिए किसी की विद्या श्रादि पर मोहित हो कर उसपर एक साथ विश्वास मत करो। जंगो ज़ोरावरी मकुन वा मस्त । पेशे सर पंजा दर वग़ल नेह दस्त ॥ २६॥

ज़बरदस्त के साथ लड़ाई सत ठानो। ज़बरदस्त के सामने घपने हाथ बगुल के नीचे दबा लो।

> कुनद हर श्राईना ग़ोवत हस्द कोतहे दस्त। कि दर मुक्तावला गुंगश चुवद जुवाने मिक्ताल॥३०॥

नीच श्रीर ईषीं श्रादमी गुणवान् पुरुष की उसके पीछे निन्दा करता है, किन्तु सामने श्राते ही उसकी जुवान कुण्डित हो जाती है।

> श्रसीर वन्द शिकमरा दोशव नंगीरद ख़्वाव। शवे जे मेदये संगी शवे जे दिलतंगी॥ ३१॥

जो श्रादमी पेटू है उसे दो रातें नींद नहीं श्राती। एक रात तो पेटके बोक्स के कारण श्रीर दूसरी रात सूख की चिन्ता से।

> तरह्हम बर पिलंगे तेज़दन्दाँ। सितमगारी बुवद वर गोसिफ़न्दाँ॥ ३२॥

जो चीते पर दया दिखाता है वह बकरियों पर जुस्स करता है।

शर्ते श्रक्तलस्त तीर सन्न श्रन्दाज़ । के चो रफ्तज़ कमाँ नयायद बाज़ ॥ ३३ ॥ विचार कर काम करना चाहिए। तीरन्दाज़ को धैर्थ धारण करना उचित है। उसकी कसान से जी तीर निकल जायगा वह फिर वापिस नहीं आयोगा।

संगे वदगौहर श्रगर कासये ज़रीं शिकनद। क्रीमते संग नयफ़ज़ायद व ज़र कम नशवद॥३४॥

् यदि एक वेकार पत्थर सोनेके मूल्यवान प्याले को तोड़ दे तो पत्थर मूल्यवान श्रीर सोना मूल्य-होन नहीं हो जायगा।

श्रालिम श्रन्दर मयाने जाहिल रा।

मस्ले गुक्तह श्रन्द सद्दीकाँ ॥ ३४॥

शाहिदे दर मयाने कोरानस्त।

मसहक्षे दरमयाने ज़िन्दीकाँ ॥ ३६॥

विद्वान् की मूर्खीं में वही दशा होती है जो किसी सुन्दरी की श्रन्थों में और धर्मा-पुस्तक की नास्तिकों में।

संगे वचन्द साल शबद लाल पारए। ज़िन्हार ता वयक नक्षसश न शिकनी बसंग ॥३७॥

पत्थर मैकड़ों वर्षी में कड़ी लाल बन पाता है। उसे एक च्या में पत्थर से नहीं तोड़ डालना चाहिए।

श्रक्त दर दस्त नक्षस चुनां गिरफ्तारस्त ।

कि मर्द आजिज़े दर दस्त जन गज़ पर ॥ ३८ ॥

बुिंद आत्मा के इस प्रकार अधीन है, जिस तरह कोई
भोला पुरुष किसी चालाक स्ती के वश्में।

आबिद कि न श्रज़ वहरे खुदा गोशानशीनद। वैचारा दर आईनये तारीक चे वीनद्॥ ३६॥ ॰

जो साधु ईखर-सजन के लिए एकान्त-वास नहीं करता, जसका एकान्त-वास धुंधले शोशे को तरह है, जिसमें कुछ दिखाई नहीं देता।

> चो वासिफ़ला गोई वलुत्फ़ो खुशी। फ़िज़ं गई वश किन्नो गर्दनकशी॥ ४०॥

कसीना श्रादमी श्रच्छा व्यवहार करने से नहीं सम्हलता। ऐसा करने से उसका घमण्ड श्रीर वढ़ जांता है।

जाहिले नादां परेशां रोज़गार।
वह ज़े दानिशमन्द नापरहेज़गार॥४१॥
कां वनावीनाई छज़ राह श्रोफ़ताद।
वीं दोचशमश बूदो दर चाह श्रोफ़ताद॥४२॥

चिति-हीन सूर्वं चरित्र-हीन विद्वान् से प्रच्छा है, क्योंकि सूर्वं तो जन्मा होनेके कारण पयस्त्रष्ट हुसा, पर विद्वान् दो स्रांखें रखते हुए भी कुएँ में गिरा।

ञ्चातिशज़ खानये हमसायये दरवेश मखाह । कि ञांचे जज़ रोज़ने जो मोगुज़रद दूदे दिलस्त ॥४३॥

अपने पड़ोसी थिन्तुक से आग सत सांग, उसकी चिसनी से जो धुआँ तू निकलता देखता है, वह लीकिक आगका नहीं विक उसके हृदय में सुलगी हुई दु:खक्ष्प आगका है। वर रवी दर दहाने शेरो पिलंग । नखुरन्दत मगर वरोज़े श्रजल ॥ ४४ ॥

यदि तेरा मृत्यु-समय उपियत नहीं हुआं है, तो शेर या चीते के सुँह में पहुँच कर भी तू ज़िन्दा रह सकता है।

> इला ता न ख्वाही वलावर हस्द । के श्रां चक्तवर्गश्ता खुद दर वलास्त ॥ ४४ ॥ चे हाजत के वावी कुनी दुश्मनी । के वीरा चुनाँ दुश्मनन्दर क्रफ़ास्त ॥४६॥

ं जो दूसरे को देख कर जलता है उस पर जलने की ज़रू-रत नहीं; क्योंकि दाइ रूप शतु उसके पोछे लग रहा है। उससे शतुता करने की हमें फिर क्या ज़रूरत है?

> जम्बूर दरश्त वेमुरव्वत रा गो। वारे चो श्रस्त न मेदिही नेश मज़न॥ ४७॥

कठोर और वेवक्र्ण वर्र से कह दो कि जब तू गहद नहीं देती तो डक्क भी मत मार।

पे वनामूस जामा कर्दा सफ़ेद।

बहर पिन्दारे श़ल्क नामा स्याहः॥ ४८॥

इस्त कोताह वायद्ज़ दुनिया।

श्रास्ती स्नाह द्राज़ स्नाह कोताह॥ ४६॥

्जिसने लोगोंको धोखा देनेके लिए सफ़ेद् कपड़े पहने हैं; इसने अपना भाग्य काला किया है। साँसारिक विषयों से हाथ को रोकना चाहिए। त्रास्तीन क्रोटी हो या बड़ी—एकं ही वात है।

सिरका अज़ दस्त रंज खेशो तरा। वेहतरज़ नान दह खुदायो वरह ॥ ४०॥

श्रपने परिश्रम से जुटाया हुश्रा सिरका श्रीर साग रोटी से श्रच्छा है जो ग्राम के सरदारने दी है।

कसेकि लुत्फ कुनद वा तो खाक पायश वाश।
वगर खिलाफ़ कुनद दर दो चश्मशागन खाक॥ ४१॥
खुखन वलुत्फ़ो करम वा दरश्तखूथे मगोय।
कि ज़ंगखुदी न गर्दद मगर वसोहाँ पाक॥ ४२॥

जो तुस पर दया करे तुस अपने को उसके चरण की धूलि समको और जो तुन्हारा अपकार करे उसकी आँखों में खाक कोंक दो। धूर्त सनुष्य के साथ सभ्यता से बात-चीत सत करो, क्योंकि सोर्चा खगा हुआ लोहा रेती से साफ नहीं होता है।

यके राकि आदत बुवद रास्ती। खताये रवद दर गुज़ारन्द अज़ो ॥ ४३॥ वगर नामवर शुद वक्रौले दरोगं। वगर रास्त वावर नदारन्द अज़ो ॥ ४४॥

जो सच' बोजने के लिए प्रसिद्ध है, उसका भूठ भी सच हो जाता है और वह भूठ चस्य भी है; पर जो मनुष्य भुठ वोलने के लिए प्रसिद्ध है, वह यदि सच भी बोले तो भी भूठ ही समका जाता है।

> गमे कज़पेश शादमानी वरी। वह अज़ शादी किज़ पसश गमखुरी॥ ४४॥

सुख से पहले दु:ख पाना श्रच्छा है, बनिस्वत सुख के पीछे दु:ख भोगने के।

> गरत ख्ये मन धामद ना सज़ावार। तो ख्ये नेके स्नेशज़ दस्त मगुज़ार्॥ ४६॥

तुन्हें मेरा स्वभाव चान्ने पसन्द न हो, पर तुन्हें अपने स्वभाव की भलाई न छोड़नी चाहिए।

जवान गोशानशीं शेरमर्दे राहे खुदास्त ।

कि पीर खुद न तवानद ज़े गोशये वरखास्त ॥ ४७॥

जवानी में जिन्होंने एकान्त में ई खर-भजन किया है, सचे भज्ञ वे ही हैं। बूढ़ा आदमी यदि एकान्तवास पर गर्व कर तो भूठा है, क्योंकि वह तो जहां पड़ा है वहाँ से सरक ही नहीं सकता।

चो हक मुआयना दानी कि भी ववायद दाद। वलुत्फ़ वहिक वर्जग आवरी व दिलतंगी ॥ ४८॥ स्तिराज अगर नगुज़ारद कसे वतेवे नफ़सा। वक्तहर अज़ओ वसितानन्दो भई सरहंगी ॥ ४६॥ जिसका प्राप्य पदार्थ है उसे प्रसन्तापूर्वक दे दो। भगड़े को खाय देने से प्रसन्तापूर्वन देना भना है। जो श्रादमी सर-कारी टका खुशी से नहीं देता उससे ज़बईस्ती से लिया जाता है।

कल न बीनद वशीले फ़ाज़िल रा।
कि न दर पेव गुफ़्तनश कोशद्॥ ६०॥ :
दर करीसे दो खद गुनह दार्द।
करसस पेवहा फ़रो पोशद॥ ६१॥

वंजूष जादसी वितना ची विदान ची, लीग उसमें दोष निकाले विना नहीं छोड़ते; पर किसी उदार पुरुष में यदि दो सी दोष भी हों तो भी उसकी उदारता से वे ढके रहते हैं।



गुलिस्ताँ में श्राये कुछ प्रसिद्ध स्थानोंका भौगोलिक परिचय ।

- इसकन्द्रिया (Alexandria)—सिन्न देश सें, नील नदी के सुहाने पर, क़रीब हनार वर्ष ध्यतीत हुए, शिकन्दर ने वसाया था। (अध्याय, ३ कहानी १४)
- खुरासान (Khorassan)—फ़ारिस का एक प्रान्त। (३-७)
- दमम्ब (Damascus)—एभियाटिक टर्की के सीरिया प्रान्त का सब से बड़ा यहर। दुनिया के पुराने शहरों में से एक। व्यापार का केन्द्र। इंज्यकी जानेवाली का प्रधान विश्वास-स्थान। (२-२४)
- वसरा (Basra)—एशियाटिक टर्की के सेसोपोटेमिया प्रान्त का ख़ास बन्दरगाह। फारिस की खाड़ी के उत्तरीय तट पर प्रवस्थित। (३-१७)
- बगदाद (Bagdad)—एशियाटिक टर्की के मेसोपोटे सिर्देश प्रान्तका एक शहर। सुसलमानी का प्रसिद्ध ऐतिहासिक स्थान। उनके ख़ालीफ़ाश्री का निवास-स्थान। व्यापार की मण्डी। (२-४१-४४ श्रादि)

- सक्ता (Mecca) टर्किंग अरेबिया में सुसलमानों का सुप्रसिद्ध तीर्थ।
- सदीना (Medina)—टर्किंग अरेबिया से एक प्रसिद्ध शहर। सुहन्मद साहब का समाधि-मन्दिर इसी शहर में है, अतएव सुसलमानों की दृष्टि में यह बड़े महत्त्व की श्रीर श्रदा की जगह है।
- सहरा (Sahara)—एफ्रिका का प्रसिद्ध रेती की जड़का। यह जड़का संसार में सब से बड़ा है। यह इतना बड़ा है कि इसमें भारत जैसे दो देश बस सकते हैं।

